

OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO 2018/2019
GRADO EN FISIOTERAPIA

	Línea del TFG	Tutor/a / Director/a	Departamento/ Unidad Docente	Carácter**	Compatibilidad TFG con PE***	Objetivos	Resumen	Nº plazas
1,2	Fisioterapia Manual	Prof.ª Victoria Calvo Fuente	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación relacionada con métodos y/o técnicas de Fisioterapia Manual para el tratamiento de procesos del aparato locomotor.	Búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con métodos y/o técnicas de Fisioterapia Manual. Diseño e implementación de un estudio relacionado con el tema de trabajo.	2
3,4	Pruebas diagnósticas e instrumentos de evaluación en Fisioterapia	Prof.ª Mª Elena Candelario Alonso	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	1 o 3	Sí	Evaluar en base a la evidencia existente la validez y fiabilidad de pruebas diagnósticas y de evaluación de resultados en Fisioterapia	Revisión bibliográfica sobre temas relacionados con la línea propuesta. El alumno también podrá proponer y pactar con el tutor un tema de especial interés para él. Si las prácticas clínicas lo permiten, también se podrá diseñar e implementar un estudio relacionado con la línea propuesta por el tutor o con la pactada.	2
5	Fisioterapia en el Síndrome de Disfunción Miofascial	Prof.ª Dra. Belén Díaz Pulido	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Investigar y revisar los efectos y la efectividad de las técnicas de Fisioterapia de Inducción Miofascial.	Mediante la implementación de diferentes tipos de estudios de investigación se analizarán los efectos de las técnicas de Inducción Miofascial en el Síndrome de Disfunción Miofascial . Se podrá también optar por realizar una revisión bibliográfica sobre la efectividad de este tipo de técnicas.	1

6	Fisioterapia y técnicas de relajación o de concienciación corporal	Prof.ª Dra. Belén Díaz Pulido	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.	Mediante la implementación de diferentes tipos de estudios de investigación se analizarán los efectos de distintas técnicas de relajación o de concienciación corporal. Se podrá también optar por realizar una revisión bibliográfica sobre la efectividad de este tipo de métodos y técnicas.	1
7	Control Motor, Aprendizaje Motor, y/o Imaginación Motora. Fisioterapia en salud mental	Prof.ª Dra. Susana Núñez Nagy	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.	Forman parte de esta línea de trabajo aquellos que versen sobre aspectos del control, aprendizaje motor y/o Imaginación motora relacionados con la fisioterapia. Se propone así mismo el abordaje fisioterapéutico en el área de la Salud mental. Se pueden desarrollar trabajos de descripción de casos u otros de complejidad similar. Se podrá realizar un trabajo de profundización en técnicas o métodos de valoración y/o prevención/tratamiento. El alumno podrá plantear una idea de trabajo diferente a la línea propuesta que será pactada con la tutora.	1
8, 9	Fisioterapia en las alteraciones de aparato locomotor y/o sistema nervioso en la infancia y adolescencia	Prof.ª Dra. Soraya Pacheco da Costa	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación relacionada con la Fisioterapia en las alteraciones de aparato locomotor y/o sistema nervioso en la infancia y adolescencia.	Revisión sistemática sobre un aspecto relacionado con el tema de trabajo. Búsqueda bibliográfica y propuesta de diseño e implementación de un estudio relacionado con el tema de trabajo.	2

10, 11	Fisioterapia en el manejo del dolor neuromusculo-esquelético	Prof. Dr. Daniel Pecos Martín	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	2	Sí	Valorar y diagnosticar problemas de dolor neuromusculo-esquelético- Establecer la fiabilidad intra e interexaminadores en el proceso diagnóstico del dolor de origen musculoesquelético; Aprender a aplicar diferentes técnicas de fisioterapia manual e instrumental en el manejo del paciente con dolor musculoesquelético; Desarrollar estrategias para manejar al paciente con dolor crónico de origen musculoesquelético.	Esta línea pretende aportar al alumno diferentes herramientas en el diagnóstico y tratamiento del paciente con dolor musculoesquelético en sus diferentes posibilidades y de distintas naturaleza. Podrá determinar cuando un tratamiento es eficaz y plantar abordajes fundamentados en la práctica clínica. Así mismo estudiará y analizará las características del paciente con dolor musculoesquelético crónico para poder plantear pautas de educación para la salud	2
	Ecografía musculoesquelética en Fisioterapia	Prof. Dr. Daniel Pecos Martín	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir el uso de la ecografía musculoesquelética en los procesos de Fisioterapia.	Esta línea pretende enseñar al alumno como utilizar la ecografía en su actividad como fisioterapeuta.	
12, 13	Fisioterapia y dolor crónico desde un enfoque biopsicosocial	Profª Yolanda Pérez Martín	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.	Se realizará una búsqueda bibliográfica, profundizando en los conocimientos ya existentes sobre los temas de estudio y analizándose la evidencia actual, de forma que pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. Si la práctica clínica lo permite, o el estudiante propone un entorno	2

