

LINEAS DE TRABAJOS FIN DE GRADO 2021/2022
GRADO EN FISIOTERAPIA

Numero alumno	Línea del TFG	Tutor/a / Director/a	Departamento/ Unidad Docente	Carácter**	Compatibilidad TFG con PE***	Objetivos	Resumen	Nº plazas
	Mecanismos del envejecimiento	Prof. Dra. Matilde Alique Aguilar	Biología de Sistemas. Unidad Docente de Fisiología	1	No	Estudio de los cambios fisiológicos asociados al envejecimiento y cómo la Fisioterapia puede ayudar a retrasar o prevenir dichos cambios.	En la sociedad occidental la esperanza de vida se ha visto incrementada en los últimos años. La longevidad lleva asociada el deterioro irreversible de todos los sistemas del cuerpo humano. En la actualidad, se está desarrollando tratamientos y terapias para mejorar la calidad de vida en personas mayores. Una de las misiones del fisioterapeuta es ayudar a las personas que se mantengan activos a medida que envejecen.	1
	Fisioterapia neurológica; o Fisioterapia vascular	Prof. ^a Sonia Aranzueque Román	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Fisioterapia en el paciente neurológico. Fisioterapia en linfedemas.		1
	Fisioterapia Manual e Hidroterapia	Prof. ^a Dra. Victoria Calvo Fuente	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación relacionada con métodos y/o técnicas de Fisioterapia Manual o de la Hidroterapia para el tratamiento de procesos neuromusculares	Revisión bibliográfica sobre los efectos de métodos y/o técnicas de Fisioterapia Manual o de Hidroterapia. Diseño e implementación de un estudio relacionado con el tema de trabajo.	2

	Valoración funcional del aparato locomotor	Prof.ª Dra. Josefa Carrascosa Sánchez	Unidad Docente de Anatomía	3	Sí	Aplicación de las diferentes técnicas en la valoración de la fuerza, la flexibilidad.		1
	Fisioterapia y dolor músculo esquelético	Prof.ª Dra. Ester Cerezo Téllez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducción a la investigación clínica en Fisioterapia. Fisioterapia en distintos tipos de dolor músculo esquelético.	Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre el tema en cuestión con el fin de conocer la evidencia científica al respecto. Se realizará un planteamiento de hipótesis y objetivos, así como el planteamiento de la metodología en función al estudio con el fin de demostrar dicha hipótesis. En caso de que sea posible, el estudiante llevará a cabo el estudio propuesto.	5
		Prof. Beatriz Corces	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia				UCI, COVID-19, COVID persistente, Fisioterapia Respiratoria, Entrenamiento al esfuerzo tanto en EPOC como en Covid-19, pretransplante pulmonar y cardiaca	1
	Fisioterapia grupal u otro tema a pactar con el alumno	Prof.ª Beatriz Corral de Eusebio	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Si	Tema pendiente de pactar con el tutelado.		1

	Fisioterapia en el Síndrome de Disfunción Miofascial	Prof.ª Dra. Belén Díaz Pulido	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Investigar y revisar los efectos y la efectividad de las técnicas de Fisioterapia de Inducción Miofascial.	Mediante la implementación de diferentes tipos de estudios de investigación se analizarán los efectos de las técnicas de Inducción Miofascial en el Síndrome de Disfunción Miofascial. Se podrá también optar por realizar una revisión bibliográfica sobre la efectividad de este tipo de técnicas.	2
	Fisioterapia y técnicas de relajación o de concienciación corporal	Prof.ª Dra. Belén Díaz Pulido	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.	Mediante la implementación de diferentes tipos de estudios de investigación se analizarán los efectos de distintas técnicas de relajación o de concienciación corporal. Se podrá también optar por realizar una revisión bibliográfica sobre la efectividad de este tipo de métodos y técnicas.	2
	Pruebas diagnósticas e instrumentos de evaluación en Fisioterapia	Prof. Dr. Samuel Fernández Carnero	Enfermería y Fisioterapia		Si	Estudio sobre las características morfológicas de la musculatura del tronco	El estudio propone analizar mediante ecografía, características morfológicas de ciertos músculos del raquis y analizar estadísticamente la relación de esas características con las demográficas o clínicas para buscar la relación que puedan tener en el interés clínico. Se elegirá entre la exploración con modo-B y visión panorámica según la magnitud a medir.	2

