

GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO 2013/2014

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Universidad
de Alcalá

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

INFORMACIÓN SOBRE EL SGC			
¿Se ha constituido el órgano o unidad responsable del sistema de garantía de calidad del Plan de estudios y se ha definido su reglamento o normas de funcionamiento?		Sí	
Contestar sólo en caso afirmativo			
¿Cuántas veces se ha reunido dicho órgano?	3	Fecha de la última reunión	14-9-2014
¿Ha realizado propuestas de mejora?	Si	¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	Sí

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGC

URL Sistema de Garantía de Calidad del Centro	http://www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/facultad/garantia-calidad.asp
---	---

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD (Nombre, Apellidos y cargo en la Comisión de Calidad o colectivo que representan)

Presidenta: Decana Adjunta de la Titulación: Belén Díaz Pulido
 Secretario: Miguel Angel Pérez Albarsanz / Consuelo Giménez Pardo
 Coordinador/a 1º de Grado: Beatriz Sánchez Sánchez
 Coordinador/a 2º de Grado: Maria José Yuste Sánchez
 Coordinador/a 3º de Grado: Susana Núñez Nagy
 Coordinador/a 4º de Grado: Yolanda Pérez Martín
 Representante de Departamento: Directora Departamento Enfermería y Fisioterapia: Concepción Sólo Vidal
 Delegado Estudiante: Alumno Tercero de Fisioterapia: Víctor Ruiz Rubio

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO, SISTEMA DE TOMA DE DECISIONES Y PERIODICIDAD DE LAS REUNIONES

1. La Comisión se reunirá al menos dos veces en el periodo lectivo. Podrá reunirse de forma extraordinaria tantas veces como se precise. Previa a las reuniones, la Secretaria de la Comisión recabará la información de los Coordinadores de Cursos de las conclusiones de las reuniones de Coordinación de Cursos, o de aspectos relevantes acontecidos desde la última reunión de la Comisión.
2. La convocatoria de las sesiones se realizará por escrito en el que se hará constar fecha, hora y lugar de la reunión así como el orden del día. La convocatoria se notificará a los miembros con una antelación mínima de cinco días en las sesiones ordinarias y, de veinticuatro horas en las extraordinarias.
3. Para la válida constitución de la Comisión se requerirá, en primera convocatoria, la asistencia del Presidente, el Secretario y la mitad de los miembros de la Comisión. En segunda convocatoria será suficiente la asistencia del Presidente, el Secretario y un tercio de los miembros de la Comisión.
4. No podrán ser objeto de deliberación o acuerdo aquellas materias que no figuren en el orden del día de la sesión, salvo que estén presentes todos los miembros de la Comisión y sea declarado de urgencia el asunto a tratar con el voto favorable de la mayoría de los miembros.
5. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple de votos de los asistentes, salvo en los casos en que alguna disposición exigiera una mayoría cualificada.
6. De cada reunión se levantará acta por el Secretario, que especificará en todo caso los asistentes, el orden del día, las circunstancias del lugar y tiempo en que se ha celebrado, los puntos principales de las deliberaciones, así como el contenido de los acuerdos adoptados.
7. Las actas serán firmadas por el Secretario de la Comisión con el visto bueno del Presidente y se aprobarán en la siguiente sesión.

ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO COMO CONSECUENCIA DEL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO QUE REALIZA LA COMISIÓN DE CALIDAD

Consulte el plan de mejoras copiando y pegando en su navegador la siguiente dirección:
https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/planes_mejora/G.%20Fisioterapia_R.pdf

La Mejoras que ya se han desarrollado del Plan de Mejoras son:

- incluir en la Web información sobre la Orden Ministerial reguladora de la Fisioterapia como profesión ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta.
- Solicitud individualizada online a los estudiantes y profesores de participación en las encuestas de satisfacción y difusión del Programa de Sensibilización de Calidad dirigido a estudiantes de la UAH.
- Inclusión de los egresados y empleadores en las encuestas de satisfacción.

