

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN CUIDADOS A PERSONAS EN DIÁLISIS, TERAPIAS DOMICILIARIAS Y ECOGRAFÍA DEL ACCESO VASCULAR**

Código Plan de Estudios: **FD49**

Año Académico: **2024-2025**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	36	6			12	12	60
2º							
ECTS TOTALES	36	6			12	12	60

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707562	1	BASES CONCEPTUALES SOBRE LA ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA. CONSULTA ERCA	OB	6
707563	1	CUIDADOS EN PROCESOS DE HEMODIÁLISIS. SEGURIDAD DEL PACIENTE	OB	6
707564	1	CUIDADOS EN EL ENTORNO DOMICILIARIO A PERSONAS EN DIÁLISIS PERITONEAL Y HEMODIÁLISIS	OB	6
707565	1	TÉCNICAS RELACIONADAS CON LAS INTERVENCIONES ENFERMERAS: ECOGRAFÍAS Y ACCESOS VASCULARES	OB	6
707566	1	ATENCIÓN ENFERMERA AL PACIENTE EN EL PROCESO DE TRASPLANTE RENAL. HUMANIZACIÓN	OB	6
707567	1	METODOLOGÍA DEL CUIDADO E INVESTIGACIÓN	OB	6

PRÁCTICAS EXTERNAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707568	1	PRÁCTICAS CLÍNICAS EN UNIDADES DE HEMODIÁLISIS	OB	12

TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707569	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	12

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Cuidados a Personas en Diálisis, Terapias Domiciliarias y Ecografía del Acceso Vascular	
Nombre de la asignatura	BASES CONCEPTUALES SOBRE LA ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA. CONSULTA ERCA	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria.	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	Ana Isabel Tapia Elvira	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Diego M^a Rodríguez Puyol
- Hannane Bouarich
- Patricia Martínez de Miguel
- Ana Isabel Tapia Elvira
- Daniel Gainza Miranda
- Beatriz Rodríguez Cubillo

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	48
Número de horas de trabajo personal del estudiante	102
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 1.1 Anatomía y fisiología renal.
- 1.2 Fisiopatología renal. Procedimientos diagnósticos en nefrología.
- 1.3 Aspectos básicos sobre la enfermedad renal crónica.
- 1.4 Consulta de enfermedad renal crónica avanzada: equipo multidisciplinar.
- 1.5 Enfermera de practica avanzada en la consulta ERCA: EPA
- 1.6 Gestión de la consulta de enfermería ERCA.
- 1.7 Tratamiento conservador en personas con ERCA.
- 1.8 Decisiones difíciles. Planificación anticipada de cuidados al final de la vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Los resultados de aprendizaje en la asignatura Conceptos generales sobre la enfermedad renal crónica y Consulta ERCA son los siguientes:

- Identificar los factores de riesgo, las causas y las manifestaciones clínicas de la enfermedad renal crónica (ERC).
- Conocer los criterios diagnósticos, los estadios y las complicaciones de la ERC.
- Aplicar los principios de prevención, tratamiento y seguimiento de la ERC según las guías de práctica clínica.
- Reconocer las indicaciones, los tipos y las modalidades de terapia renal sustitutiva (TRS).
- Valorar las necesidades biopsicosociales de los pacientes con ERC y sus cuidadores.
- Desarrollar habilidades de comunicación, educación sanitaria y apoyo emocional en la consulta ERCA.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba de conocimiento y seguimiento del tutor.

BIBLIOGRAFÍA

1. Guerra F, Di Giacomo D, Ranieri J, Tunno M, Piscitani L, Ferri C. Chronic Kidney Disease and Its Relationship with Mental Health: Allostatic Load Perspective for Integrated Care. *J Pers Med*. 14 de diciembre de 2021;11(12):1367.
2. Machado Herrera PM, Tierra Tierra VR, Robalino Rivadeneira ME, Chuquicondor Rochina SI, Espín Chalán ME. Esquema de cuidados de enfermería ante posibles afecciones psicológicas en pacientes con enfermedad renal crónica. *Eugenio Espejo*. 2021;15(2):76-87.
3. Zeng X, Liu J, Tao S, Hong HG, Li Y, Fu P. Associations between socioeconomic status and chronic kidney disease: a meta-analysis. *J Epidemiol Community Health*. 2018;72(4):270-9.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Cuidados a Personas en Diálisis, Terapias Domiciliarias y Ecografía del Acceso Vascular	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS EN PROCESOS DE HEMODIÁLISIS. SEGURIDAD DEL PACIENTE	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria.	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	Eva M ^a Marmesat Alcantara.	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- M^a Jesús del Valle Fernández.
- Manuel salvador Aguilar Amores
- Ana Isabel Tapia Elvira
- Maria Galán