	Pruebas diagnósticas e instrumentos de evaluación en Fisioterapia	Prof. Dr. Samuel Fernández Carnero	Enfermería y Fisioterapia		Si	Revisión sistemática sobre la validez y confianza en las mediciones con ecografía.	Se propone una revisión sistemática lo más fiel a Manual Cochrane para el análisis de la validez y confianza de las mediciones que se obtienen en la evaluación de estructuras musculares. Principalmente de la región lumbopélvica.	2
	Revisión sistemática sobre los efectos de la termoterapia profunda en el dolor musculoesquelético	Prof. Dr. Santiago García de Miguel	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	1	No	Revisar los estudios existentes sobre este tema en la actualidad.		2
	Revisión sistemática sobre los efectos de la termoterapia profunda en el dolor musculoesquelético	Prof. Dr. Santiago García de Miguel	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	1	No	Revisar los estudios existentes sobre este tema en la actualidad.		1

	Intervención del Fisioterapeuta en personas con discapacidad	Prof. Dra. Raquel R. Gragera Martínez	Medicina y Especialidades Médicas	3	Sí	<p>Iniciar al estudiante en investigación en fisioterapia en cualquiera de las líneas aplicadas a personas con cualquier tipo de discapacidad.</p> <p>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas.</p>	Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.	1
	La importancia de la empatía y la motivación en las intervenciones del fisioterapeuta.	Prof. Dra. Raquel R. Gragera Martínez	Medicina y Especialidades Médicas	3	Sí	<p>Iniciar al estudiante en la influencia de aspectos psicológicos como la motivación o la empatía en cualquiera de las líneas aplicadas.</p> <p>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas.</p>	Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.	1

	Beneficios de las terapias asistidas con animales en personas con discapacidad	Prof. Dra. Raquel R. Gragera Martínez	Medicina y Especialidades Médicas	3	Sí	Iniciar al estudiante en investigación en fisioterapia en cualquiera de las líneas de aplicación de terapias asistidas con animales aplicadas a personas con cualquier tipo de discapacidad. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas.	Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.	1
	Fisioterapia traumatológica	Prof. Héctor Mardones Varela	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Fisioterapia en patología del Ligamento Cruzado Anterior (rodilla)		1
	Fisioterapia infantil y/o respiratoria; o Fisioterapia traumatológica	Prof. Diego Menéndez Coca	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Tema pendiente de pactar con el tutelado.		1

	Fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico, o fisioterapia y dolor, o fisioterapia vascular en cualquier tipo de población adulta, o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof. ^a Dra. Beatriz Navarro Brazález	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Iniciar al alumno en investigación clínica en fisioterapia en cualquiera de las líneas propuestas y aplicadas a cualquier tipo de población adulta. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas.	Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.	2
	Aplicación de las tecnologías en fisioterapia. Fisioterapia en personas en riesgo de exclusión social. Control Motor, Aprendizaje Motor, y/o Imaginación Motora. Fisioterapia en salud mental.	Prof. ^a Dra. Susana Núñez Nagy Dña. Susana Trapero Asenjo	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.	Forman parte de esta línea de trabajo aquellos que versen sobre aspectos del control, aprendizaje motor y/o Imaginación motora relacionados con la fisioterapia. Se propone así mismo el abordaje fisioterapéutico en el área de la Salud mental. Se pueden desarrollar trabajos de descripción de casos u otros de complejidad similar. Se podrá realizar un trabajo de profundización en técnicas o métodos de valoración y/o prevención/tratamiento. El alumno podrá plantear una idea de trabajo diferente a la línea	2