							factible, se podrá implementar el estudio.	
14	Fisioterapia en las alteraciones del sistema nervioso	Prof ^a . Dra. Isabel Rodríguez Costa	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.	Se podrá realizar un trabajo de profundización en técnicas o métodos de valoración, tratamiento, o historia de vida en sujetos con alteraciones neurológicas. También se pueden desarrollar trabajos de descripción de casos u otros de complejidad similar. El alumno podrá proponer un tema de trabajo diferente a la línea propuesta que será pactado con la tutora.	1
15	Fisioterapia en colectivos en riesgo de exclusión social	Prof ^a . Dra. Isabel Rodríguez Costa	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.	Se podrá realizar un trabajo de profundización en técnicas o métodos de valoración, tratamiento, o historia de vida del sujeto con riesgo de exclusión social. También se pueden desarrollar trabajos de descripción de casos u otros de complejidad similar. El alumno podrá proponer un tema de trabajo diferente a la línea propuesta que será pactado con la tutora.	1
	Fisioterapia en los procesos ginecológicos y obstétricos o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof. ^a Dra. Beatriz Sánchez Sánchez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y cualquiera de los procesos ginecológicos y	Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una	

						<p>obstétricos relacionados con la mujer.</p> <p>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual el tratamiento fisioterapéutico de los procesos obstétricos y ginecológicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.</p>	<p>hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.</p> <p>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, o el estudiante propone un entorno factible, se implementará el estudio.</p>	
16	Fisioterapia en los procesos relacionados con las edades de la mujer o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof.ª Dra. Beatriz Sánchez Sánchez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	<p>Introducir al alumno en la investigación clínica relacionada con la Fisioterapia en los distintos procesos relacionados con las edades de la mujer.</p> <p>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual en el tratamiento fisioterapéutico de dicha investigación.</p>	<p>Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre algún proceso relacionado con las edades de la mujer y seleccionado por el alumno, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.</p> <p>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, o el estudiante propone un entorno factible, se implementará el estudio.</p>	1
17, 18	Fisioterapia y Calidad de Vida. Fisioterapia Neurológica	Profª Dra. Concepción Soto Vidal	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente de Fisioterapia	3	Sí	<p>Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y la Calidad de Vida en alteraciones neurológicas.</p>	<p>Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre los temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis.</p>	2

19	Fisioterapia en el síndrome del dolor miofascial y dolor crónico, o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof.ª Dra. María Torres Lacomba	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	<p>Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y el dolor.</p> <p>Profundizar en la fisiopatología y la terapéutica del síndrome de dolor miofascial, dolor crónico y dolor relacionado con el cáncer; o con el dolor pélvico.</p>	<p>Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.</p> <p>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.</p> <p>Si el estudiante quiere proponer un tema diferente, podrá hacerlo, aunque será necesario que la tutora lo acepte, y que sea lo más próximo a la línea aquí planteada.</p>	1
	Fisioterapia en los procesos ginecológicos y obstétricos, o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof.ª Dra. María Torres Lacomba	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	<p>Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y cualquiera de los procesos ginecológicos y obstétricos relacionados con la mujer.</p> <p>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual el tratamiento fisioterapéutico de los</p>	<p>Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.</p> <p>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, o el</p>	

						procesos obstétricos y ginecológicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.	estudiante propone un entorno factible, se implementará el estudio. Si el estudiante quiere proponer un tema diferente, podrá hacerlo, aunque será necesario que la tutora lo acepte, y que sea lo más próximo a la línea aquí planteada.	
20, 21	Razonamiento Clínico en Fisioterapia	Prof. Fernando Vergara Pérez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Estudio conceptual /o práctico y experimental sobre el desarrollo del razonamiento clínico en fisioterapia.	El razonamiento clínico se aborda desde el aspecto conceptual de sus componentes, estrategias y modelos principales, desde una perspectiva educativa y clínica.	2
22, 23	Fisioterapia en las alteraciones del sistema respiratorio o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof.ª Dra. María José Yuste Sánchez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con las alteraciones del sistema respiratorio. Profundizar en la fisiopatología y la terapéutica de las alteraciones del sistema respiratorio.	Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.	2
	Fisioterapia en los procesos oncológicos o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof.ª Dra. María José Yuste Sánchez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y la oncología. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual el tratamiento fisioterapéutico de los procesos oncológicos propios	Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.	