Por otro lado se han continuado con las mejoras de:

- Seguimiento de las recomendaciones y advertencias del Informe de la ACAP.
- Información pública en la Web de Fisioterapia de las instituciones de prácticas clínicas de los alumnos.
- Ajuste de alumnos admitidos de nuevo ingreso con las plazas ofertadas.
- Inclusión de datos sobre los mecanismos de evaluación de calidad de la docencia.
- Inclusión de información respecto al sistema de quejas y reclamaciones.
- Supervisión de las Guías Docentes

ANÁLISIS DEL SGC

El sistema de garantía de calidad se ha ido implantando a lo largo de los últimos 4 años progresivamente. Permite, a través del análisis de los datos, conocer el resultado del proceso de aprendizaje y el grado de satisfacción de los diferentes colectivos. Así, se establece un escenario adecuado para detectar elementos que dificulten el desarrollo y mejora de la titulación. Como inconveniente, existen demasiados procedimientos a seguir y pocos recursos materiales y humanos para implantarlos y hacer el seguimiento adecuado. Sería efectivo incidir en simplificar los procesos y en aportar recursos para realizar las acciones de mejora necesarias. Cabe señalar la situación especial del año 2013-2014, en el que hay un cambio de Equipo Decanal en la nueva Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, lo que dificulta la coordinación en el seguimiento del sistema de garantía de calidad.

ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD Y DEL NIVEL DE IMPLANTACIÓN DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE PREVISTOS

El funcionamiento de la Comisión de Calidad según las normas establecidas, y el trabajo de los Coordinadores de Cursos, hace posible el seguimiento del sistema de garantía de calidad de la titulación de Fisioterapia. Las **FUNCIONES DEL COORDINADOR/A DE CURSO** son, informativas, organizativas, y de detección de problemas en la docencia, coordinando la carga de trabajo que el conjunto de las asignaturas obligatorias de cada curso exige al estudiante

Las funciones informativas, consisten básicamente en obtener datos de los profesores/as responsables de las asignaturas obligatorias respecto de:

1. calendarios de actividades prácticas, otras iniciativas docentes y de otros instrumentos de evaluación continuada;
2. utilización por parte del profesorado de técnicas de innovación docente;
3. adaptación por parte del profesorado de las distintas materias del plan de estudios (principalmente cuando se implante el nuevo título de grado) al sistema de ECTS;
4. resultados académicos obtenidos por los estudiantes; y
5. distribución de las actividades de forma que no se produzcan solapamientos ni una densidad excesiva de trabajo en momentos puntuales.

También recabará información de los representantes de estudiantes para recoger sus opiniones, su visión sobre el desarrollo de la docencia del curso, la valoración que hagan sobre la carga de trabajo que les suponga cada asignatura y cualquier problema de docencia que los representantes estimen oportuno comunicar.

La información se obtiene a través de reuniones del profesorado y los representantes por curso que el coordinador/a de curso se encarga de convocar.

Estas reuniones permiten hacer una valoración conjunta de esta información, compartir e intercambiar experiencias de innovación docentes, comunicar el calendario previsto para las prácticas, trabajos y otras actividades programadas que comportan a los estudiantes trabajo fuera del aula.

El análisis de los datos recabados se traduce en una propuesta organizativa de horarios, de distribución de grupos de estudiantes, y de distribución de actividades, de forma que no se produzcan solapamientos ni una densidad excesiva de trabajo en momentos puntuales.

ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

URL INFORME DE NUEVO INGRESO

OFERTA Y DEMANDA

Curso	Nº Plazas (A)	Demanda			Admitidos nuevo ingreso por preinscripción	Matriculados en nuevo ingreso			
		Preinscritos	Preinscritos 1º Opción (B)	Preferencia para el grado: B/A		Nuevo ingreso en 1º	Nuevo ingreso procedente de preinscripción (C)	Nuevo ingreso en 1ª opción (D)	Adecuación al grado: D/C
2010-11	65	2088	270	4,2		113	111	69	0,6
2011-12	65	1837	223	3,4		125	62	29	0,5
2012-13	65	1855	241	3,7		90	80	39	0,5
2013-14	65	2030	258	4,0		64	64	36	0,6

PORCENTAJES POR FORMA DE ACCESO

Curso	Preinscripciones en 1ª opción				Matriculados en nuevo ingreso			
	PAU	FP	Mayor25	Otros	PAU	FP	Mayor25	Otros
2010-11	59,3	17,8	1,5	21,5	44,2	11,5	3,5	40,7
2011-12	73,5	13,5	2,7	10,3	45,6	6,4	0,8	47,2
2012-13	75,1	16,2	2,1	6,6	64,4	16,7	6,7	12,2
2013-14	76	14	3,1	7	45,6	6,4	0,8	47,2