							propuesta que será pactada con la tutora.	
	Fisioterapia en la infancia y adolescencia	Prof.ª Dra. Soraya Pacheco da Costa	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	1	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia en la infancia y adolescencia.	Revisión sistemática y propuesta de estudio sobre un tema relacionado con la infancia y adolescencia. OBS: tener disponibilidad de al menos una tarde a la semana para participar en actividades relacionadas con el tema.	1
	Fisioterapia en la infancia, adolescencia y adulto joven con alteraciones del sistema nervioso central	Prof.ª Dra. Soraya Pacheco da Costa	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	2	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia en la infancia y adolescencia.	Búsqueda bibliográfica y propuesta de diseño e implementación de un estudio relacionado con el tema. OBS: tener disponibilidad de al menos una tarde a la semana para participar en actividades desarrolladas con el tema.	1
	Fisioterapia en la infancia y adolescencia	Prof.ª Dra. Soraya Pacheco da Costa	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia en la infancia y adolescencia para la mejora de la participación de los individuos en su entorno con la utilización de dispositivos de movilidad asistida.	Búsqueda bibliográfica y propuesta de diseño e implementación de un estudio de caso relacionado con la utilización de dispositivos de movilidad asistida en esa población. OBS: Es requisito imprescindible haber colaborado voluntariamente durante el curso 2020-2021 en proyectos de investigación sobre el tema.	1

	Fisioterapia en Ortopedia	Prof. ^a Raquel Paniagua de la Calle	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con las deformidades ortopédicas. Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante este TFG.	Se realizará una búsqueda bibliográfica de profundización en métodos de valoración y tratamiento de las deformidades ortopédicas, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.	3
	Fisioterapia en Atención Primaria (AP)	Prof. ^a Raquel Paniagua de la Calle	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con las deformidades ortopédicas. Evaluar la efectividad de un programa de educación para la salud. Investigar y revisar los efectos y la efectividad de las técnicas de Fisioterapia en los procesos de AP.	Se realizará una búsqueda bibliográfica de profundización en métodos de valoración y tratamiento de los procesos de AP, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.	

	Fisioterapia en el manejo del dolor neuromusculo-esquelético	Prof. Dr. Daniel Pecos Martín	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	2	Sí	Conocer, aprender y desarrollar los conocimientos y habilidades necesarias para la realización del trabajo fin de grado como herramienta para la obtención de las competencias en el ámbito de la investigación del dolor de origen neuromusculo-esquelético.	Para obtener dicho objetivo el alumno/a podrá realizar: Ecografía y dolor neuromusculo-esquelético. Masaje y dolor neuromusculo-esquelético. Propuesta del alumno.	2
	Dolor neuropático en el paciente oncológico	Prof. Dr. Daniel Pecos Martín	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Analizar y valorar la importancia del dolor neuropático en el paciente oncológico	Se propone realizar un trabajo donde se estudiará la prevalencia del dolor neuropático en el paciente oncológico	1
	Fisioterapia integrativa Humanización en Fisioterapia	Profª Dra. Yolanda Pérez Martín	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.	Se realizará una búsqueda bibliográfica, profundizando en los conocimientos ya existentes sobre los temas de estudio y analizándose la evidencia actual, de forma que pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. Si la práctica clínica lo permite, o el estudiante propone un entorno factible, se podrá implementar el estudio.	2

		Profª Dra. Yolanda Pérez Martín Prof. Ángel Manuel Labrador Cerrato	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	si		Fisioterapia en el paciente derivado desde traumatología	1
	Fisioterapia integrativa	Prof. Dra. Milagros Pérez	Departamento de Medicina y Especialidades Médicas.	3	Sí	Investigar sobre los fundamentos biológicos de las técnicas de Fisioterapia	Se realizarán estudios sobre los fundamentos biológicos de las diferentes técnicas de Fisioterapia	1
	Fisioterapia	Prof.ª Almudena Prieto Baquero	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Iniciar al alumno en investigación clínica en fisioterapia en cualquiera de las líneas propuestas y aplicadas a cualquier tipo de población adulta. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas.	Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.	2

