

EMPLEABIABILIDAD Y EGRESADOS: TALLERES FORMATIVOS

Curso 2020/21

Fruto del fuerte compromiso con la formación sobre empleabilidad y emprendimiento, se programan diversas actividades a lo largo del curso académico.

Dentro de estas actividades se le da una importancia especial al estudiante egresado. Primero por el valor formativo profesional que representa su perspectiva y, segundo, por el valor formativo de las emociones de sus experiencias. De ahí que se está trabajando de manera muy activa en la incorporación del estudiante egresado en la formación de nuestro estudiantado ya que se considera un valor añadido para la adquisición de competencias del estudiantado.

En el curso 20-21 y tal y como se recoge en el informe de seguimiento de Grado, se inician actividades en coordinación con Delegación de estudiantes y profesorado del Grado principalmente dirigidas a 4º curso con el fin de ofrecer formación de empleabilidad y emprendimiento a nuestros estudiantes según cada itinerario que componen el Grado CCAFYDE.

FORTALEZAS

- Realización de dos eventos/jornadas/talleres específicos para la inclusión en la formación del Grado de estudiantes egresados
- Estrecha y mayor colaboración con Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad en proyectos específicos
- Establecimiento de programas formativos específicos en conexión con la oficina Alumni-UAH

DEBILIDADES

- Mayor seguimiento de nuestros egresados a fin de conocer más específicamente la tasa de empleo, el ámbito en que están trabajando, así como otras características profesionales y laborales.
- Falta de sensibilidad del estudiantado acerca de la importancia de la formación transversal en cuestiones de empleabilidad, emprendimiento y mecenazgo
- Falta de conciencia del estudiantado en torno de la implicación que tiene en la reivindicación para conseguir el reconocimiento social y laboral de los profesionales de la AFD y, por tanto, deben ser conscientes y transmitirlo para garantizar la salud y seguridad de la ciudadanía, son los Graduados en CCAFYDE los profesionales más cualificados para desempeñar determinadas funciones.

AMENAZAS

- Enormes dificultades que se está teniendo en el proceso de regulación profesional en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte. Esto conlleva el intrusismo laboral y confusión del alumnado hacia sus salidas profesionales

- La gran cantidad de Universidades que ofertan los estudios de CCAFYDE y que el mercado es incapaz de poder de absorber a los egresados
- Tasas de inserción laboral de los egresados relacionado con la capacidad del mercado laboral de absorber el número de graduados a nivel nacional

PROPUESTAS DE MEJORA

- Articular mecanismos para recabar y analizar la empleabilidad de los egresados: instrumentos de recogida de la información, quien recoge la información, quién lo analiza...
- Solicitar información sobre la labor que en cuanto a empleo desarrolla el servicio de orientación de la Universidad, a los efectos de que puedan lo más posible orientar a nuestros estudiantes
- Realizar actividades formativas en curso inferiores, esto es 3º, 2º e incluso 1º con el fin de sensibilizar al estudiantado
- Valorar la posibilidad de realizar actividades formativas complementarias (seminarios, cursos, talleres), sobre habilidades sociales, idiomas, aspectos actitudinales..., que consoliden las competencias necesarias para facilitar el acceso al mercado de trabajo
- Realizar actividades y debates con el profesorado como vía para que se planteen la incorporación de habilidades blandas ("soft skills") y habilidades digitales ("digital skills") en sus programaciones relacionadas con la empleabilidad y el emprendimiento.