25	Uso de la electroanalgesia con electrodo de aguja en el síndrome de dolor miofascial	Prof. Santiago García de Miguel	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	1	No	Revisar los estudios existentes sobre este tema en la actualidad.		1
	Serie de casos clínicos en Fisioterapia	Prof. Santiago García de Miguel	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	2	Sí	Tema pendiente de pactar con el tutelado.		
26	Fisioterapia grupal u otro tema a pactar con el alumno	Prof.ª Beatriz Corral de Eusebio	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Si	Tema pendiente de pactar con el tutelado.		1
27	Fisioterapia infantil y/o respiratoria; o Fisioterapia traumatológica	Prof. Diego Menéndez Coca	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Tema pendiente de pactar con el tutelado.		1
28	Fisioterapia neurológica; o Fisioterapia vascular	Prof.ª Sonia Aranzueque Román	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Fisioterapia en el paciente neurológico. Fisioterapia en linfedemas.		1
29	Fisioterapia traumatológica	Prof. Héctor Mardones Varela	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Fisioterapia en patología de hombro.		1
30	Fisioterapia en atención primaria	Prof.ª Raquel Blázquez Cembellín	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Educación para la salud.		1

31	Fundamentos biológicos de la terapia láser	Prof.ª Dra. Raquel Gragera Martínez	Medicina y Especialidades Médicas	3	Sí			1
32	Fisioterapia y dolor músculo esquelético	Prof.ª Dra. Ester Cerezo Téllez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducción a la investigación clínica en Fisioterapia. Fisioterapia en distintos tipos de dolor músculo esquelético.	Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre el tema en cuestión con el fin de conocer la evidencia científica al respecto. Se realizará un planteamiento de hipótesis y objetivos, así como el planteamiento de la metodología en función al estudio con el fin de demostrar dicha hipótesis. En caso de que sea posible, el estudiante llevará a cabo el estudio propuesto.	2
33	Fisioterapia	Prof.ª Almudena Prieto Baquero	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Iniciar al alumno en investigación clínica en fisioterapia en cualquiera de las líneas propuestas y aplicadas a cualquier tipo de población adulta. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas.	Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.	1
34	Fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico, o fisioterapia y dolor, o fisioterapia vascular en	Prof.ª Dra. Beatriz Navarro Brazález	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Iniciar al alumno en investigación clínica en fisioterapia en cualquiera de las líneas propuestas y aplicadas a cualquier tipo de población adulta.	Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el	2

	cualquier tipo de población adulta, o tema a negociar a propuesta del estudiante					Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas.	fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.	
35	Fisioterapia en los procesos ginecológicos y obstétricos, o fisioterapia y dolor crónico o tema a negociar a propuesta del estudiante	Prof. ^a . Virginia Prieto Gómez	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Introducir al alumno en Investigación clínica relacionada con los procesos ginecológicos y obstétricos de la mujer así como relacionados con la fisioterapia y el dolor crónico. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico en los procesos ginecológicos y obstétricos inherentes de la mujer, susceptibles de tratamiento fisioterapéutico, así como profundizar en la fisiopatología y en la terapéutica del dolor crónico	Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.	1
36	Fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico, o fisioterapia, o cáncer de mama, o tema a negociar a	Prof. ^a Beatriz Arranz Martín (Co-tutora María Torres Lacomba)	Enfermería y Fisioterapia. Unidad Docente Fisioterapia	3	Sí	Iniciar al alumno en investigación clínica en fisioterapia en cualquiera de las líneas propuestas y aplicadas a cualquier tipo de población adulta.	Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de	1