	Fisioterapia en los procesos ginecológicos y obstétricos, o fisioterapia y dolor crónico, o fisioterapia vascular o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof ^a . Dra. Virginia Prieto Gómez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	<p>Introducir al alumno en Investigación clínica relacionada con los procesos ginecológicos y obstétricos de la mujer, la fisioterapia vascular, así como relacionados con la fisioterapia y el dolor crónico.</p> <p>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico en los procesos ginecológicos y obstétricos inherentes de la mujer, susceptibles de tratamiento fisioterapéutico, así como profundizar en la fisiopatología y en la terapéutica del dolor crónico y de las alteraciones vasculares</p>	<p>Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.</p> <p>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.</p>	2
	Base molecular de: los procedimientos de Fisioterapia/ dopaje/ drogas de abuso/ ejercicio/ otro tema de interés propuesto por el alumno	Prof. ^a Dra. Irene Dolores Román Curto	Biología de Sistemas. Unidad Docente Bioquímica y Biología Molecular	1	Sí	<p>Actualmente se dispone de un número importante de estudios que abordan el uso de proteínas recombinantes y de otro tipo de moléculas con fines clínicos, cuyos resultados pueden trasladarse al ámbito</p>	<p>El BOE del 15 de febrero de 2020, recoge la lista de sustancias y métodos prohibidos de 2020 código mundial antidopaje. Cabe destacar que algunas drogas de abuso utilizadas a menudo en la sociedad actual se encuentran incluidas como</p>	

					<p>deportivo. El alumno profundizará en el conocimiento de todos estos aspectos. Otro de los trabajos propuestos se centrará en el estudio de la base molecular de los procedimientos de Fisioterapia.</p> <p>Para ello deberá recopilar y estructurar la información desde las diferentes fuentes bibliográficas, manejando las mejores bases de datos de Biomedicina.</p> <p>El trabajo se irá revisando y perfilando a lo largo de todo su desarrollo. El alumno realizará un trabajo equivalente a los 12 ECTS que concluirá con la elaboración de una memoria y la presentación de los datos más relevantes.</p>	<p>prohibidas en las listas de sustancias dopantes: anfetaminas, cocaína, narcóticos, cannabis y alcohol. Este tipo de dopaje presenta un potencial riesgo para la salud de los atletas. Viola el espíritu deportivo, amenaza su integridad y mina los principios del juego limpio.</p> <p>Estos temas se plantearán desde una de las actividades más importantes dentro del mundo de la fisioterapia: la prevención y la educación. El fisioterapeuta es un profesional que mantiene una relación muy estrecha con los deportistas, por lo que es importante que posea un conocimiento molecular del ejercicio y del dopaje en cualquiera de sus formas.</p> <p>Por otra parte, el conocimiento del mecanismo de acción de los procedimientos de Fisioterapia dotará al alumno de una base molecular imprescindible en todos los Grados de las Ciencias de la Salud.</p>	2
--	--	--	--	--	---	---	---

	Fisioterapia en las alteraciones neuromusculoesqueléticas	Prof ^{ta} . Dra. Isabel Rodríguez Costa	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.	Se podrá realizar un trabajo de profundización en técnicas o métodos de valoración, tratamiento, o historia de vida en sujetos con alteraciones neurológicas. También se pueden desarrollar trabajos de descripción de casos u otros de complejidad similar. El alumno podrá proponer un tema de trabajo diferente a la línea propuesta que será pactado con la tutora.	1
	Aprendizaje y Servicio en Fisioterapia con colectivos en riesgo de exclusión social	Prof ^{ta} . Dra. Isabel Rodríguez Costa	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.	Se podrá realizar un trabajo de profundización en técnicas o métodos de valoración, tratamiento, o historia de vida del sujeto con riesgo de exclusión social. También se pueden desarrollar trabajos de descripción de casos u otros de complejidad similar. El alumno podrá proponer un tema de trabajo diferente a la línea propuesta que será pactado con la tutora.	1
	Estudio de la marcha y de su relación con la antropometría corporal y la huella plantar.	Prof. ^a Dra. Rosa Rodríguez Torres Prof. Dr. Jesús García Martín	Unidad Docente de Anatomía	3	Sí	Estudio y análisis del movimiento humano y su relación con la morfología corporal y de la huella plantar.		2

