

GRADO EN ENFERMERÍA (GUADALAJARA)

CURSO 2013/2014

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Universidad
de Alcalá

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

INFORMACIÓN SOBRE EL SGC			
¿Se ha constituido el órgano o unidad responsable del sistema de garantía de calidad del Plan de estudios y se ha definido su reglamento o normas de funcionamiento?		Si	
Contestar sólo en caso afirmativo			
¿Cuántas veces se ha reunido dicho órgano?	2	Fecha de la última reunión	07.05.2014
¿Ha realizado propuestas de mejora?	Si	¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	Si

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGC

URL Sistema de Garantía de Calidad del Centro	http://www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/facultad/garantia-calidad.asp
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD (Nombre, Apellidos y cargo en la Comisión de Calidad o colectivo que representan)

Gómez Gonzalez, Jorge Luis. Vicedecano de Enfermería
 López Martínez, Francisco. Vicedecano Adjunto de Enfermería
 Gragera Martínez, Raquel y Slocker de Arce, Ana. Coordinadoras 1º curso Grado en Enfermería.
 Artiga Ruiz, Trinidad y Yegler Velasco, Carmen. Coordinadoras 2º curso Grado en Enfermería.
 Díez Fernández, Teresa y Fernández Bustos, Patricia. Coordinadoras 3º curso Grado en Enfermería.
 Lerena Plaza, Estrella y Casas Martínez, Francisca. Coordinadoras 4º curso Grado en Enfermería.
 Elisa Hipólito. Representante estudiantes Grado en Enfermería.
 García García, José Alfonso. Representante P.A.S.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO, SISTEMA DE TOMA DE DECISIONES Y PERIODICIDAD DE LAS REUNIONES

El enlace web en relación a las normativa reflejada en el Sistema de Garantía Interna del Centro, disponible en la URL:
<http://www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/facultad/garantia-calidad.asp?capa=comision>

ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO COMO CONSECUENCIA DEL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO QUE REALIZA LA COMISIÓN DE CALIDAD

consulte el plan de mejoras copiando y pegando en su navegador la siguiente dirección:
https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/planes_mejora/G.%20Enfermer%EDa%20%28Guadalajara%29_R.pdf

- 1.- Potenciar la Coordinación vertical entre los Coordinadores de cada uno de los cursos del Grado en Enfermería.
- 2.- Realizar la evaluación del cumplimiento de las guías docentes de las asignaturas impartidas en el Grado en Enfermería.

ANÁLISIS DEL SGC

El sistema de Garantía de Calidad mantiene una estructura compleja que resulta poco ágil en su funcionamiento. Aun y así, la estructura establecida dentro del SGC permite hacer un análisis de todos los elementos que participan en el Grado, desde la estructura docente, la estructura física para la docencia, la implicación y participación de los estudiantes y profesores, los resultados académicos obtenidos, los recursos para la realización de la docencia teórica y práctica, etc.; lo que permite identificar aspectos de mejora.

El proceso de trabajo es amplio y con una carga importante para todos los implicados, lo que conlleva que sea difícil el mantener la actividad de forma continua. La disminución de los recursos en la gestión de las titulaciones, hace que sea aun más difícil el seguimiento de la calidad de las mismas

ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD Y DEL NIVEL DE IMPLANTACIÓN DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE PREVISTOS

Las funciones de Coordinación docente por curso, siguiendo las recomendaciones de la Universidad, son informativas, de análisis de la estructura del curso y de las cargas de trabajo para los estudiantes del mismo y de organización (distribución de actividades, iniciativas docentes, organización de la docencia teórico / práctica, etc), con propuestas de mejora.

Las funciones de la Coordinación de Titulación se centran en las mismas que en la Coordinación de Grado, pero estas desde un punto de vista transversal en los cuatro años del Grado en Enfermería.

La estructura de las reuniones de coordinación docente es:

- Coordinación de curso: la convoca el/la coordinador/a del curso correspondiente y son miembros todos los profesores de las asignaturas impartidas en el curso, así como los representantes de los estudiantes del curso (Delegada/o y Subdelegada/o). Las reuniones de coordinación de curso se realizan al inicio y al final de cada uno de los dos cuatrimestres, emitiéndose un acta de dichas reuniones.
- Coordinación de titulación: la convoca la coordinadora de la titulación y son miembros todas/os las/os coordinadoras/es de curso, así como un representante de los estudiantes de cada uno de los cuatro cursos del Grado. Las reuniones se realizan al finalizar los cuatrimestres, tras la realización de las reuniones de coordinación por curso, emitiéndose un acta de dichas reuniones.

Los acuerdos tomados en dicha Comisión, son ratificados por la Junta de Sección de los estudios de Enfermería. Esta Comisión está compuesta por:

- Gómez Gonzalez, Jorge Luis. Vicedecano de Enfermería
- López Martínez, Francisco. Vicedecano Adjunto de Enfermería
- Soto Vidal, Concepción. Directora del Departamento de Enfermería y Fisioterapia.
- Elisa Hipólito. Representante estudiantes Grado en Enfermería.
- García García, José Alfonso. Representante P.A.S.

ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

URL INFORME DE NUEVO INGRESO

OFERTA Y DEMANDA

Curso	Nº Plazas (A)	Demanda			Admitidos nuevo ingreso por preinscripción	Matriculados en nuevo ingreso			
		Preinscritos	Preinscritos 1º Opción (B)	Preferencia para el grado: B/A		Nuevo ingreso en 1º	Nuevo ingreso procedente de preinscripción (C)	Nuevo ingreso en 1ª opción (D)	Adecuación al grado: D/C
2010-11	75	2122	178	2,4		77	76	21	0,3
2011-12	75	1909	167	2,2		77	77	18	0,2
2012-13	75	1611	137	1,8		108	108	24	0,2
2013-14	75	1463	118	1,6		80	80	17	0,2

PORCENTAJES POR FORMA DE ACCESO

Curso	Preinscripciones en 1ª opción				Matriculados en nuevo ingreso			
	PAU	FP	Mayor25	Otros	PAU	FP	Mayor25	Otros
2010-11	75,8	19,7	2,2	2,2	49,4	44,2	5,2	1,3
2011-12	70,7	20,4	2,4	6,6	67,5	26	5,2	1,3
2012-13	59,1	31,4	2,2	7,3	72,2	20,4	5,6	1,9
2013-14	67,8	21,2	8,5	2,5	67,5	26	5,2	1,3

NOTAS Y MEDIAS POR FORMA DE ACCESO

Curso	Nota media		Media quintil más elevado		Nota de acceso a la titulación	
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
2010-11	7,263	8,027	8,081	8,736	9,56	9,56
2011-12	7,403	7,937	8,232	9,048	9,636	9,636
2012-13	7,247	7,827	8,042	9,196	9,442	9,442
2013-14	7,375	8,3	8,186	9,333	9,526	9,526

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA

Curso	Plazas ofertadas	Matriculados de nuevo ingreso	Porcentaje de ocupación
2010-11	75	76	101,3%
2011-12	75	77	102,7%

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA			
2012-13	75	108	144,0%
2013-14	75	80	106,7%

OTROS	
Número de estudiantes a tiempo completo	80

ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	
<p>La demanda de inscripción para el Grado en Enfermería de Guadalajara sigue siendo muy elevada pues el número de preinscripciones (1463) y del número de preinscripciones en 1ª opción (118, aunque los valores disminuyen ligeramente con respecto al curso 2012-13, aspecto este que no resta valor a la elevada demanda de ingreso por parte de los estudiantes.</p> <p>En este curso se observa un aumento en el % de preinscripciones en 1ª opción de PAU (67.8 frente al 59.1 del curso anterior, un elevado porcentaje de estudiantes procedentes de FP y un aumento en 1ª opción de los estudiantes mayores de 25 años (8,5 frente al 2,2 del curso anterior); el aumento de 1ª opción entre los estudiantes de PAU puede estar asociada a la implicación en los programas de puertas abiertas de la Universidad y en la potenciación de la visibilidad del Grado en la sociedad; el elevado porcentaje de estudiantes de FP se puede explicar en relación a la aplicación completa del R.D 1892/2008, por el que los Técnicos Superiores de Formación Profesional tienen acceso directo a todas las Enseñanzas Universitarias de Grado y el aumento de los estudiantes mayores de 25 años, está relacionado con la estructura de los horarios de impartición del Grado, lo que les permite compatibilizar su formación con la actividad laboral previa.</p> <p>Las notas de acceso a la titulación (9.526 tanto para PAU como para FP) son elevadas, lo que determina que el nivel de implicación de estos estudiantes durante su periodo de formación sea elevado. Estas notas siguen demostrando la elevada demanda existente de la formación en este Grado por parte de los estudiantes. Aunque habitualmente el número de estudiantes matriculados en primer curso del Grado oscila alrededor de 100, este año el número de estudiantes se han acercado a los indicados como de nuevo acceso en la Memoria de Verifica del Grado (75, aunque este dato no es el habitual pues el número de estudiantes que se permite el ingreso en primer curso siempre se realiza por encima de la oferta ya que tradicionalmente, un 20% de los estudiantes matriculados en primero se trasladan a otras Facultades, generalmente por que obtienen acceso a Facultades más cercanas a su lugar de residencia (teniendo en cuenta que hay estudiantes de varias provincias). Valorando por tanto la relación existente entre el número de plazas ofertadas para estudiantes nuevos matriculados en primer curso (75) y el número de estudiantes que realizaron matrícula en primer curso (80), aparece un porcentaje de ocupación de un 107%.</p>	

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

URL DEL INFORME DE RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ASIGNATURAS

