



Universidad
de Alcalá

MEMORIA
Rotatorio Clínico

ASIGNATURA

Trabajo Fin de Grado/Máster

Grado en Medicina

Universidad de Alcalá

Curso Académico 20--/20--

(Curso 6^o – 2^o Cuatrimestre)

Estudiante:

En el 6º curso del Grado en Medicina se realizan **prácticas pre-profesionales**, en forma de Rotatorio Clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales, que permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría, Atención Primaria y otras áreas clínicas.

1.- OBJETIVO GENERAL DE LA MEMORIA

Integración de la práctica clínica mediante la **REFLEXIÓN** sobre lo aprendido en el Rotatorio Clínico

2.- INSTRUCCIONES

En la Tabla que se muestra a continuación (apartado 3), debe marcar en **ROJO** la opción que considere adecuada (**SI/NO**) y a continuación en el apartado **Comentario**, explique brevemente los motivos y exponga las evidencias, por los que **ha conseguido o no**, obtener dichas competencias y/o resultados de aprendizaje.

3.- COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR Y/O CONSOLIDAR EN EL ROTATORIO CLÍNICO SEGÚN EL MÓDULO V DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN MEDICINA EN LA UAH

1.- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica	SI	NO
Comentario:		
2.- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal	SI	NO
Comentario:		
3.- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante	SI	NO
Comentario:		
4.- Realizar un examen físico y una valoración mental	SI	NO
Comentario:		

5.- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada	SI	NO
Comentario:		
6.- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata	SI	NO
Comentario:		
7.- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica	SI	NO
Comentario:		
8.- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario	SI	NO
Comentario:		
9.- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información	SI	NO
Comentario:		
10.- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros	SI	NO
Comentario:		
11.- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales	SI	NO

Comentario:		
12.- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales	SI	NO
Comentario:		
13.- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud	SI	NO
Comentario:		
14.- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria	SI	NO
Comentario:		
15.- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, y preventivas	SI	NO
Comentario:		
16.- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos	SI	NO
Comentario:		
17.- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo	SI	NO
Comentario:		

18.- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente	SI	NO
Comentario:		
19.- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional	SI	NO
Comentario:		
20.- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación	SI	NO
Comentario:		
21.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura	SI	NO
Comentario:		
22.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo	SI	NO
Comentario:		