	Microbiota intestinal y Dolor Visceral	Prof. ^a Dra. Carolina Roza Fernández de Caleyá	Biología de Sistemas. Unidad Docente de Fisiología	1	No	Comprender cuáles son los mecanismos fisiológicos responsables del dolor visceral y el papel de la microbiota intestinal sobre estos.	Estudios recientes demuestran que la microbiota intestinal tiene un papel relevante en algunas formas de dolor visceral, como en el síndrome del colon irritable.	1
	Bases Fisiológicas del efecto Placebo en el tratamiento del dolor	Prof. ^a Dra. Carolina Roza Fernández de Caleyá	Biología de Sistemas. Unidad Docente de Fisiología	1	No	Comprender cuáles son los mecanismos fisiológicos responsables del dolor visceral y de los sistemas endógenos de analgesia con este tipo de terapias manuales.	Las terapias manuales que inciden sobre los tejidos somáticos podrían disminuir la sensibilización central en las neuronas viscero-somáticas de la médula espinal, tener un efecto similar al TENS sobre dichas neuronas, favorecer los sistemas de analgesia endógena o modular las vías emocionales relacionadas con el dolor.	1
	Fisioterapia neuromusculoesquelética	Prof. Daniel Ruiz Pérez	Enfermería y Fisioterapia	3	Si	Fisioterapia en el manejo de alteraciones del sistema neuromusculoesquelético	El alumno podrá realizar una revisión, caso o serie de casos u otra posibilidad acordada con el tutor y relacionada con las alteraciones neuromusculoesqueléticas.	1
	Fisioterapia en los procesos ginecológicos y obstétricos o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof. ^a Dra. Beatriz Sánchez Sánchez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y cualquiera de los procesos ginecológicos y obstétricos relacionados con la mujer.	Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que	1

						Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual el tratamiento fisioterapéutico de los procesos obstétricos y ginecológicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.	<p>permita corroborar o no la hipótesis planteada.</p> <p>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, o el estudiante propone un entorno factible, se implementará el estudio.</p>	
	Fisioterapia en los procesos relacionados con las edades de la mujer o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof. ^a Dra. Beatriz Sánchez Sánchez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	<p>Introducir al alumno en la investigación clínica relacionada con la Fisioterapia en los distintos procesos relacionados con las edades de la mujer.</p> <p>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual en el tratamiento fisioterapéutico de dicha investigación.</p>	<p>Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre algún proceso relacionado con las edades de la mujer y seleccionado por el alumno, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.</p> <p>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, o el estudiante propone un entorno factible, se implementará el estudio.</p>	1
	Fisioterapia en procesos de daño cerebral adquirido. Repercusión en la Percepción de Calidad de Vida.	Prof. ^a Dra. Concepción Soto Vidal	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente de Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y la Calidad de Vida en alteraciones neurológicas.	<p>Se realizará búsqueda bibliográfica sobre el proceso de daño cerebral a trabajar.</p> <p>Propuesta de diseño e implementación de un estudio relacionado con el tema de trabajo.</p>	2