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Rendimiento_academico/12-FACULTAD%20DE%20MEDICINA%20Y%20CIENCIAS%20DE%20LA%20SALUD.pdf

TASA DE RENDIMIENTO

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Créditos ordinarios matriculados	7992	12348	17997	18468
Créditos ordinarios superados	7536	11616	16890	17844
Tasa de rendimiento (*)	94,3%	94,1%	93,8%	96,6%

(*) Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

TASA DE ÉXITO Y EVALUACIÓN

Tasa de éxito (*)		95,8	96,5	97,3
Tasa de evaluación (**)		98,2	97,2	99,4

(*) Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

(**) Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

TASA DE ABANDONO

	Cohorte nuevo ingreso 2010-11	Cohorte nuevo ingreso 2011-12	Cohorte nuevo ingreso 2012-13	Cohorte nuevo ingreso 2013-14
Tasa de abandono en 1º				
Tasa de abandono en 2º				
Tasa de abandono en 3º				
Tasa de abandono				

Tasa de abandono por curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos. En el caso de máster en lugar de considerar dos cursos seguidos sin matriculación se considerará sólo un curso

Tasa de abandono global: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

OTRAS TASAS				
Tasa de eficiencia (*)			97,3	96,8
Tasa de graduación (**)				
(*) Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el nº total de créditos teóricos del plan de estudios en los que deberían haberse matriculado los egresados para superar el título y el nº total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.				
(**) Tasa de graduación: Relación porcentual de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más, en relación con su cohorte de entrada.				

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
<p>Los indicadores de resultados obtenidos para el Grado en Enfermería de Guadalajara (G255), reflejados en el documento disponible en la URL https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Tasas/G.Enfermer%EDa%20Guadalajara.pdf, indican que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Existe un elevado número de créditos totales superados: 17.844,0 de los 18.468,0 totales, es decir, se alcanza un 96,6% de créditos superados, superior al 93,85% del curso 2011-12. 2.- La TASA DE ÉXITO se sitúa en un 97,3%, es decir, se consigue un elevado índice de créditos aprobados por el estudiante en relación al número de créditos a los que se ha presentado a examen en dicho curso, superior al 96.5% del curso anterior. 3.- Lo mismo ocurre en relación a la TASA DE EVALUACIÓN, estableciéndose esta en un 99,4% de los créditos matriculados que han sido presentados a examen por los estudiantes ese año. Mejora el valor de 97.2% del curso 2011-12. 4.- En relación a la TASA DE EFICIENCIA, en el curso 2012-13 se alcanza un valor del 96,8%, muy superior al compromiso adquirido en la memoria de verificación del Grado, en el que se indicaba un compromiso de Tasa de Eficiencia del 92%. <p>Según indica el documento sobre el rendimiento académico 2013-14, referenciados en el documento "Datos comparativos de Rendimiento Académico de las titulaciones del Curso 2013-14 (GRADOS), disponible en la URL https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Rendimiento_academico/12-FACULTAD%20DE%20MEDICINA%20Y%20CIENCIAS%20DE%20LA%20SALUD.pdf, el rendimiento académico total para el curso 2013-14 es de 96,1%, muy superior al valor de 80,7% general de la Universidad de Alcalá.</p> <p>Todos estos datos confirman la implicación por parte de todos los agentes dentro del proceso educativo en el Grado en Enfermería de Guadalajara, tanto estudiantes como profesorado.</p> <p>Uno de los aspectos positivos a destacar es que el seguimiento de la evaluación continuada en las asignaturas se produce en casi la totalidad de los estudiantes matriculados (95%); únicamente es solicitado por aquellos estudiantes que no pueden asistir de forma continuada por incompatibilidad horaria al estar matriculados en asignaturas del Grado de otro curso académico e impartirse ambas en el mismo horario de mañanas, o en el caso de incompatibilidad horaria por estar trabajando; ambos aspectos recogidos por la Normativa de la Universidad.</p> <p>Otro de los aspectos a destacar es que además de las tutorías académicas solicitadas por el estudiante, consideramos de gran valor el hecho de la implantación en todas las asignaturas del sistema de tutorías ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * En pequeño grupo (10 estudiantes) * Programadas en horario (1 hora/ tutoría, 4 tutorías ECTS/asignatura de 6 créditos ECTS) * Con asignación de aula para su realización. <p>Desde la implantación de este sistema de tutorías ECTS en el curso 2009-10 tanto la TASA DE ÉXITO y TASA DE EVALUACIÓN, como la TASA DE EFICIENCIA, han sido muy elevadas.</p>

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Estado de implantación de los procesos para medir la satisfacción de los colectivos implicados en el título establecidos en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	En 2º y 4º para grado. Al final de curso para máster.	De 1 a 5	3,24	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_alumnado/G.%20Enfermer%EDa%20%28Guadalajara%29%20G255%20%2013-14.pdf
Satisfacción del profesorado con la titulación	Anual	De 1 a 5	4,22	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_pdi/G.%20Enfermer%EDa%20%28Guadalajara%29.pdf
Satisfacción de los egresados con la formación recibida	Uno, tres y cinco años después de graduarse	De 1 a 5		
Satisfacción del PAS con la titulación	Bienal	De 1 a 5	3,85	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_pas/G.%20Enfermer%EDa%20%28Guadalajara%29%20G255.pdf