	propuesta del estudiante					Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterápico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas.	trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.	
37	Fisioterapia traumatológica	Prof. Ana Belén Romojaro Rodríguez	Enfermería y Fisioterapia	3	si	Fisioterapia traumatológica preferentemente en hombro o en pie aunque puede estudiarse otra posibilidad.	El alumno se iniciará en la investigación clínica y abordará de esta forma las distintas estrategias terapéuticas en traumatología.	1
38	Fundamentos biológicos de las técnicas de Fisioterapia	Prof. Dra. Raquel Gragera Martínez	Departamento de Medicina y Especialidades Médicas.	3	Sí	Investigar sobre los fundamentos biológicos de las técnicas de Fisioterapia	Se realizarán estudios sobre los fundamentos biológicos de las diferentes técnicas de Fisioterapia	1
39	Fisioterapia en torno a la perinatalidad	Prof.ª Ibone Olza Fernández	Departamento de Medicina y Especialidades Médicas. Psicología	3	Sí	Introducción a la investigación en Fisioterapia en el periodo perinatal, especialmente en posparto. Revisar y conocer la evidencia científica sobre las secuelas psíquicas y físicas que puede dejar el parto tanto en la madre como en el bebé. Adquirir habilidades para la atención integral a la díada madre bebé tras un parto traumático. Diseñar una investigación propia para evaluar la calidad de las intervenciones fisioterápicas tras partos traumáticos.	Se realizará una revisión bibliográfica de los conocimientos actuales acerca de la investigación de fisioterapia en el periodo perinatal, especialmente en posparto. A continuación se diseñará e implementará un estudio exploratorio que analice la calidad de las intervenciones fisioterápicas tras partos traumáticos.	1

40, 41	Base molecular del dopaje/ drogas de abuso/ ejercicio/ otro tema de interés propuesto por el alumno	Prof.ª Dra. Irene Dolores Román Curto	Biología de Sistemas. Unidad Docente Bioquímica y Biología Molecular	1	Sí	<p>Actualmente se dispone de un número importante de estudios que abordan el uso de proteínas recombinantes y de otro tipo de moléculas con fines clínicos, cuyos resultados pueden trasladarse al ámbito deportivo. El alumno profundizará en el conocimiento de todos estos aspectos. Para ello deberá recopilar y estructurar la información desde las diferentes fuentes bibliográficas, manejando las mejores bases de datos de Biomedicina. El trabajo se irá revisando y perfilando a lo largo de todo su desarrollo. El alumno realizará un trabajo equivalente a los 12 ECTS que concluirá con la elaboración de una memoria y la presentación de los datos más relevantes.</p>	<p>El BOE del 16 de diciembre de 2017, recoge la lista de sustancias y métodos prohibidos de 2018 en el deporte. Dentro de las sustancias prohibidas se pueden destacar los siguientes apartados: S1. Agentes anabolizantes; S2. Hormonas peptídicas, factores de crecimiento, sustancias afines y miméticos; S6. Estimulantes; S7. Narcóticos; y S8. Cannabinoides. Cabe destacar que algunas drogas de abuso utilizadas a menudo en la sociedad actual, se encuentran incluidas como prohibidas en las listas de sustancias dopantes: anfetaminas, cocaína, narcóticos, cannabis y alcohol. Este tipo de dopaje está incluido en la lista de la World Anti-Doping Agency de sustancias y métodos prohibidos, ya que presenta un potencial riesgo para la salud de los atletas. Viola el espíritu deportivo, amenaza su integridad y mina los principios del juego limpio. Estos temas se plantearán desde una de las actividades más importantes dentro del mundo de la fisioterapia: la prevención y la educación. El fisioterapeuta es un profesional que mantiene una relación muy estrecha con los deportistas, por lo que es</p>	2
--------	---	--	---	---	----	--	---	---

							importante que posea un conocimiento molecular del ejercicio y del dopaje en cualquiera de sus formas.	
42	Microbiota intestinal y Dolor Visceral	Prof.ª Dra. Carolina Roza Fernández de Caleyá	Biología de Sistemas. Unidad Docente de Fisiología	1	No	Comprender cuáles son los mecanismos fisiológicos responsables del dolor visceral y el papel de la microbiota intestinal sobre estos.	Estudios recientes demuestran que la microbiota intestinal tiene un papel relevante en algunas formas de dolor visceral, como en el síndrome del colon irritable.	1
43	Bases Fisiológicas del efecto Placebo en el tratamiento del dolor	Prof.ª Dra. Carolina Roza Fernández de Caleyá	Biología de Sistemas. Unidad Docente de Fisiología	1	No	Comprender cuáles son las vías sensoriales que ayudan a explicar los efectos analgésicos de los tratamientos placebo.	Estudios recientes han demostrado que en algunas situaciones de dolor crónico los placebos provocan efectos biológicos similares a los causados por ciertos fármacos o tratamientos fisioterapéuticos. Entender por qué y en qué situaciones funcionan los placebos maximizaría los efectos positivos de tratamientos analgésicos.	1
44	Rendimiento y fatiga muscular	Prof. Dr. Pedro de la Villa Polo	Biología de Sistemas. Unidad Docente de Fisiología	2	Sí	Estudio experimental de los mecanismos que subyacen al rendimiento y la fatiga muscular central y periférica en los humanos.	El alumno realizará un trabajo experimental analizando variables relativas al rendimiento muscular y a disminución de dicho rendimiento (fatiga). Se realizará un trabajo de campo, sobre un grupo de voluntarios. Los datos serán analizados estadísticamente con el fin obtener unas conclusiones científicas sobre el tema tratado.	1