NOTAS Y MEDIAS POR FORMA DE ACCESO

Curso	Nota media		Media quintil más elevado		Nota de acceso a la titulación	
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
2010-11	7,904	8,567	8,57	8,97	10,21	10,21
2011-12	7,843	8,777	8,747	9,265	10,429	10,429
2012-13	7,83	8,553	8,584	9,21	10,424	10,424
2013-14	8,138	8,325	8,963	9,31	10,843	10,843

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA

Curso	Plazas ofertadas	Matriculados de nuevo ingreso	Porcentaje de ocupación
2010-11	65	111	170,8%
2011-12	65	62	95,4%

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA			
2012-13	65	80	123,1%
2013-14	65	64	98,5%

OTROS	
Número de estudiantes a tiempo completo	63

ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO
<p>Los alumnos que acceden a la titulación han obtenido una de las más elevadas notas de corte, suelen tener un alto componente vocación y por ello alta motivación. El número de preinscripciones es muy elevado, lo que muestra un alto interés por la titulación, aunque los alumnos que nos eligen en 1ª opción no son mayoría, aunque oscila con los años, esto es debido al condicionamiento de la ubicación ya que los alumnos de la CAM prefieren elegir un centro cercano a su domicilio. Se ha realizado un ajuste entre la oferta de plazas y los alumnos matriculados, adecuando la oferta y la demanda, lo que redunda en una mejor adecuación de los recursos. El número de matriculados en nuevo ingreso procedentes de PAU (45,6%) volvió a descender en relación al año anterior, lo que dificulta en cierta medida homogeneidad en los alumnos en cuanto a conocimientos previos.</p>

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

URL DEL INFORME DE RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ASIGNATURAS

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Rendimiento_academico/12-FACULTAD%20DE%20MEDICINA%20Y%20CIENCIAS%20DE%20LA%20SALUD.pdf

TASA DE RENDIMIENTO

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Créditos ordinarios matriculados	10652	15066	16880	15772
Créditos ordinarios superados	9480	13294	15090	14294
Tasa de rendimiento (*)	89,0%	88,2%	89,4%	90,6%

(*) Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

TASA DE ÉXITO Y EVALUACIÓN

Tasa de éxito (*)		91,7	92,8	93
Tasa de evaluación (**)		96,2	96,3	97,4

(*) Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

(**) Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

TASA DE ABANDONO

	Cohorte nuevo ingreso 2010-11	Cohorte nuevo ingreso 2011-12	Cohorte nuevo ingreso 2012-13	Cohorte nuevo ingreso 2013-14
Tasa de abandono en 1º				
Tasa de abandono en 2º				
Tasa de abandono en 3º				
Tasa de abandono				

Tasa de abandono por curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos. En el caso de máster en lugar de considerar dos cursos seguidos sin matriculación se considerará sólo un curso

Tasa de abandono global: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

OTRAS TASAS				
Tasa de eficiencia (*)	89		96,9	96,6
Tasa de graduación (**)				80,3
(*) Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el nº total de créditos teóricos del plan de estudios en los que deberían haberse matriculado los egresados para superar el título y el nº total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.				
(**) Tasa de graduación: Relación porcentual de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más, en relación con su cohorte de entrada.				

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
Consulte las tasas de abandono y otros indicadores copiando y pegando en su navegador la siguiente dirección: https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Tasas/G.Fisioterapia.pdf
Como en años anteriores, la tasa de éxito sigue superando el 90%, esta tasa ha mejorado a lo largo de la implantación del grado y podría considerarse estabilizada al haber finalizado la primera promoción de egresados del grado. Aún es necesario hacer una valoración detallada de la implantación de nuevas metodologías docentes que favorezcan el desarrollo de las competencias profesionalizantes de la titulación. Se considera una tasa elevada aunque por el perfil de los alumnos, con una elevada nota de acceso, y la calidad docente de la titulación hacen que sea un dato coherente. En este año no se ha dado ningún caso de abandono de la titulación.