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN

La satisfacción de los estudiantes con la titulación alcanza un valor positivo (3,24), pero hay que ser cautos a la hora de valorarlos pues la participación de estudiantes en la encuesta ha sido escasa (13,91%)

De los ítems valorados por los alumnos, destacan como mejor valorados:

- "Nivel de satisfacción general con la titulación" (3,67)
- "Resultados de aprendizaje" (3,62)
- "Tamaño de los grupos para el desarrollo de las clases teóricas" (3,52)
- "Recursos web (Aula Virtual, Entorno de Publicación Docente, Mi Portal)" (3,50)
- "Modalidad de enseñanza", "Tamaño de los grupos para el desarrollo de las clases prácticas" y "Calidad docente del profesorado", son valoradas con (3,43)

Otro aspecto importante a destacar, tras el proceso de unificación de Facultades es la valoración otorgada al ítem "Claridad y accesibilidad de la información del plan de estudios, horarios, normativas", que es valorado con (3,40).

De los ítems peor valorados, destacar:

- "Condiciones físicas de aulas" (2,15)
- "Recursos informáticos" (2,90)
- El ítem "Volumen de trabajo exigido" (3,19), mejora su valoración con respecto al curso anterior (2,57); esta mejora corresponde sin duda al trabajo realizado desde la Coordinación de curso y la Coordinación del Grado; Lo mismo sucede con "Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso" (3,10) frente al valor del curso 2012-13 (2,71), "Procedimientos para realizar quejas y sugerencias" (3,00) y "Actividades de acogida e informativas que mejora su valor con respecto al curso pasado", que pasa de (2,85) a (3,20); aun y así, todos los aspectos relacionados con estos ítems, han de seguir mejorando.

La satisfacción del PAS con la titulación es elevada (3,85%), igual que la obtenida en el curso pasado. Los ítems que destacan en positivo son tanto las relaciones con el alumnado como con el profesorado de la titulación (4,00%) y los que destacan en negativo son: "La adecuación de los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de la titulación" (3,00) y "La comunicación con los responsables académicos (Decano o Director del Centro, director de Departamento, Director de Máster,...)" (3,50).

En relación a la satisfacción del profesorado, indicar que el índice de participación ha sido muy bajo (2%), por lo que la valoración de los ítems no es adecuada, aún y así, cabe destacar los ítems: "Compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje: realización de las actividades" y "Nivel de asistencia a clase del alumnado" (ambos con un 5).

Del análisis de los datos anteriores, destacar que tanto la alta implicación del profesorado como del alumnado, en la asistencia y participación a las actividades docentes (tanto presenciales como a través de los recursos web) siguen siendo uno de los pilares fundamentales de la estructura del Grado en Enfermería de Guadalajara.

Al igual que en el curso 2012-13, los ítems relacionados con los recursos materiales y condiciones físicas para el desarrollo de la titulación tiene que ver con la ubicación de la docencia del Grado en el Edificio Multidepartamental y la utilización que existe de los espacios docentes en relación a las cinco titulaciones que se imparten allí.

RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Estado de implantación del proceso de reclamaciones y sugerencias establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título: Implantado

TABLA DE RESOLUCIÓN DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

	Recibidas	Resueltas	% de resolución
2010-11	1	1	100,0%
2011-12	1	1	100,0%
2012-13			
2013-14	0		

	Motivo/s más frecuente/s
2010-11	
2011-12	
2012-13	
2013-14	

ANÁLISIS DE LAS RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

El sistema de reclamaciones implantado, incluye tanto presentación de Reclamaciones a través del página Web de la Facultad como presentación presencial en la Secretaría del Vicedecanato de Enfermería o en el Registro de la Universidad.

Durante el curso 2013-14 se registró una reclamación relacionada con la docencia de un profesor de uno de los Departamentos que imparten docencia en el Grado. Dicha reclamación fue tramitada a la Dirección del Departamento correspondiente y fue contestada por los mismo.

La cercanía de los grupos de interés al Vicedecanato de Enfermería, hace que muchos de los problemas cotidianos que se plantean, puedan ser abordados directamente en ambos Campus.

