

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN ORTODONCIA. EDICIÓN UNICID**

Código Plan de Estudios: **FC15**

Año Académico: **2024-2025**

#### ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	60	6					60
2º	22	1				8	30
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>82</b>	<b>7</b>				<b>8</b>	<b>90</b>

#### PROGRAMA TEMÁTICO:

##### ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706975	1	BASES BIOLÓGICAS DE LA ORTODONCIA	OB	706975
706976	1	ANATOMÍA ORAL	OB	706976
706977	1	FISIOLOGÍA DE LA ORTODONCIA	OB	706977
706978	1	DOCUMENTACIÓN E IMAGEN ORTODÓNCICAS	OB	706978
706979	1	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	OB	706979
706980	1	TÓPICOS AVANZADOS EN ORTODONCIA/CASOS CLÍNICOS	OB	706980
706981	2	PRÁCTICAS CLÍNICAS	OB	706981

##### TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706982	2	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	706982

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Ortodoncia. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	TÓPICOS AVANZADOS EN ORTODONCIA/CASOS CLÍNICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Prof. Santiago Coca Menchero	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Rafael Écija Navarro

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

### CONTENIDOS (Temario)

1. Objetivos de tratamiento
2. Concepto e importancia de la posición condilar estable. Uso diferentes tipos de férulas
3. Cefalometría y vto.
4. Mecánica de tratamiento
5. Anclaje esquelético en Ortodoncia
6. Ortodoncia en cirugía ortognática
7. Ortodoncia y apnea del sueño

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer los avances de los últimos años en ortodoncia  
 Conocer la bibliografía actualizada sobre ortodoncia  
 Análisis crítico de los casos clínicos

## EVALUACIÓN

Veinte preguntas test de contestaciones múltiples sobre los temas desarrollados

## BIBLIOGRAFÍA

Occlusion and condylar position.

Roth RH. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 1995. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 1995 Mar;107(3):315-8.

Functional occlusion for the orthodontist.

Roth RH. J Clin Orthod. 1981 Jan;15(1):32-40, 44-51 contd.

Occlusion and condylar position. Roth RH. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 1995. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 1995 Mar;107(3):315-8 Functional occlusion for the orthodontist. Part II.

Roth RH, Rolfs DA. J Clin Orthod. 1981 Feb;15(2):100-23.

Functional occlusion for the Orthodontist. Part III.

Roth RH. J Clin Orthod. 1981 Mar;15(3):174-9, 182-98.

The use of Bjork's indications of growth for evaluation of extremes of skeletal morphology. Davidovitch M1, Eleftheriadi I1, Kostaki A2, Shpack N1. Eur J Orthod. 2016 Dec;38(6):555-562.

Multiplanar MR and anatomic study of the mandibular canal. Ikeda K1, Ho KC, Nowicki BH, Haughton VM. Am J Neuroradiol. 1996 Mar;17(3):579-84.

Assessment of optimal condylar position with limited cone-beam computed tomography. Ikeda K1, Kawamura A. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2009 Apr;135(4):495-501.

Disc displacement and changes in condylar position. Ikeda K1, Kawamura A. Dentomaxillofac Radiol. 2013;42(3):842-27642.

A reference line on temporomandibular joint MRI. Ikeda K. J Prosthodont. 2013 Dec;22(8):603-7

Prevalence of disc displacement of various severities among young preorthodontic population: a magnetic resonance imaging study.

Ikeda K1, Kawamura A, Ikeda R. J Prosthodont. 2014 Jul;23(5):397-401

Directional characteristics of incipient temporomandibular joint disc displacements: A magnetic resonance imaging study.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Ortodoncia. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	BASES BIOLÓGICAS DE LA ORTODONCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	8	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Camila Miorelli Girondi	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUES	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

José Raúl Girondi  
Marcos Andre Girondi Alfaro  
Camila Miorelli Girondi

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	80
Número de horas de trabajo personal del estudiante	120
Total horas	200

### CONTENIDOS (Temario)

La disciplina discute los fundamentos biológicos que son esenciales para el diagnóstico, tratamiento y prevención de maloclusiones.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer la bases biológicas de la ortodoncia  
Manejar los conceptos de biología de la ortodoncia  
Conocer los fundamento esenciales de la práctica ortodóncica

### EVALUACIÓN

CONTINUA

**BIBLIOGRAFÍA**

FRAZÃO, P.; NARVAI, P. C. **Epidemiologia das oclusopatias e sistemas de Saúde**. São Paulo, Ed. GEN, 2012-12-05

GRIBEL, M. N. **Avaliação Quantitativa e Qualitativa do Crescimento Craniofacial Dental Press** 4(2), 17/21, 2005.

GRIBEL, M. N. **Cefalometria como auxiliar de diagnóstico no tratamento de más oclusões** Ver. Int.

GUIMARÃES, Y. A. ; MACHADO, M. A. **Sessões Terapêuticas das oclusopatias**. São Paulo, Ed. GEN, 2012-12-05

ROULET, P. C. **Orientações Básicas e Propostas de Intervenção na Dentição Decídua**. São Paulo, Ed. Santos, 2012.