	Fisioterapia en el síndrome del dolor miofascial y dolor crónico, o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof.ª Dra. María Torres Lacomba	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	<p>Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y el dolor.</p> <p>Profundizar en la fisiopatología y la terapéutica del síndrome de dolor miofascial, dolor crónico y dolor relacionado con el cáncer; o con el dolor pélvico.</p>	<p>Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.</p> <p>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.</p> <p>Si el estudiante quiere proponer un tema diferente, podrá hacerlo, aunque será necesario que la tutora lo acepte, y que sea lo más próximo a la línea aquí planteada.</p>	1
	Fisioterapia en los procesos ginecológicos y obstétricos, o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof.ª Dra. María Torres Lacomba	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	<p>Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y cualquiera de los procesos ginecológicos y obstétricos relacionados con la mujer.</p> <p>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual el tratamiento fisioterapéutico de los</p>	<p>Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.</p>	

						procesos obstétricos y ginecológicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.	En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, o el estudiante propone un entorno factible, se implementará el estudio. Si el estudiante quiere proponer un tema diferente, podrá hacerlo, aunque será necesario que la tutora lo acepte, y que sea lo más próximo a la línea aquí planteada.	1
	Razonamiento Clínico en Fisioterapia	Prof. Dr. Fernando Vergara Pérez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Estudio conceptual /o práctico y experimental sobre el desarrollo del razonamiento clínico en fisioterapia.	El razonamiento clínico se aborda desde el aspecto conceptual de sus componentes, estrategias y modelos principales, desde una perspectiva educativa y clínica.	2
	Fisioterapia en las alteraciones del sistema respiratorio o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof.ª Dra. María José Yuste Sánchez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con las alteraciones del sistema respiratorio. Profundizar en la fisiopatología y la terapéutica de las alteraciones del sistema respiratorio.	Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.	1

	Fisioterapia en los procesos oncológicos o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof.ª Dra. María José Yuste Sánchez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y la oncología. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual el tratamiento fisioterapéutico de los procesos oncológicos propios de la mujer, susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.	Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.	1
--	---	--------------------------------------	--	---	----	---	--	---

*LA ELECCIÓN DEL TFG SE REALIZARÁ DE FORMA PRESENCIAL LA PRIMERA SEMANA DEL CURSO ACADÉMICO, EN SEPTIEMBRE, EN EL AULA QUE SE INDIQUE EN EL AULA VIRTUAL DEL EDIFICIO DE E. y FISIOTERAPIA, POR RIGUROSO ORDEN DE EXPEDIENTE ACADÉMICO. LA FECHA SE PUBLICARÁ EN EL AULA VIRTUAL, EN LA ASIGNATURA TRABAJO FIN DE GRADO. EL ESTUDIANTE SÓLO DEBERÁ INDICAR CUANDO SE LE PREGUNTE EL NÚMERO DE TFG ELEGIDO. UNA VEZ ELEGIDO, YA NO EXISTIRÁ POSIBILIDAD DE CAMBIO. EL ESTUDIANTE QUE NO ACUDA, PEDERÁ SU TURNO. SI ALGÚN ESTUDIANTE NO PUDIERA ACUDIR POR MOTIVOS JUSTIFICADOS, PODRÁ ENVIAR A UNA PERSONA QUE PRESENTE SU AUTORIZACIÓN PARA QUE ELIJA EN SU LUGAR. DE NO PRESENTAR LA AUTORIZACIÓN DEBIDAMENTE FIRMADA ADEMÁS DE LAS COPIAS DE LOS DNI QUE PERMITAN LA CORRECTA IDENTIFICACIÓN DE LOS IMPLICADOS, EL ESTUDIANTE PERDERÁ SU TURNO.

**BIBLIOGRÁFICO=1; EXPERIMENTAL=2; BIBLIOGRÁFICO Y EXPERIMENTAL=3

***SÍ/NO: LA COMPATIBILIDAD DEL TFG CON PRÁCTICAS EXTERNAS SE REFIERE A SI EL TFG PUEDE SER IMPLEMENTADO EN PRÁCTICAS EXTERNAS. LA COMPATIBILIDAD NO SE REFIERE A LA DEDICACIÓN AL TFG, YA QUE ESTE TENDRÁ UNA DEDICACIÓN PARA EL ESTUDIANTE DE 12 ECTS.

OCTUBRE 2022. Sujeta a posibles modificaciones según necesidades docentes de los Departamentos.