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Estado de implantación de los procesos para medir la satisfacción de los colectivos implicados en el título establecidos en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	En 2º y 4º para grado. Al final de curso para máster.	De 1 a 5	3,59	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_alumnado/G.%20Fisioterapia%20G249%20%2013-14.pdf
Satisfacción del profesorado con la titulación	Anual	De 1 a 5	4,17	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_pdi/G.%20Fisioterapia.pdf
Satisfacción de los egresados con la formación recibida	Uno, tres y cinco años después de graduarse	De 1 a 5		https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Insercion_Laboral
Satisfacción del PAS con la titulación	Bienal	De 1 a 5		

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN

Consulte la Encuesta de Satisfacción de los Tutores de Prácticas Externas copiando y pegando en su navegador la siguiente dirección:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/tutores_externos

El grado de satisfacción de los alumnos y profesores con la titulación es elevado, más de 3 sobre 5. En ambos colectivos este nivel de satisfacción ha ascendido levemente en relación a años anteriores. El 60% de los egresados en el 2013-2014 están bastante satisfechos con la titulación. Por otro lado la media de Satisfacción de los tutores de prácticas externas fue de un 4,71. Debería tenerse en cuenta el número de encuestados en ambos colectivos ya que al realizarse las encuestas on line no hay una gran implicación en su cumplimentación. Los supuestos previos sobre la falta de utilidad de las encuestas siguen condicionando la participación. Debido a la poca participación en las encuestas de satisfacción, es necesario mejorar el sistema de captación de los encuestados.

RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Estado de implantación del proceso de reclamaciones y sugerencias establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

TABLA DE RESOLUCIÓN DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS			
	Recibidas	Resueltas	% de resolución
2010-11	0		
2011-12	0		
2012-13			
2013-14			

	Motivo/s más frecuente/s
2010-11	
2011-12	
2012-13	
2013-14	

ANÁLISIS DE LAS RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Si bien existe un sistema público de recogida de reclamaciones y sugerencias de la Titulación en el año 2013-2014 no se ha recibido ninguna.

DOCENCIA Y PROFESORADO

Estado de implantación del proceso de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

CATEGORÍA PDI	2012-13		2013-14	
	Número	%	Número	%
Nº Catedráticos universidad (CU)	2	2,2%	1	1,1%
Nº Titulares universidad (TU)	16	17,6%	18	20,0%
Nº Catedráticos escuela universitaria (CEU)	3	3,3%	3	3,3%
Nº Titulares escuela universitaria (TEU)	8	8,8%	7	7,8%
Nº Ayudantes	0	0,0%		
Nº Profesores ayudantes doctores	1	1,1%	2	2,2%
Nº Profesores colaboradores	1	1,1%	1	1,1%
Nº Profesores contratados doctores	2	2,2%		
Nº Profesores asociados	11	12,1%	11	12,2%
Nº Profesores asociados en ciencias de la salud	44	48,4%	44	48,9%
Nº Visitantes	0	0		
Nº Profesores eméritos	0	0,0%		
Nº Profesores interinos	3	3,3%	3	3,3%
Nº Contratados investigadores	0	0,0%		
Otros				
Total	91	100,0%	90	100,0%

Nº Profesores a tiempo completo	36	39,6%	35	38,9%
Nº Profesores doctores	34	37,4%	34	37,8%
Nº Profesores no doctores	57	62,6%	56	62,2%
Nº Profesores no doctores a tiempo completo	6	6,6%	6	6,7%
Nº Profesores doctores acreditados	27	29,7%	26	28,9%
Nº Profesores profesores invitados	0	0,0%		
Total	91	100,0%	90	100,0%

RESULTADOS ENCUESTA DOCENTE				
ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la docencia	Anual	De 1 a 5	3,73	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/encuesta_docente/G.%20Fisioterapia.pdf

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ACTIVIDAD DEL PROFESORADO

	2012-13		2013-14	
	Número	%	Número	%
Número de profesores participantes en el Programa de Formación del Profesorado	2	2,2%		
Número de profesores en grupos de innovación docente	18	19,8%	22	24,4%
Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual	9	9,9%	6	6,7%
Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC's en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	51	56,0%	5	5,6%
Total de profesores que imparten en la titulación	91	100,0%	90	100,0%

ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDA

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Sexenios concedidos	19	24	28	31
Sexenios máximos teóricos posibles	35	49	63	61

