

# GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CURSO 2010/2011

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Universidad  
de Alcalá

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

INFORMACIÓN SOBRE EL SGC			
¿Se ha constituido el órgano o unidad responsable del sistema de garantía de calidad del Plan de estudios y se ha definido su reglamento o normas de funcionamiento?		Sí	
Contestar sólo en caso afirmativo			
¿Cuántas veces se ha reunido dicho órgano?	4	Fecha de la última reunión	Junio 2011
¿Ha realizado propuestas de mejora?	Sí	¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	Sí

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGC

URL Sistema de Garantía de Calidad del Centro	<a href="http://www.uah.es/ccafyde/facultad/garantia_calidad/index.html">http://www.uah.es/ccafyde/facultad/garantia_calidad/index.html</a>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD (Nombre, Apellidos y cargo en la Comisión de Calidad o colectivo que representan)

La unidad responsable del sistema de garantía de calidad de la Facultad de Medicina donde se imparte el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Comisión de Calidad) se constituyó a comienzos del curso académico 2010-2011. Está constituida por un presidente, miembro del equipo decanal, profesores de los estudios de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, alumnos de ambas titulaciones y PAS. La comisión de calidad se reúne una vez por cuatrimestre, convocada por su presidente.

En cada reunión se tratan todos los temas relacionados con la calidad de la enseñanza, y de forma particular se valoran las reclamaciones, sugerencias y propuestas recibidas de las Comisiones de Coordinación de cada titulación de la Facultad.

Las conclusiones de las reuniones se traducen en propuestas que se elevan al Decanato, Departamentos y profesores responsables de las asignaturas, para su implementación en el desarrollo del curso académico y en las guías docentes.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO, SISTEMA DE TOMA DE DECISIONES Y PERIODICIDAD DE LAS REUNIONES

ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO COMO CONSECUENCIA DEL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO QUE REALIZA LA COMISIÓN DE CALIDAD

ANÁLISIS DEL SGC

El sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Medicina, organizado en base a su Comisión de Calidad y Comisiones de Coordinación ha permitido detectar los problemas, reclamaciones y sugerencias de cada plan de estudios y actuar de forma conveniente para su resolución inmediata, así como para su implementación en las guías docentes del nuevo curso.

ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD Y DEL NIVEL DE IMPLANTACIÓN DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN  
DOCENTE PREVISTOS

**ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO**

URL INFORME DE NUEVO INGRESO

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/nuevo\\_ingreso/20102011/Plan\\_G770\\_CAFD.pdf](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/nuevo_ingreso/20102011/Plan_G770_CAFD.pdf)
**OFERTA Y DEMANDA**

Curso	Nº Plazas (A)	Demanda			Admitidos nuevo ingreso por preinscripción	Matriculados en nuevo ingreso			
		Preinscritos	Preinscritos 1º Opción (B)	Preferencia para el grado: B/A		Nuevo ingreso en 1º	Nuevo ingreso procedente de preinscripción (C)	Nuevo ingreso en 1ª opción (D)	Adecuación al grado: D/C
2007-08									
2008-09									
2009-10									
2010-11	90	1485	356	4,0		108	107	59	0,6

**PORCENTAJES POR FORMA DE ACCESO**

Curso	Preinscripciones en 1ª opción				Matriculados en nuevo ingreso			
	PAU	FP	Mayor25	Otros	PAU	FP	Mayor25	Otros
2007-08								
2008-09								
2009-10								
2010-11	74,7	21,3	2,5	1,4	43,5	49,1	5,6	1,9

**NOTAS Y MEDIAS POR FORMA DE ACCESO**

Curso	Nota media		Media quintil más elevado		Nota de acceso a la titulación	
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11	6,651	7,518	7,666	8,491	8,551	8,551

**RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA**

Curso	Plazas ofertadas	Matriculados de nuevo ingreso	Porcentaje de ocupación
2007-08			
2008-09			

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA			
2009-10			
2010-11	90	107	118,9%

OTROS	
Número de estudiantes a tiempo completo	105

ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### URL DEL INFORME DE RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ASIGNATURAS

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/informacion\\_estadistica/tasas\\_indicadores/101-FACULTAD%20DE%20MEDICINA\\_0.pdf](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/informacion_estadistica/tasas_indicadores/101-FACULTAD%20DE%20MEDICINA_0.pdf)

### TASA DE RENDIMIENTO

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Créditos ordinarios matriculados				6414
Créditos ordinarios superados				5604
Tasa de rendimiento (*)				87,4%

(\*) Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

### TASA DE ÉXITO Y EVALUACIÓN

Tasa de éxito (*)				
Tasa de evaluación (**)				

(\*) Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

(\*\*) Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

### TASA DE ABANDONO

	Cohorte nuevo ingreso 2007-08	Cohorte nuevo ingreso 2008-09	Cohorte nuevo ingreso 2009-10	Cohorte nuevo ingreso 2010-11
Tasa de abandono en 1º				
Tasa de abandono en 2º				
Tasa de abandono en 3º				
Tasa de abandono				

Tasa de abandono por curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos. En el caso de máster en lugar de considerar dos cursos seguidos sin matriculación se considerará sólo un curso

Tasa de abandono global: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

OTRAS TASAS

Tasa de eficiencia (*)				
Tasa de graduación (**)				

(\*) Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el nº total de créditos teóricos del plan de estudios en los que deberían haberse matriculado los egresados para superar el título y el nº total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.