DOCENCIA Y PROFESORADO

Estado de implantación del proceso de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

CATEGORÍA PDI	2012-13		2013-14	
	Número	%	Número	%
Nº Catedráticos universidad (CU)	4	6,0%	1	1,6%
Nº Titulares universidad (TU)	13	19,4%	14	22,2%
Nº Catedráticos escuela universitaria (CEU)	2	3,0%	1	1,6%
Nº Titulares escuela universitaria (TEU)	9	13,4%	8	12,7%
Nº Ayudantes	0	0,0%		
Nº Profesores ayudantes doctores	2	3,0%	2	3,2%
Nº Profesores colaboradores	0	0,0%		
Nº Profesores contratados doctores	3	4,5%	3	4,8%
Nº Profesores asociados	1	1,5%	3	4,8%
Nº Profesores asociados en ciencias de la salud	29	43,3%	25	39,7%
Nº Visitantes	0	0		
Nº Profesores eméritos	0	0,0%		
Nº Profesores interinos	3	4,5%	3	4,8%
Nº Contratados investigadores	1	1,5%		
Otros				
Total	67	100,0%	63	100,0%

Nº Profesores a tiempo completo	37	55,2%	32	50,8%
Nº Profesores doctores	33	49,3%	28	44,4%
Nº Profesores no doctores	34	50,7%	35	55,6%
Nº Profesores no doctores a tiempo completo	8	11,9%	7	11,1%
Nº Profesores doctores acreditados	27	40,3%	23	36,5%
Nº Profesores profesores invitados	0	0,0%		
Total	67	100,0%	63	100,0%

RESULTADOS ENCUESTA DOCENTE				
ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la docencia	Anual	De 1 a 5	3,63	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/encuesta_docente/G.%20Enfermer%EDa%20%28Guadalajara%29.pdf

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ACTIVIDAD DEL PROFESORADO

	2012-13		2013-14	
	Número	%	Número	%
Número de profesores participantes en el Programa de Formación del Profesorado	4	6,0%		
Número de profesores en grupos de innovación docente	18	26,9%	20	31,7%
Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual	6	9,0%	11	17,5%
Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC's en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	19	28,4%	13	20,6%
Total de profesores que imparten en la titulación	67	100,0%	63	100,0%

ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDA

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Sexenios concedidos	33	24	41	26
Sexenios máximos teóricos posibles	64	53	72	57

FUNCIONARIOS

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14

FUNCIONARIOS				
Número de personal académico funcionario	35	31	31	27

INFORMACIÓN ADICIONAL	
URL Información adicional	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Personal_Docente_Investigador/RESULTADOS%20%20EVALUACION%20DE%20LA%20ACTIVIDAD%20DOCENTE%202010-14.pdf

ANÁLISIS DEL PROFESORADO Y LA DOCENCIA
<p>Los estudiantes indican que en general, su grado de satisfacción con el desempeño de la actividad docente del(de la)profesor(a) es (3,50), destacando ítems como "Establece relación entre la asignatura y otras áreas de conocimiento y disciplinas" (3,68), "Promueve actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas" (3,56), "Está disponible en las tutorías" (3,55) y "Desarrolla actividades que facilitan el aprendizaje participativo" (3,54); en "aspectos relacionados con el proceso de evaluación" (3,40) e "interacción con los estudiantes" (3,60), los índices obtenidos son muy positivos.</p> <p>En relación al programa de evaluación docentes, de los 63 profesores que imparten docencia en el Grado en Enfermería de Guadalajara, 15 se han presentado, obteniendo 11 de ellos un informe muy favorable y 2 un informe favorable.</p> <p>El número de profesores implicados en la docencia del Grado G255 es de 63 y de ellos un 60% son a tiempo completo y un 40% son a tiempo parcial como profesores asociados.</p> <p>Al igual que en el curso 2012-13, hay que reseñar que el 70% de la docencia en el Grado lo imparten los 9 profesores del Departamento de Enfermería dedicados a la docencia a tiempo completo en Guadalajara y que 25 profesores asociados en Ciencias de la Salud, vinculados con el área de salud de Guadalajara, colaboran en la tutorización de prácticas clínicas asistenciales. El bajo número de profesores Doctores entre los profesores a tiempo completo (23%) viene determinado por la adaptación progresiva de la Diplomatura al Grado y al acceso al programa de Doctorado, estando en proceso de realización del Doctorado un 72% de los restantes.</p> <p>Un año más hay que destacar el elevado porcentaje de profesores que imparten docencia en el Grado, en actividades de mejora de la Formación del Profesorado: Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual (11), Número de profesores en grupos de innovación docente (20) y Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC's en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (13).</p> <p>Como en años anteriores, seguir pidiendo que se apliquen políticas de fomento del doctorado entre los profesores no doctores que imparten docencia en el Grado y, conjuntamente con la Dirección del Departamento de Enfermería y Fisioterapia, seguir solicitando el aumento del número de profesores asociados en ciencias de la salud vinculados al área de Guadalajara para que se produzca una mejora en el proceso de tutorización del ámbito de prácticas clínicas.</p>

PRÁCTICAS EXTERNAS

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de las prácticas externas establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL DEL INFORME DE PRÁCTICAS EXTERNAS

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Practicas_Externas/Pr%E1cticas_2013-14.pdf