FUNCIONARIOS

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14

FUNCIONARIOS				
Número de personal académico funcionario	26	28	32	32

INFORMACIÓN ADICIONAL	
URL Información adicional	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Personal_Docente_Investigador/RESULTADOS%20%20EVALUACION%20DE%20LA%20ACTIVIDAD%20DOCENTE%202010-14.pdf

ANÁLISIS DEL PROFESORADO Y LA DOCENCIA
<p>Los mecanismos de evaluación de calidad de la docencia que permiten hacer una valoración sobre su grado de implantación son el Programa de evaluación de la actividad docente del profesorado (DOCENTIA), las encuestas de satisfacción de los estudiantes y de los profesores recogidas desde el propio Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la Universidad, el sistema de reclamaciones y sugerencias, las conclusiones de las reuniones de Coordinación de Cursos y de la propia Comisión de Calidad de la titulación en la que los distintos colectivos están representados.</p> <p>La calidad del profesorado está asegurada al contar con un alto porcentaje de profesores implicados que tienen una dedicación completa y que imparten la mayoría de los créditos. Un elevado número de profesores tienen el grado de doctor y con acreditación.</p> <p>Existe un número importante de asociados, en este caso, en Ciencias de la Salud que aseguran la calidad de los créditos clínicos en los estudios.</p> <p>Destaca la implicación en formación y en participación en grupos de innovación docente.</p> <p>La satisfacción de los estudiantes con la docencia es elevada (3,73), siendo ligeramente superior a su satisfacción en años anteriores.</p>

PRÁCTICAS EXTERNAS

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de las prácticas externas establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL DEL INFORME DE PRÁCTICAS EXTERNAS

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Practicas_Externas/Pr%E1cticas_2013-14 .pdf](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Practicas_Externas/Pr%E1cticas_2013-14.pdf)

INFORMACIÓN SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Número de estudiantes que realizan prácticas			123	127
Número de estudiantes que se matriculan en prácticas curriculares			123	127
Número de empresas en las que se realizan prácticas			25	25
Número de prácticas abandonadas			0	

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas	Anual	De 1 a 5	4,21	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/Satisfaccion_practicas_externas/G.%20Fisioterapia%20%20Pr%E1ct.%2013-14.pdf

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

El nivel de satisfacción de los estudiantes en relación a las prácticas externas es elevado (4,21). Este elevado grado de satisfacción está relacionado con la variedad de Centros en los que los alumnos desarrollan las Estancias Clínicas (Hospital Universitario Príncipe de Asturias, Hospital Ramón y Cajal, Hospital de Guadalajara, Centros de Atención Primaria de Madrid y Alcalá, diversos Colegios de Educación Especial, y de Educación Infantil y Primaria, así como en diversos Centros o Asociaciones de atención a diferente tipo de discapacidades) y a la supervisión pormenorizada de los fisioterapeutas tutores en los distintos centros. Además, 4 alumnos realizaron prácticas extracurriculares en centros de Fisioterapia a través de las Becas del Banco Santander.

MOVILIDAD

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de los programas de movilidad establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

MOVILIDAD INTERNACIONAL

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad	15	14	14	6

MOVILIDAD NACIONAL

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad	1			

ENCUESTA

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad	Anual	De 1 a 5	3,79	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_movilidad/G.%20Fisioterapia%20%20Mov.%2013-14.pdf

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD

El número de estudiantes de Fisioterapia que participó en los programas de movilidad en el 2013-2014 disminuyó en relación a años anteriores. Su satisfacción con la movilidad sigue siendo buena, (3,79), debido a la calidad de los centros conveniados y la excelente gestión de la coordinadora Erasmus del grado en Fisioterapia. Se sigue manteniendo como punto débil la escasa presencia de estudiantes extranjeros que visitan esta titulación. El programa Séneca tiene menor participación, resultando poco atractivo para los alumnos.