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	48
Número de horas de trabajo personal del estudiante	102
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 2.1 Fundamentos de la hemodiálisis. Principios biofísicos.
- 2.2 Principios de adecuación. Indicaciones
- 2.3 Membranas y dializadores. Tratamiento del agua para hemodiálisis.
- 2.4 Tipos de terapias de depuración extrarrenal. Monitores.
- 2.5 Cuidados de enfermería durante la sesión de hemodiálisis.
- 2.6 Complicaciones de la hemodiálisis. Agudas y crónicas.
- 2.7 Seguridad del paciente en hemodiálisis.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Los resultados de aprendizaje en la asignatura Hemodiálisis y seguridad del paciente son los siguientes:

- Identificar los principios básicos de la hemodiálisis, sus indicaciones, contraindicaciones y complicaciones.
- Aplicar las normas de bioseguridad y prevención de infecciones asociadas a la atención sanitaria en el manejo de los pacientes sometidos a hemodiálisis.
- Realizar el cuidado integral del paciente en hemodiálisis, valorando sus necesidades físicas, psicológicas y sociales.
- Colaborar con el equipo multidisciplinar en la planificación, ejecución y evaluación de las actividades educativas dirigidas a los pacientes y sus familias sobre la enfermedad renal crónica y el tratamiento sustitutivo renal.
- Fomentar la participación activa del paciente y su familia en el autocuidado y la adherencia al tratamiento.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba de conocimiento y seguimiento del tutor.

BIBLIOGRAFÍA

1. Paul S, Melanson T, Mohan S, Ross-Driscoll K, McPherson L, Lynch R, et al. Kidney transplant program waitlisting rate as a metric to assess transplant access. *Am J Transplant.* enero de 2021;21(1):314-21.
2. Sánchez Hernández R, Zamora González-Mariño R, Rodríguez-Osorio Jiménez L. Cuidados paliativos en la enfermedad renal crónica. *Nefrología.* 1 de junio de 2018;10(1):8-15.
3. What is Dialysis? [Internet]. Fresenius Kidney Care. 2018 [citado 27 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.freseniuskidneycare.com/treatment/dialysis>

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Cuidados a Personas en Diálisis, Terapias Domiciliarias y Ecografía del Acceso Vascular	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS EN EL ENTORNO DOMICILIARIO A PERSONAS EN DIÁLISIS PERITONEAL Y HEMODIÁLISIS	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria.	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	M.ª Angeles Gómez González	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Maria Escutia Cilleruelo
- Mª Jesús del Valle Fernández
- Mª Ángeles Gómes González
- Eva Mª Marmesat Alcantára
- Rosa M Ruiz Patón
- Ana Isabel Tapia Elvira
- Luca Caserta
- Mª Paz Ruiz Alvarez

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	48
Número de horas de trabajo personal del estudiante	102
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 3.1 Fundamentos de la diálisis peritoneal. Principios de adecuación y dosis.
- 3.2 Materiales. El catéter peritoneal: implantación y complicaciones. Soluciones de diálisis.
- 3.3 Beneficios. Indicaciones y contraindicaciones de la dialisis peritoneal. Calidad de vida y costes.
- 3.4 Entrenamiento del paciente en la técnica de diálisis peritoneal. Técnica Espejo.
- 3.5 Consulta de enfermería de diálisis peritoneal.

- 3.6 Complicaciones de la diálisis peritoneal.
- 3.7 La importancia de las terapias domiciliarias. Utilización de las TIC en los cuidados a domicilio.
- 3.8 La técnica de hemodiálisis domiciliaria. Monitores. Indicaciones.
- 3.9 Del hospital a casa. Baño de diálisis y sistemas de tratamiento de aguas.
- 3.10 Entrenamiento del paciente en hemodialisis domiciliaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Los resultados de aprendizaje en la asignatura Cuidados en el entorno domiciliario a personas en diálisis peritoneal y hemodiálisis son los siguientes:

- Identificar las características y necesidades de las personas que requieren diálisis peritoneal o hemodiálisis, así como los recursos y servicios disponibles para su atención domiciliaria.
- Aplicar las técnicas y procedimientos de enfermería adecuados para la realización de la diálisis peritoneal o hemodiálisis en el domicilio, siguiendo las indicaciones del equipo sanitario y respetando los principios éticos y deontológicos.
- Prevenir y detectar las posibles complicaciones derivadas de la diálisis peritoneal o hemodiálisis, así como actuar ante las mismas de forma eficaz y coordinada con el equipo multidisciplinar.
- Educar y orientar a las personas en diálisis peritoneal o hemodiálisis y a sus cuidadores sobre los aspectos relacionados con su enfermedad, su tratamiento y su autocuidado, fomentando su participación activa y su calidad de vida.
- Evaluar la calidad y efectividad de los cuidados prestados en el entorno domiciliario a las personas en diálisis peritoneal o hemodiálisis, utilizando los instrumentos y criterios establecidos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba de conocimiento y seguimiento del tutor.