SILVA FILHO, O.G. **Epidemiologia da má oclusão**, *Ortodontia*, São Paulo 5-(1), 22/5 março/2002.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Ortodoncia. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	ANATOMIA ORAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Camila Miorelli Girondi	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUES	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

José Raúl Girondi  
 Marcos Andre Girondi Alfaro  
 Camila Miorelli Girondi

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

Estudia y presenta la anatomía de la cabeza y el cuello, discutiendo la relación anatómica y la necesidad de tratamiento de ortodoncia.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer la Anatomía bucal descriptiva  
 Conocer la anatomía bucal funcional  
 Conocer la anatomía bucal relacionada con la ortodoncia

### EVALUACIÓN

CONTINUA

**BIBLIOGRAFÍA**

- FILHO, L. A.; CÂNDIDO, P. L.; LAROSA, P. R. R; CARDOSO, E. A. **Anatomia Topográfica da Cabeça e do Pescoço**. São Paulo, Manolo, 2005.
- ABRAHAMS, P. H. **Atlas colorido de anatomia humana**. São Paulo. Manole, 2009
- MADEIRA, M. C. **Anatomia da Face: bases anátomo-funcionais para a prática odontológica**. São Paulo, Sorviex, 2005
- SOBOTTA, J. **Atlas de Anatomia Humana**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE ANATOMIA HUMANA. **Terminologia Anatômica**. São Paulo, Manole, 2011.
- WEBER, J. C. **Shearan's manual of human dissection**. New York, Mc Graw Hill.
- RICKETTS, R. M. A four method to distinguish orthodontic changes from natural growth. **J Clin Orthod**, Boulder, v. 4, p. 208- 228, 1975. RICKETTS, R. M. **Provocations and perceptions in cranio-facial orthopedics**. Colorado: RMO, 1989. v 1 , parte 1, RICKETTS, R. M. **Consummate occlusion**. California: American Institute for Bioprogressive Education, 1996.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Ortodoncia. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	FISIOLOGIA DE LA ORTODONCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Marcos André Girondi Alfaro	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUES	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

José Raúl Girondi  
Marcos Andre Girondi Alfaro  
Camila Miorelli Girondi

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

La disciplina informa y discute las bases fisiológicas necesarias para el diagnóstico, tratamiento y prevención de maloclusiones.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer la fisiología de la cavidad bucal  
Conocer la fisiología oral aplicada  
Conocer la fisiología oral relacionada con la ortodoncia

### EVALUACIÓN

CONTINUA



**BIBLIOGRAFÍA**

- BERTERO, M.C.C. **A importância da respiração nasal no desenvolvimento crânio facial**. São Paulo: GEN, 2012.
- DOUGLAS, C.R.R. **Fisiologia da mastigação e o desenvolvimento de oclusão**. São paulo: GEN, 2012.
- DOUGLAS, C.R.R. **Patofisiologia oral**. São Paulo: Pancast, 2008.
- KAWAMURA, T., **Electromyografic study on the activities of the neck muscles during various mandibular movements**. Kokubyo Gakkai Zasshi 50(1) – 94-115, 2003.
- MOSS, M.L. **The functional matrices in facial growth**. *Am. J. Orthot.* 11(2) – 338-42, 2003
- SPERBER, G.H. **Current concepts in n embryonic craniofacial development**. *Cint Rev. Oral Biol Med.* 4( 1 )- 67-72, 2002.
- RICKETTS, R. M. et al. **Técnica bioprogressiva de Ricketts**. 3. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1990. RICKETTS, R. M. **Cefalometria progressiva paradigma 2000**. California: Instituto Americano para Educação Bioprogressiva, 1996. p. 64-120

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Ortodoncia. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	DOCUMENTACION E IMAGEN ORTODONCICAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/T FM)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	18	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	José Raul Girondi	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUES	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

José Raúl Girondi  
 Marcos Andre Girondi Alfaro  
 Camila Miorelli Girondi

### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	150
Número de horas de trabajo personal del estudiante	300
Total horas	450

### CONTENIDOS (Temario)

La disciplina evalúa la aplicabilidad del proceso de documentación y fotografías en la investigación biológica, el análisis forense y los efectos de la filmación en video en la fotografía digital para el diagnóstico médico-dental y también discute y critica los métodos exploratorios por imagen con el propósito de diagnóstico y documentación del complejo buccomaxilofacial.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer la documentación clínica relacionada con la ortodoncia  
 Conocer la fotografía ortodóntica

Conocer el valor de la documentación clínica y la fotografía ortodóncica en la especialidad