45	Valoración funcional del aparato locomotor	Prof. ^a Dra. Josefa Carrascosa Sánchez Prof. Dr. Juan Bosco Calvo Mínguez	Unidad Docente de Anatomía	3	Sí	Aplicación de las diferentes técnicas en la valoración de la fuerza, la flexibilidad.		1
46, 47	Estudio de la marcha y de su relación con la antropometría corporal y la huella plantar.	Prof. ^a Dra. Rosa Rodríguez Torres Prof. Dr. Jesús García Martín	Unidad Docente de Anatomía	3	Sí	Estudio y análisis del movimiento humano y su relación con la morfología corporal y de la huella plantar.		2
48	Pilates terapéutico	Prof. Dr. Juan Bosco Calvo Mínguez	Unidad Docente de Anatomía	3	Sí	Conocer y analizar las posibilidades terapéuticas del método Pilates.		1
49	Patología y terapia en las artes escénicas (música y danza)	Prof. Dr. Juan Bosco Calvo Mínguez	Unidad Docente de Anatomía	3	Sí	Estudiar las lesiones más frecuentes y los tratamientos utilizados en los músicos y/o en los bailarines.		1
50	Mecanismos del envejecimiento	Prof. Dra. Matilde Alique Aguilar	Biología de Sistemas. Unidad Docente de Fisiología	1	No	Estudio de los cambios fisiológicos asociados al envejecimiento y cómo la Fisioterapia puede ayudar a retrasar o prevenir dichos cambios.	En la sociedad occidental la esperanza de vida se ha visto incrementada en los últimos años. La longevidad lleva asociada el deterioro irreversible de todos los sistemas del cuerpo humano. En la actualidad, se está desarrollando tratamientos y terapias para mejorar la calidad de vida en personas mayores. Una de las misiones del fisioterapeuta es ayudar a las personas que se mantengan activos a medida que envejecen.	1
								50

*LA ELECCIÓN DEL TFG SE REALIZARÁ DE FORMA PRESENCIAL LA PRIMERA SEMANA DEL CURSO ACADÉMICO, EN SEPTIEMBRE, EN EL AULA QUE SE INDIQUE EN EL AULA VIRTUAL DEL EDIFICIO DE E. y FISIOTERAPIA, POR RIGUROSO ORDEN DE EXPEDIENTE ACADÉMICO. LA FECHA SE PUBLICARÁ EN EL AULA VIRTUAL, EN LA ASIGNATURA TRABAJO FIN DE GRADO. EL ESTUDIANTE SÓLO DEBERÁ INDICAR CUANDO SE LE PREGUNTE EL NÚMERO DE TFG ELEGIDO. UNA VEZ ELEGIDO, YA NO EXISTIRÁ POSIBILIDAD DE CAMBIO. EL ESTUDIANTE QUE NO ACUDA, PDERÁ SU TURNO. SI ALGÚN ESTUDIANTE NO PUDIERA ACUDIR POR MOTIVOS JUSTIFICADOS, PODRÁ ENVIAR A UNA PERSONA QUE PRESENTE SU AUTORIZACIÓN PARA QUE ELIJA EN SU LUGAR. DE NO PRESENTAR LA AUTORIZACIÓN DEBIDAMENTE FIRMADA ADEMÁS DE LAS COPIAS DE LOS DNI QUE PERMITAN LA CORRECTA IDENTIFICACIÓN DE LOS IMPLICADOS, EL ESTUDIANTE PERDERÁ SU TURNO.

**BIBLIOGRÁFICO=1; EXPERIMENTAL=2; BIBLIOGRÁFICO Y EXPERIMENTAL=3

***SÍ/NO: LA COMPATIBILIDAD DEL TFG CON PRÁCTICAS EXTERNAS SE REFIERE A SI EL TFG PUEDE SER IMPLEMENTADO EN PRÁCTICAS EXTERNAS. LA COMPATIBILIDAD NO SE REFIERE A LA DEDICACIÓN AL TFG, YA QUE ESTE TENDRÁ UNA DEDICACIÓN PARA EL ESTUDIANTE DE 12 ECTS.

Versión 7 SEPTIEMBRE 2018. Sujeta a posibles modificaciones según necesidades docentes de los Departamentos.