BIBLIOGRAFÍA

1. Calvo-Lobo C, Neyra-Bohorquez PP, Seco-Calvo J. Aerobic exercise effects in renal function and quality of life of patients with advanced chronic kidney disease. Rev Assoc Medica Bras 1992. 3 de junio de 2019;65(5):657-62.
2. Impact of physical exercise in patients with chronic kidney disease: Systematic review and meta-analysis | Elsevier Enhanced Reader [Internet]. 2020 [citado 26 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://n9.cl/mmqz0>
3. Wang K, Liu Q, Tang M, Qi G, Qiu C, Huang Y, et al. Chronic kidney disease-induced muscle atrophy: Molecular mechanisms and promising therapies. Biochem Pharmacol. febrero de 2023;208:115407.
4. Müller-Ortiz H, Pedreros-Rosales C, Vera-Calzaretta A, González-Burboa A, Zúñiga-San Martín C, Oliveros-Romero MS, et al. Entrenamiento físico en personas con enfermedad renal crónica avanzada: beneficios de su implementación en la práctica clínica. Rev Médica Chile. noviembre de 2019;147(11):1443-8.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Cuidados a Personas en Diálisis, Terapias Domiciliarias y Ecografía del Acceso Vascular	
Nombre de la asignatura	TÉCNICAS RELACIONADAS CON LAS INTERVENCIONES ENFERMERAS: ECOGRAFÍAS Y ACCESOS VASCULARES	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria.	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	Laura Baena Ruiz	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Violeta Hernández
- Luca Caserta
- Miriam Esquinas Marta
- Eva M^a Marmesat Alcántara
- Laura Baena Ruiz

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	48
Número de horas de trabajo personal del estudiante	102
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 4.1 Cuidados del Catéter venoso central.
- 4.2 Principios básicos de ecografía. Tipos de sondas. Modos blanco y negro, doppler color.
- 4.3 exploración ecográfica del acceso vascular.
- 4.4 Criterios de maduración de acceso vascular (FAV). Monitorización del acceso vascular para hemodiálisis.
- 4.5 Punción ecoguiada de la FAVI. Rutina de exploración de la fístula Arteriovenosa (FAV)
- 4.6 Button Hole

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Los resultados de aprendizaje en la asignatura Técnicas relacionadas con las Intervenciones enfermeras: Ecografías y accesos vasculares son los siguientes:

- Identificar las indicaciones, contraindicaciones, complicaciones y cuidados de las ecografías y los accesos vasculares.
- Describir los principios físicos, los componentes y el funcionamiento de los equipos de ecografía y de los dispositivos de acceso vascular.
- Aplicar las normas de seguridad, asepsia y bioética en la realización de las ecografías y los accesos vasculares.
- Realizar las técnicas de ecografía y de acceso vascular siguiendo los protocolos establecidos y valorando la calidad de la imagen o del acceso obtenido.
- Interpretar los hallazgos ecográficos y los parámetros hemodinámicos relacionados con los accesos vasculares.
- Integrar las ecografías y los accesos vasculares en el plan de cuidados enfermeros, teniendo en cuenta las necesidades del paciente y su familia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba de conocimiento y seguimiento del tutor.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bula-Romero JA, Calderón-Quintana LM, Oquendo-Martínez CD. Percepción de las enfermeras sobre la educación en accesos vasculares en hemodiálisis. Estudio fenomenológico. *Enferm Nefrológica*. 30 de marzo de 2020;45-52.
2. Sosa Barrios RH, Burguera Vion V, Gomis Couto A. Accesos Vasculares Percutáneos: Catéteres | *Nefrología al día* [Internet]. 2021 [citado 23 de abril de 2023]. Disponible en: <http://www.nefrologiaaldia.org/es-articulo-accesos-vasculares-percutaneos-cateteres-326>

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Cuidados a Personas en Diálisis, Terapias Domiciliarias y Ecografía del Acceso Vascular	
Nombre de la asignatura	ATENCIÓN ENFERMERA AL PACIENTE EN EL PROCESO DE TRASPLANTE RENAL. HUMANIZACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria.	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	Laura Baena Ruiz	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Verónica Martín
- Elena Martín García
- Eva M^a Marmesat Alcántara
- Laura Baena Ruiz