INFORMACIÓN SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Número de estudiantes que realizan prácticas			209	
Número de estudiantes que se matriculan en prácticas curriculares		56	209	
Número de empresas en las que se realizan prácticas			22	
Número de prácticas abandonadas				

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas	Anual	De 1 a 5	3,72	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/Satisfaccion_practicas_externas/G.%20Enfermer%EDa%20(Guadalajara)%20Pr%E1ct.%2013-14.pdf

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

En el informe elaborado por el Servicio de Prácticas Externas de la Universidad de Alcalá no vienen reflejados los datos relacionados con el Grado en Enfermería de Guadalajara, por lo que no se disponen de puntos de comparación con la valoración realizada en años anteriores. Los datos que aporta este informe hacen referencia a prácticas externas en empresas que poco tienen que ver con las prácticas externas vinculadas al Prácticum del Grado en Enfermería de Guadalajara de 90 créditos ECTS.

Aún y así, y valorando el procesos de las prácticas clínicas asistenciales que se realizan a lo largo de 3 cursos académicos (de los 4 cursos del Grado) y en 22 entornos diferentes, hay que destacar que es difícil controlar todos los elementos que influyen en la realización de estas prácticas clínicas asistenciales (diferentes entornos, cambio de profesionales de referencia, rotatorios continuos en entornos diferentes, etc.), que la dotación de profesorado académico para la tutorización directa de los estudiantes de los tres cursos en todos los entornos (211 estudiantes, 22 entornos) es muy escasa en comparación con otras titulaciones similares, pues sólo se dispone de 9 profesores a tiempo completo y 25 profesores a tiempo parcial.

Todo ello no excusa el compromiso presente de ir mejorando aspectos como la gestión administrativa de las prácticas y la atención dedicada por el tutor académico.

Los estudiantes tienen planificado un itinerario de entornos de práctica clínica a lo largo de las cuatro asignaturas generales del Prácticum (Prácticas clínicas I, Prácticas clínicas II, Prácticum I y Prácticum II), de forma que todos los estudiantes tienen garantizado el realizar sus rotatorios prácticos en nueve entornos de práctica clínica. Únicamente hay diferencias cuando se realiza el Prácticum específico de 4º curso pues este está vinculado con una de las 4 optativas de ese curso, creándose cuatro itinerarios diferenciados.

Durante el 2º curso del Grado, las y los estudiantes realizan prácticas clínicas asistenciales dentro de la asignatura "Prácticas clínicas I" del primer cuatrimestre y "Prácticas clínicas II" del segundo cuatrimestre. Los entornos de práctica para estas/os estudiantes son: unidades de Hospitalización del Hospital Universitario de Guadalajara, Instituto de Enfermedades Neurológicas, Clínica La Antigua, Residencias de Mayores: Los Olmos, Balconcillo, Siglo XXI, El Parque y Casablanca.

En el curso 3º del Grado, las/os estudiantes realizan prácticas clínicas asistenciales dentro de la asignatura "Prácticum General I" del segundo cuatrimestre. Los entornos de prácticas para estos estudiantes son: Unidades de cuidados agudos, Unidades de cuidados médicos y/o quirúrgicos, salud infantil, salud materno y salud mental del Hospital Universitario de Guadalajara y el Centro de Especialidades, Centros de atención primaria, consulta de adulto y/o de niño, en los Centros de Salud de Guadalajara y provincia: GC Alamin, CS Balconcillo, CS Manantiales, CS Guadalajara Sur, CS Cervantes, CS Azuqueca, CS Villanueva, CS Alovera y CS Cabanillas.

Durante el 4º curso del Grado, las/os alumnas/os realizan prácticas clínicas asistenciales dentro de la asignatura "Prácticum General II" del primer cuatrimestre, en los mismos entornos de prácticas del Prácticum I, de forma que complementen un itinerario por todos los centros planificados. En el segundo cuatrimestre, tras la división del grupo en los cuatro itinerarios de optatividad existentes en el Grado, los estudiantes realizan su Prácticum específico según el itinerario escogido. Los entornos para cada uno de estos itinerarios prácticos están englobados en las unidades de cuidados paliativos de los Centros de Guadalajara, las unidades de Cuidados críticos y servicios de urgencias de los Centros de Guadalajara, unidades de Dependencia de la Consejería de Sanidad y Bienestar Social de Guadalajara y Centros educativos con profesional de enfermería asignado, dependientes de la Consejería de Educación de Guadalajara.

La evaluación de estos procesos de prácticas se realiza de forma continua, pues tras la realización de cada uno de los rotatorios (4- 5 semanas) que conforman cada una de las asignaturas del Prácticum, se realiza el proceso definitivo de valoración de adquisición de competencias por parte del estudiante para ese rotatorio y se valora si el entorno es o no facilitador para la adquisición de dichas competencias.