(\*\*) Tasa de graduación: Relación porcentual de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más, en relación con su cohorte de entrada.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El rendimiento académico en créditos superados por los alumnos matriculados en el grado de ciencias de la actividad física y del deporte supera el 87%. Este valor está por encima de la media de las titulaciones universitarias y también superior a las de los planes de estudios anteriores a los grados.

## SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Estado de implantación de los procesos para medir la satisfacción de los colectivos implicados en el título establecidos en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE AÑOS ANTERIORES

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	En 2º y 4º para grado. Al final de curso para máster.	De 1 a 5	2,93	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_alumno/Grado%20ciencias%20actividad%20fisica%20y%20deporte.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_alumno/Grado%20ciencias%20actividad%20fisica%20y%20deporte.pdf</a>
Satisfacción del profesorado con la titulación	Anual	De 1 a 5	3,23	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_pdi/Grado%20Ciencias%20Actividad%20Fisica%20y%20Deporte.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_pdi/Grado%20Ciencias%20Actividad%20Fisica%20y%20Deporte.pdf</a>
Satisfacción de los egresados con la formación recibida	Uno, tres y cinco años después de graduarse	De 1 a 5		
Satisfacción del PAS con la titulación	Bienal	De 1 a 5		

### ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN

Los tres grupos de interés consultados manifiestan un grado de satisfacción medio por encima de media en la escala de valoración.

## RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Estado de implantación del proceso de reclamaciones y sugerencias establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

TABLA DE RESOLUCIÓN DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

	Recibidas	Resueltas	% de resolución
2007-08			
2008-09			
2009-10			
2010-11	7	7	100,0%

	Motivo/s más frecuente/s
2007-08	
2008-09	
2009-10	
2010-11	Evaluación Formativa y Volumen de trabajo de los estudiantes, accesibilidad y contenido del Aula virtual, Grupos de estudiantes y control de asistencia a clases.

### ANÁLISIS DE LAS RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Todas las reclamaciones y sugerencias recibidas a lo largo del curso académico fueron incluidas en siete grupos. Las reuniones periódicas de la comisión de coordinación permitió la búsqueda de soluciones y poder resolver todas las reclamaciones y sugerencias a lo largo de mismo curso académico 2010-2011

DOCENCIA Y PROFESORADO

Estado de implantación del proceso de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

CATEGORÍA PDI	2009-10		2010-11	
	Número	%	Número	%
Nº Catedráticos universidad (CU)			1	5,3%
Nº Titulares universidad (TU)			4	21,1%
Nº Catedráticos escuela universitaria (CEU)			1	5,3%
Nº Titulares escuela universitaria (TEU)			2	10,5%
Nº Ayudantes			0	0,0%
Nº Profesores ayudantes doctores			1	5,3%
Nº Profesores colaboradores			0	0,0%
Nº Profesores contratados doctores			0	0,0%
Nº Profesores asociados			6	31,6%
Nº Profesores asociados en ciencias de la salud				
Nº Visitantes			0	0,0%
Nº Profesores eméritos			0	0,0%
Nº Profesores interinos			3	15,8%
Nº Contratados investigadores			1	5,3%
Otros				
Total			19	100,0%

Nº Profesores a tiempo completo			13	68,4%
Nº Profesores doctores			12	63,2%
Nº Profesores no doctores			7	36,8%
Nº Profesores no doctores a tiempo completo			1	5,3%
Nº Profesores doctores acreditados			9	47,4%
Nº Profesores profesores invitados			0	0,0%
Total			19	100,0%

RESULTADOS ENCUESTA DOCENTE				
ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la docencia	Anual	De 1 a 5	3,88	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/encuesta_docente/GRADO%20EN%20CIE NCAS%20DE%20LA%20ACTIVIDAD%20F%20CDSICA%20Y%20DEL%20DEPORTE.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/encuesta_docente/GRADO%20EN%20CIE NCAS%20DE%20LA%20ACTIVIDAD%20F%20CDSICA%20Y%20DEL%20DEPORTE.pdf</a>

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

ACTIVIDAD DEL PROFESORADO				
	2009-10		2010-11	
	Número	%	Número	%
Número de profesores participantes en el Programa de Formación del Profesorado			1	5,3%
Número de profesores en grupos de innovación docente			10	52,6%
Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual			7	36,8%
Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC's en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje			3	15,8%
Total de profesores que imparten en la titulación			19	100,0%

ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDA				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Sexenios concedidos				5
Sexenios máximos teóricos posibles				15

FUNCIONARIOS				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11

FUNCIONARIOS				
Número de personal académico funcionario				11

INFORMACIÓN ADICIONAL	
URL Información adicional	"No procede"

ANÁLISIS DEL PROFESORADO Y LA DOCENCIA

## PRÁCTICAS EXTERNAS

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de las prácticas externas establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL DEL INFORME DE PRÁCTICAS EXTERNAS

"No procede"

### INFORMACIÓN SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que realizan prácticas				
Número de estudiantes que se matriculan en prácticas curriculares				
Número de empresas en las que se realizan prácticas				
Número de prácticas abandonadas				

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas	Anual	De 1 a 5		

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

## MOVILIDAD

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de los programas de movilidad establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

### MOVILIDAD INTERNACIONAL

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad				0

### MOVILIDAD NACIONAL

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad				0

### ENCUESTA

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad	Anual	De 1 a 5	3,88	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/encuesta_docente/GRADO%20EN%20CIE%20NCAS%20DE%20LA%20ACTIVIDAD%20F%C3%93SICA%20Y%20DEL%20DEPORTE.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/encuesta_docente/GRADO%20EN%20CIE%20NCAS%20DE%20LA%20ACTIVIDAD%20F%C3%93SICA%20Y%20DEL%20DEPORTE.pdf</a>

### URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

### ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD

El informe de seguimiento del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte incluye alumnos de 1º curso exclusivamente; en dicho curso académico los alumnos no tienen posibilidad de incorporarse a programas de movilidad.

## INSERCIÓN LABORAL

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad del proceso de análisis de la inserción laboral establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

"No procede"

INSERCIÓN LABORAL

Tasa de empleo en egresados en menos de  
1 año

Relacionado con la titulación

ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO Y MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

RECOMENDACIONES AL INFORME DE VERIFICACIÓN	
¿Existen recomendaciones en el informe de verificación del título?	No
Contestar sólo en caso afirmativo	
¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	

ANÁLISIS DE MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
URL Modificaciones al plan de estudios	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/calidad/verificacion_modificacion/RECOMENDACIONES%20ANECA%20informes%20modificaci%F3n.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/calidad/verificacion_modificacion/RECOMENDACIONES%20ANECA%20informes%20modificaci%F3n.pdf</a>
URL Recomendaciones del informe de verificación y seguimiento	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/calidad/verificacion_modificacion/RECOMENDACIONES%20ANECA.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/calidad/verificacion_modificacion/RECOMENDACIONES%20ANECA.pdf</a>

**FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA**

<b>FORTALEZAS</b>
Sistema de Garantía de Calidad
Organización y funcionamiento de la Comisión de Calidad. Seguimiento de la Garantía de Calidad de la titulación por la Comisión de Coordinación.
Adecuación de la oferta
Capacidad de adaptación al Espacio Europeo de Enseñanza superior
Resultados del aprendizaje
Capacidad de trabajo interdisciplinar, dirigido por el "Grupo de Innovación Docente". Coordinación entre los profesores de las distintas asignaturas y la participación activa de la Biblioteca de la Universidad para el desarrollo de las competencias.
Satisfacción de los grupos de interés
Capacidad de diálogo entre alumnos y profesores en la coordinación docente. El clima de trabajo de la comisión de coordinación ha sido un pilar fundamental para afrontar nuevos retos. Asimismo, la constitución de dicha comisión como "Grupo de Innovación Docente" de la Universidad de Alcalá ha permitido el reconocimiento del trabajo desarrollado, así como el apoyo institucional.
Reclamaciones y sugerencias
Capacidad de Actuación de la comisión de calidad y comisiones de coordinación ante las reclamaciones y sugerencias
<b>DEBILIDADES</b>
Resultados del aprendizaje
Descoordinación entre volumen de trabajo (picos y valles) durante el curso académico. Excesivo volumen de estudiantes (casi 110) para llevar adecuadamente estrategias de aprendizaje basadas en la evaluación formativa.
Satisfacción de los grupos de interés
Espacios disponibles para seminarios y prácticas insuficientemente adecuados en capacidad o prestaciones.
Reclamaciones y sugerencias
Falta de espacios lo que dificulta notablemente la realización de seminarios y prácticas.
<b>ACCIONES DE MEJORA</b>
Resultados del aprendizaje
Establecer estrategias de evaluación formativa en grupos tan numerosos e innovar sobre estrategias metodológicas participativas.
Satisfacción de los grupos de interés
Adecuación de espacios dentro de la facultad y habilitación de nuevos espacios.
Reclamaciones y sugerencias
Esfuerzos de la Facultad para la mejora de los espacios para el curso 2011-2012