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	48
Número de horas de trabajo personal del estudiante	102
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 5.1 Indicaciones y contraindicaciones del trasplante renal. Tipos de trasplante renal.
- 5.2 Cuidados enfermeros en el paciente con trasplante renal.
- 5.3 Complicaciones del trasplante renal.
- 5.4 Inmunosupresión y medicación en pacientes con trasplante renal.
- 5.5 Humanización en el cuidado de los pacientes con enfermedad renal crónica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Los resultados de aprendizaje en la asignatura Atención enfermera al paciente en el proceso de trasplante renal son los siguientes:

- Identificar las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones del trasplante renal.
- Conocer los aspectos éticos y legales relacionados con la donación y el trasplante de órganos.
- Aplicar los principios de la humanización en la atención al paciente trasplantado y a su familia.
- Realizar una valoración integral del paciente candidato a trasplante renal y del paciente trasplantado, identificando sus necesidades y problemas.
- Planificar, ejecutar y evaluar las intervenciones enfermeras adecuadas para prevenir, detectar y tratar las posibles complicaciones del trasplante renal.
- Educar al paciente y a su familia sobre los cuidados pre y post trasplante, el tratamiento inmunosupresor, el seguimiento y el autocuidado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba de conocimiento y seguimiento del tutor.

BIBLIOGRAFÍA

1. Lorenzo Sellarés V, Luis Rodríguez D. Enfermedad Renal Crónica | Nefrología al día [Internet]. 2022 [citado 23 de enero de 2023]. Disponible en: <http://www.nefrologiaaldia.org/es-articulo-enfermedad-renal-cronica-136>
2. SEDEN. Documento Marco sobre Enfermedad Renal Crónica (ERC) dentro de la Estrategia de Abordaje a la Cronicidad en el SNS [Internet]. 2015 [citado 23 de enero de 2023]. Disponible en: https://www.seden.org/files/documents/Elementos_6_enfermedad_renal_cronica_201514-34-32.pdf
3. Kalantar-Zadeh K, Jafar TH, Nitsch D, Neuen BL, Perkovic V. Chronic kidney disease. The Lancet. 2021;398(10302):786-802.
4. Unidades de Enfermedad Renal Crónica Avanzada en España: una encuesta nacional sobre los estándares de estructura, recursos, resultados y seguridad del paciente | Elsevier Enhanced Reader [Internet]. 2020 [citado 23 de enero de 2023]. Disponible en: <https://n9.cl/golku>

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Cuidados a Personas en Diálisis, Terapias Domiciliarias y Ecografía del Acceso Vascular	
Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DEL CUIDADO E INVESTIGACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria.	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	Jorge Luis Gómez González	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Jorge Luis Gómez González
- Laura Baena Ruiz
- M Angeles Gómez González

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	48
Número de horas de trabajo personal del estudiante	102
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Asignatura: Metodología del cuidado e investigación.

1. Conceptos básicos sobre metodología del cuidado.
2. Valoración y diagnósticos de Enfermería más frecuentes en diversos entornos clínicos.
3. Análisis de intervenciones de Enfermería. Evaluación del proceso de Enfermería.
4. Investigación en el ámbito del cuidado. La pregunta de investigación.
5. Búsqueda de información en Ciencias de la Salud.
6. Lectura crítica de la documentación científica y aspectos éticos en la investigación.
7. Metodología de investigación cualitativa.
8. Metodología de investigación cuantitativa.
9. Análisis de resultados de la investigación.
10. Difusión de la investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Los resultados de aprendizaje en la asignatura Metodología del cuidado e Investigación son los siguientes:

- Identificar los principios éticos y legales que rigen la investigación en enfermería y el cuidado de la salud.
- Aplicar el método científico y el proceso de enfermería para diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación y de mejora de la calidad del cuidado.
- Utilizar las fuentes de información y las herramientas informáticas para buscar, seleccionar y analizar la evidencia científica disponible sobre un problema de salud o de cuidado.
- Comunicar los resultados de la investigación y el cuidado de forma clara, precisa y rigurosa, utilizando los formatos y los lenguajes adecuados para cada contexto y audiencia.
- Desarrollar una actitud crítica, reflexiva y creativa ante la investigación y el cuidado, valorando su importancia para la generación de conocimiento, la innovación y la mejora continua de la práctica profesional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba de conocimiento y seguimiento del tutor.