INSERCIÓN LABORAL

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad del proceso de análisis de la inserción laboral establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Insercion_Laboral

INSERCIÓN LABORAL

Tasa de empleo en egresados en menos de 1 año

Relacionado con la titulación

ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

De los alumnos egresados de la primera promoción del Grado de Fisioterapia en el 2011-2012, el 95,5% encontró empleo o consiguió crear su propia empresa después de su graduación; el 52,4% encontró trabajo en menos de un mes después de terminar la carrera, y el 28,6% entre 1 a 6 meses después.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO Y MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

RECOMENDACIONES AL INFORME DE VERIFICACIÓN	
¿Existen recomendaciones en el informe de verificación del título?	No
Contestar sólo en caso afirmativo	
¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	

ANÁLISIS DE MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
URL Modificaciones al plan de estudios	
URL Recomendaciones del informe de verificación y seguimiento	

FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA

FORTALEZAS
Información en web
<ul style="list-style-type: none"> - Claridad y accesibilidad de la información en la web - Información completa y adecuada de la descripción del título, de las competencias, del acceso y admisión, de la planificación de las enseñanzas, del personal académico y de los medios materiales a disposición del título. - Buena accesibilidad al sistema de quejas y reclamaciones
Sistema de Garantía de Calidad
Se incluye información detallada y pormenorizada del SGC de la Titulación
Adecuación de la oferta
La demanda sigue siendo superior a la oferta pero se ha adecuado el número de matriculados de nuevo ingreso.
Resultados del aprendizaje
Los resultados de aprendizaje siguen siendo muy satisfactorios (96,6% de tasa de eficiencia, y un 93% de tasa de éxito)
Satisfacción de los grupos de interés
Datos óptimos del grado de satisfacción de los estudiantes (3,59/5) y de los profesores (4,17/5) con la titulación
Reclamaciones y sugerencias
No se ha recogido ninguna en este periodo.
Inserción laboral
De los alumnos egresados de la primera promoción del Grado de Fisioterapia en el 2011-2012, el 95,5% encontró empleo o consiguió crear su propia empresa después de su graduación; el 52,4% encontró trabajo en menos de un mes después de terminar la carrera, y el 28,6% entre 1 a 6 meses después.
Profesorado y docencia
<ul style="list-style-type: none"> - Alto porcentaje de profesores implicados con dedicación completa. - Mayoría de profesores fisioterapeutas que facilitan un aprendizaje experiencial y significativo. - Elevado número de doctores. - Elevada implicación en formación y en participación en grupos de innovación docente. - La satisfacción de los estudiantes con la docencia es elevada (3,59/5)
Prácticas
<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de satisfacción de los estudiantes elevado (4,21/5). - Variedad de Centros de prácticas externas curriculares y supervisión pormenorizada de los fisioterapeutas tutores en los distintos centros.
Movilidad
<ul style="list-style-type: none"> - Cobertura completa de la oferta de plazas de movilidad. - Buena satisfacción (3,79/5). - Calidad de los centros conveniados.
Mejoras al plan de estudios
No se han realizado cambios

DEBILIDADES
Información en web
El cambio de la página Web del Centro y de las Titulaciones ha supuesto una cierto empeoramiento de la accesibilidad y claridad de la información
Sistema de Garantía de Calidad
<ul style="list-style-type: none"> - Procesos complicados - Recursos insuficientes. - No actualización del Reglamento de Calidad de la nueva Facultad. Falta de cierta consolidación y del funcionamiento de las Comisiones y Órganos de Coordinación
Adecuación de la oferta
Menor oferta que demanda
Satisfacción de los grupos de interés
Reducido número de participantes en las encuestas de satisfacción
Profesorado y docencia
Necesidad de recursos para dinamizar y estabilizar las líneas de investigación de los profesores.
Movilidad
No existencia de asignaturas en inglés para los estudiantes extranjeros.

ACCIONES DE MEJORA
Información en web
Mejorar la accesibilidad y claridad de la información.
Sistema de Garantía de Calidad
<ul style="list-style-type: none"> - Simplificar los procesos. - Aumentar los recursos. Reiniciar la actividad de la Comisión de Calidad según lo indicado en el Reglamento de Calidad de la nueva Facultad. Consolidación y valoración del funcionamiento de las Comisiones y Órganos de Coordinación
Adecuación de la oferta
No es posible aumentar la oferta por los recursos existentes
Satisfacción de los grupos de interés
Solicitud individualizada a los estudiantes y profesores de participación en las encuestas de satisfacción.
Profesorado y docencia
- Dotar de recursos (fundamentalmente espacios) en los que poder desarrollar las líneas de investigación de los profesores de la titulación
Movilidad
- Impartir docencia en inglés en algunas asignaturas compatibles con los convenios Erasmus.