MOVILIDAD

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de los programas de movilidad establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

MOVILIDAD INTERNACIONAL

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad		5	5	6

MOVILIDAD NACIONAL

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad				1

ENCUESTA

	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad	Anual	De 1 a 5		

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD

Durante el curso académico 2013-14, ha habido un aumento del número de estudiantes que se han acogido al programa ERASMUS (6) con respecto al curso anterior (5).

Los estudiantes del Grado en Enfermería de Guadalajara solicitan realizar el Erasmus básicamente en el último curso del Grado, principalmente en el primer cuatrimestre, al coincidir este con un Prácticum General de 30 créditos ECTS y existir facilidad para poder realizar una concreción en la evaluación de las competencias a adquirir por el estudiante en la Universidad de destino. Otro de los cuatrimestres solicitados es el segundo cuatrimestre de 3º de Grado, con 18 créditos ECTS de Prácticum y 12 ECTS de asignaturas obligatorias.

En este curso, una estudiante realizó el programa SICUE con la Universidad de Castilla La Mancha en Albacete.

Las plazas existentes para movilidad se ofertan para los estudiantes de los dos Grados en Enfermería de la Universidad (G255 y G209).

INSERCIÓN LABORAL

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad del proceso de análisis de la inserción laboral establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

INSERCIÓN LABORAL

Tasa de empleo en egresados en menos de
1 año

Relacionado con la titulación

ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

Desde la Universidad no hay ningún estudio realizado sobre la inserción laboral de los egresados, pero un estudio realizado por una empresa externa indica un buen porcentaje de inserción laboral a los 3 años.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO Y MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

RECOMENDACIONES AL INFORME DE VERIFICACIÓN	
¿Existen recomendaciones en el informe de verificación del título?	
Contestar sólo en caso afirmativo	
¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	

ANÁLISIS DE MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
URL Modificaciones al plan de estudios	
URL Recomendaciones del informe de verificación y seguimiento	

FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA

FORTALEZAS
Información en web
<p>La unificación de las páginas WEB por nuevas Facultades, ocasionó la pérdida de visibilidad de información general referida al Grado.</p> <p>Aunque la actual página Web contiene una información estructurada y adecuada, ésta no es completa por la poca agilidad que permite en la actualización de información de cada una de las titulaciones incluídas en ella. Aún y así, existe información básica relativa al acceso y admisión al Grado, la descripción del Título, las competencias a adquirir, la planificación académica, los espacios docentes y los medios materiales, los Centros de referencia para la realización de prácticas clínicas asistenciales, la estructura académica con los Departamentos y profesorado que participa en la docencia y la estructura de gestión con información sobre el equipo Decanal.</p> <p>Además, hay acceso al sistema de quejas y reclamaciones, así como a los diferentes servicios generales que ofrece a la Universidad.</p>
Sistema de Garantía de Calidad
El sistema de garantía de calidad implantado en la nueva estructura de Facultad, a pesar de estar implantado, está en proceso de mejora en relación a su Normativa y agilidad de funcionamiento.
Adecuación de la oferta
Al ser Grado tan demandado por parte de las/os futuras/os estudiantes, y con el objetivo de poder desarrollar una docencia de calidad con los recursos humanos y materiales con los que se cuenta, se puede aumentar la oferta de alumnos matriculados en 1º curso de Grado hasta 85 con el fin de mantener durante todo el Grado el número de plazas ofertadas oficialmente por curso en el documento Memoria Verifica del Grado en Enfermería (75), tras los posibles traslados en segundo curso de estudiantes a Universidades más cercanas a su domicilio habitual.
Resultados del aprendizaje
<p>Los indicadores de resultados obtenidos para el Grado en Enfermería de Guadalajara (G255) indican que tanto el número de créditos superados, como las Tasas de éxito, evaluación y eficiencia, son elevadas y están por encima de los niveles generales de la Universidad, según indica el documento sobre el rendimiento académico 2013-14, referenciados en el documento "Datos comparativos de Rendimiento Académico de las titulaciones del Curso 2013-14 (GRADOS)", disponible en la URL</p> <p>https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Rendimiento_academico/12-FACULTAD%20DE%20MEDICINA%20Y%20CIENCIAS%20DE%20LA%20SALUD.pdf. Todos estos datos confirman la implicación por parte de todos los agentes dentro del proceso educativo en el Grado en Enfermería de Guadalajara, tanto estudiantes como profesorado.</p>
Satisfacción de los grupos de interés

FORTALEZAS

A pesar del proceso de remodelación de toda la estructura de Facultades y Departamentos que se produjo en la Universidad en el año 2012 y que, debido a su complejidad, afecta al normal desarrollo de las funciones de gestión y académicas, lo que conllevó a una disminución en la satisfacción de los grupos de interés con respecto a cursos anteriores, los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés siguen manteniendo unos niveles muy elevados.