BIBLIOGRAFÍA

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Cuidados a Personas en Diálisis, Terapias Domiciliarias y Ecografía del Acceso Vascular	
Nombre de la asignatura	PRÁCTICAS CLÍNICAS EN UNIDADES DE HEMODIÁLISIS	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria.	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	12	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	M ^a Ángeles Gómez González	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- M^a Victoria Soriano Rodríguez
- M^a Ángeles Gómez González
- Ana Isabel Tapia Elvira
- Jorge Luis Gómez González

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	84
Número de horas de trabajo personal del estudiante	216
Total horas	300
Número de horas presenciales en la empresa (dentro del Total horas)	105

CONTENIDOS (Temario)

El temario de la asignatura de prácticas clínicas en unidades de hemodiálisis abarca los siguientes contenidos:

- Introducción a la hemodiálisis en la práctica clínica: conceptos básicos, indicaciones, contraindicaciones, complicaciones y cuidados generales del paciente.
- Accesos vasculares para hemodiálisis: tipos, características, cuidados y complicaciones.
- Máquina de hemodiálisis: componentes, funcionamiento, ajustes, alarmas y mantenimiento.
- Monitorización del paciente durante la hemodiálisis: parámetros clínicos, bioquímicos y hemodinámicos.

Actuación ante situaciones de emergencia.

- Tratamiento de las complicaciones más frecuentes de la hemodiálisis: hipotensión, hipertensión, calambres, náuseas, vómitos, cefalea, prurito, fiebre y reacciones alérgicas.
- Educación sanitaria al paciente en hemodiálisis: dieta, hidratación, medicación, higiene y prevención de infecciones.
- Aspectos psicosociales del paciente en hemodiálisis: adaptación, calidad de vida, apoyo emocional y adherencia al tratamiento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Los resultados de aprendizaje en la asignatura prácticas clínicas en unidades de hemodiálisis son los siguientes:

- Identificar los principios básicos de la hemodiálisis, sus indicaciones, contraindicaciones y complicaciones.
- Aplicar las normas de bioseguridad y prevención de infecciones asociadas a la atención de enfermería en el manejo de los pacientes sometidos a hemodiálisis.
- Realizar el cuidado integral del paciente en hemodiálisis, valorando sus necesidades físicas, psicológicas y sociales.
- Colaborar con el equipo multidisciplinar en la planificación, ejecución y evaluación de las actividades educativas dirigidas a los pacientes y sus familias sobre la enfermedad renal crónica y el tratamiento sustitutivo renal.
- Fomentar la participación activa del paciente y su familia en el autocuidado y la adherencia al tratamiento.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua por parte del tutor de prácticas y realización de actividades dirigidas por el tutor, como sesiones clínicas y planes de cuidados.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcázar Arroyo, R. y cols. (2012). Manual de enfermería nefrológica. Madrid: Difusión Avances de Enfermería.
- Alcázar Arroyo, R. y cols. (2014). Manual de diálisis peritoneal. Madrid: Difusión Avances de Enfermería.
- Arenas Jiménez, M.D. y cols. (2011). Manual de hemodiálisis. Barcelona: Elsevier.
- Daugirdas, J.T., Blake, P.G. y Ing, T.S. (2012). Manual de diálisis. Barcelona: Wolters Kluwer.
- García López, F., Martínez Veja, A. y Valdivielso Felices, J.M. (2013). Nefrología clínica. Madrid: Panamericana.
- Henrich, W.L. (2010). Principios de nefrología y trastornos hidroelectrolíticos. Barcelona: Wolters Kluwer.
- Riella, M.C. y Martins, C. (2010). Nutrición en la insuficiencia renal crónica y en la diálisis. Barcelona: Elsevier.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Cuidados a Personas en Diálisis, Terapias Domiciliarias y Ecografía del Acceso Vascular	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria.	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	12	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	Jorge Luis Gómez González	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

- Jorge Luis Gómez González
- M^a Victoria Soriano Rodriguez

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	84
Número de horas de trabajo personal del estudiante	216
Total horas	300

CONTENIDOS (Temario)

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Los resultados de aprendizaje en la realización de un trabajo fin de máster:

- Conjunto de competencias, conocimientos y habilidades que el estudiante adquiere al finalizar su formación académica.
- Estos resultados se evalúan mediante la presentación y defensa de un trabajo original e individual que integre y aplique los contenidos teóricos y prácticos del máster.
- El trabajo fin de máster debe demostrar la capacidad del estudiante para identificar, analizar y resolver problemas complejos en su campo de estudio, así como para comunicar sus resultados de forma clara, coherente y rigurosa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster ante tribunal compuesto por un mínimo dos miembros del profesorado.

BIBLIOGRAFÍA