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONTINUA

#### BIBLIOGRAFÍA

- CHILVARQUER, I. **Tecnología de punta em imaginologia**. São Paulo: Artes médicas, 2011.
- CHIVALQUER, I. **Odontologia em imagem**. Rev. Paul. Cir. Dent. 50(3) 218-28 Mai/Jun/2006.
- FARMAN, A.G. **Advancer in maxilofacial imaging**. Amsterdam: Elsevier, 2007.
- FLEITAS, A. **Radiologia Odontológica**, São Paulo: Artes Médicas, 2008.
- JACOB, R. **Radiographic planning**. New York: Springer-Verlag, 2012.
- NORTJÉ, C.J. **Practical insiglits into the imaging of odontogenic lesions**. Amsterdam: Elseven, 2007.
- RASMUS, T. F. F. **Current Oral and Maxillofacial Imaging**. New York: Sawders, 2006.
- ROTHMAN, S.T.G. **Dental Applications of computed tomography**. Chicago: Orient Essence.
- SATTO, O.C.; CERRI, G.G. **Ultrasonografia**. São Paulo: Sarvier, 2009.
- WHITE, S. C. **Oral Radiology** New York: Mosby Yeare Book, 2010.
- WOOD, N. K. **Review of diagnosis oral medicine, radiology and treatment planning**, New York: Mosby Yeare Book, 2009.
- RICKETTS, R. M. **Planning treatment on the basis of the facial pattern and an estimate of its growth**. *Am J Orthod*, St. Louis, v. 27, no. 1, 1957

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Ortodoncia. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	18	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	JOSÉ RAUL GIRONDI	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUES	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

José Raúl Girondi  
Marcos Andre Girondi Alfaro  
Camila Miorelli Girondi

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	150
Número de horas de trabajo personal del estudiante	300
Total horas	450

### CONTENIDOS (Temario)

La disciplina desarrolla y simula la práctica de situaciones clínicas a nivel de laboratorio, con la planificación del tratamiento y su ejecución.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer el laboratorio de ortodoncia  
Conocer el manejo de los distintos medios de un laboratorio de ortodoncia  
Conocer el valor de la práctica de laboratorio en la especialidad

### EVALUACIÓN

CONTINUA

**BIBLIOGRAFÍA**

GONDON, J.M. **Rapid palatal expansion: A systematic review.** *Angle Orthod.* 79(5) 1000-7,2009.

INTERLAWDI, S. **Ortodontia: bases para a iniciação.** 4 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2009.

LAGRAVERE, M.O. **Long-term dental arch changers after rapid maxillary expansion:** a systemantic review *Angle Orthod.* 75(2) 155-61, Mar. 2005

LAM, P.H. **Mandibular as y metry and condilar position in children.** *Am. I. Orthod. Dentofac.* 115, 569-75, 2009.

PAIVA, J.O.; NETO, J.R. **Ortodontia preventiva e interceptativa.** São Paulo: GEN, 2012.

SILVA FILHO, O.G. **Rapid maxillary expansion.** *Anen J.Orthod. Dentfac . Orthop* 100(2) – 171 – 9. Aug. 2011.

Ricketts, Robert Murray (1960-05-01). "**A foundation for cephalometric communication**". *American Journal of Orthodontics*. **46** (5): 330–357. doi:[10.1016/0002-9416\(60\)90047-6](https://doi.org/10.1016/0002-9416(60)90047-6). ISSN [0889-5406](https://www.issn.org/0889-5406).

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Ortodoncia. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	PRÁCTICAS CLÍNICAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	22	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Raúl Girondi	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUES	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

José Raúl Girondi  
 Marcos Andre Girondi Alfaro  
 Camila Miorelli Girondi

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	200
Número de horas de trabajo personal del estudiante	350
Total horas	550

### CONTENIDOS (Temario)

La disciplina discute y aplica recursos terapéuticos en el tratamiento clínico de pacientes con maloclusiones.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer la practica clínica de la ortodoncia  
 Conocer y elaborar una historia clínica de ortodoncia  
 Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica clínica

### EVALUACIÓN

CONTINUA

**BIBLIOGRAFÍA**

ADAIR, S.M. **Evolution of the effects of orthodontic pacifiers: preliminary study.** *Ped. Dent.* 14(1), 13-8, 2012.

BAYARDO, R.E. **Etiology of oral habits.** *J. Dent Child* 63(5) – 350,3, 2006.

GUIMARÃES, Y.A.; MACHADO, M.A.M. **Recursos terapêuticos de oclusopatias,** São Paulo: GEN, 2012.

MARCHESAN, I.Q. **The importance of respiratory activity in myofunctional therapy.** *Int. J. Orofacial myology.* 22(1) 23-7, 2008.

URSI, W.J.S. **Mordida abierta anterior.** *R.G.O.* 38(3). 211-8, 2009.

Ricketts, Robert (2 April 1981). "**Perspectives in the Clinical Application of Orthodontics**". *Angle Orthodontist*. **51**: 115. doi:10.1043/0003-3219(1981)051<0115:PITCAO>2.0.CO;2 (inactive 2020-01-22).

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Ortodoncia. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	8	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Prof. Miguel Ángel Ortega	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUÉS	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

José Vicente Saz Pérez  
 José Raúl Girondi  
 Marcos Andre Girondi Alfaro  
 Camila Miorelli Girondi

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	140
Total horas	200

### CONTENIDOS (Temario)

El de todo el curso

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Capacidad para realizar un trabajo de investigación en ortodoncia  
 Análisis crítico de la bibliografía  
 Capacidad para exposición oral de resultados de un trabajo de investigación

### EVALUACIÓN

Presentación en formato digital y publica



**BIBLIOGRAFÍA**

La del curso