De los ítems valorados por los alumnos, destacan como mejor valorados: "Nivel de satisfacción general con la titulación" (3,67), "Resultados de aprendizaje" (3,62), "Tamaño de los grupos para el desarrollo de las clases teóricas" (3,52), "Recursos web (Aula Virtual, Entorno de Publicación Docente, Mi Portal, etc.)" (3,50), "Modalidad de enseñanza" (3,43), "Tamaño de los grupos para el desarrollo de las clases prácticas" (3,43) y "Calidad docente del profesorado" (3,43). Todos los aspectos relacionados con la positiva percepción del proceso de enseñanza - aprendizaje establecido en el Grado en Enfermería de Guadalajara.

La satisfacción del PAS con la titulación sigue siendo elevada (3,85), destacando en positivo un aspecto tan fundamental como son tanto las relaciones con el alumnado como con el profesorado de la titulación (5,0)

En relación a la satisfacción del profesorado cabe destacar que la percepción que tienen del elevado nivel de compromiso de los estudiantes por participar de forma activa en su formación, hace que la percepción de su función como docentes sea muy positiva: realización de las actividades, Nivel de asistencia a clase del alumnado, Implicación del alumnado en los procedimientos de evaluación continua, etc. Un aspecto a mejorar es el índice de participación del profesorado en la encuesta de satisfacción.

Reclamaciones y sugerencias

La accesibilidad de la comunidad universitaria al equipo decanal permite que las sugerencias y reclamaciones puedan ser tratadas con agilidad.

La única reclamación ha sido gestionada con las partes implicadas y finalmente resuelta en tiempo y forma.

Inserción laboral

Según el Sindicato profesional SATSE, los egresados de los Grados en Enfermería de la Universidad de Alcalá obtienen un buen resultado en cuanto a la inserción laboral.

Profesorado y docencia

La Universidad ha de seguir estableciendo programas de consolidación de plazas de profesorado. El Decanato, junto con los Departamentos implicados en la docencia, favorecen la interrelación del profesorado.

Prácticas

La existencia de un itinerario definido durante todas las asignaturas de los tres años del Grado en el que se realizan estas (2º, 3º y 4º) para que todos los estudiantes puedan acceder a los mismos entornos de práctica clínica de forma secuenciada en base a la adquisición de competencias es un aspecto muy positivo, pues el estudiante, desde el inicio de sus prácticas en el primer cuatrimestre del segundo curso, sabe por qué entornos va a realizar sus prácticas clínicas, permitiéndole una adaptación adecuada al proceso de adquisición de competencias generales y específicas del Prácticum en el Grado en Enfermería de Guadalajara.

Movilidad

Se siguen fomentando las actividades de intercambio entre los estudiantes, tanto en el programa ERASMUS como en el programa SICUE. El número de estudiantes que participan cada año en estos programas sigue aumentando.

Mejoras al plan de estudios

no valorado.

DEBILIDADES

Información en web

La no actualización ágil de la información presente en la web

DEBILIDADES
Sistema de Garantía de Calidad
No existe aún una Normativa de SCG de la facultad, pero sí de las distintas titulaciones que la componen.
Adecuación de la oferta
No procede
Resultados del aprendizaje
Dificultad que tienen algunos alumnos para superar ciertas asignaturas básicas por su perfil de ingreso.
Satisfacción de los grupos de interés
Poca participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción con el Grado.
Reclamaciones y sugerencias
Necesidad de información, por parte de los alumnos, de las distintas responsabilidades en la Facultad y en los departamentos en cuanto a las posibles sugerencias y reclamaciones
Prácticas
Reducción de plazas ofertadas por parte del sistema sanitario

ACCIONES DE MEJORA
Información en web
Establecer un cronograma de actualizaciones y mejora de la página
Sistema de Garantía de Calidad
Desarrollar la Normativa unificada del SCG de Facultad y actualizar la de las distintas titulaciones
Resultados del aprendizaje
Participación de los estudiantes en las sesiones organizadas por el Servicio Psicopedagógico de la Universidad en relación a Técnicas de estudio y organización del tiempo.
Satisfacción de los grupos de interés
Recordatorio de participación a los implicados a través de anuncios en la página Web y/o Aula Virtual.
Reclamaciones y sugerencias
Establecer reuniones con los representantes de los alumnos para informar. Potenciar la información en el acto de acogida
Prácticas
Negociación en las Comisiones Paritarias entre la Universidad y el Sistema Sanitario de Castilla La Mancha
Observaciones
El proceso de reajuste en los equipos Decanales, en concreto en el Equipo Decanal de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, ha ocasionado que para cada uno de los Grados que la componen, hay un único gestor, lo que implica gran dificultad para poder llevar a cabo todas las actividades de Gestión que se realizaban previamente cuando existía un Equipo con 3-4 personas para cada Grado. El compromiso del Equipo Decanal es absoluto y la dedicación a las actividades de Gestión, incuestionables, pero mejorarían sustancialmente con un mayor apoyo.