

**GRADO EN FISIOTERAPIA**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJOS FIN DE GRADO 2023/2024**

- La elección de las líneas de Trabajo Fin de Grado (TFG) se realizará de forma presencial en fecha, hora y lugar que se indique en el Aula Virtual por riguroso orden de Expediente Académico. Cuando nombrado/a, el/la estudiante indicará el profesor y línea elegida. Una vez haya elegido una línea del TFG, no existirá posibilidad de cambio.
- El/La estudiante que no acuda a la sesión de elección de línea de TFG, perderá su turno.
- El/La estudiante que, por motivos justificados, no pudiera asistir presencialmente a la sesión, debe solicitar participar on-line, con una anterioridad de mínimo 24 horas, por correo electrónico a la coordinadora del TFG ([soraya.pacheco@uah.es](mailto:soraya.pacheco@uah.es)) enviando los justificantes de ausencia. Si tampoco fuera posible su participación on-line, por causa justificada, puede enviar una persona en su representación con autorización debidamente firmada y copia de los DNI que permitan la correcta identificación de los implicados.

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA DE SISTEMAS**

| Numero alumno | Línea del TFG  | Tutor/a / director/a                                      | Unidad Docente                                    | Carácter* | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos   | Resumen  | Plazas |
|---------------|--|---|---|-----------|------------------------------|---|--|--------|
|               | Mecanismos del envejecimiento  | Prof. Dra. Matilde Alique Aguilar                         | Unidad Docente de Fisiología                      | 1         | No                           | Estudio de los cambios fisiológicos asociados al envejecimiento y cómo la Fisioterapia puede ayudar a retrasar o prevenir dichos cambios.                         | En la sociedad occidental la esperanza de vida se ha visto incrementada en los últimos años. La longevidad lleva asociada el deterioro irreversible de todos los sistemas del cuerpo humano. En la actualidad, se está desarrollando tratamientos y terapias para mejorar la calidad de vida en personas mayores. Una de las misiones del fisioterapeuta es ayudar a las personas que se mantengan activos a medida que envejecen. | 2      |
|               | Procesos bioquímicos asociados al dolor crónico muscular                 | Prof. Dr. Pablo Baquero Valls                             | Unidad Docente de Bioquímica y Biología Molecular | 1         | No                           | Profundizar en las bases bioquímicas de los dolores crónicos musculares debidos a intervenciones quirúrgicas.   |  | 1      |
|               | Fisioterapia en los procesos bioquímicos, metabólicos o fisiológicos.    | Prof. Dr. Pedro Antonio Mateos Gómez                      | Unidad Docente de Bioquímica y Biología Molecular | 1         | No                           |   | Tema a negociar a propuesta del estudiante   | 1      |
|               | Valoración del dolor crónico en clínica mediante escalas y cuestionarios | Prof. <sup>a</sup> Dra. Carolina Roza Fernández de Caleyá | Unidad Docente de Fisiología                      | 1         | No                           | Conocer las escalas y cuestionarios que se utilizan en clínica para valorar el dolor. Discutir sobre su fiabilidad y su adecuación para diferentes tipos de dolor | Estudios recientes demuestran que la microbiota intestinal tiene un papel relevante en algunas formas de dolor visceral, como en el síndrome del colon irritable o enfermedades inflamatorias intestinales.  | 1      |
|               | Valoración del dolor neuropático en clínica                              | Prof. <sup>a</sup> Dra. Carolina Roza Fernández de Caleyá | Unidad Docente de Fisiología                      | 1         | No                           | Conocer el modo en el que se identifica en clínica a pacientes con dolor neuropático y su posible etiología.  | Teniendo en cuenta el componente emocional inherente a las sensaciones de dolor: ¿es posible medir el dolor de manera objetiva?  | 1      |

GRADO EN FISIOTERAPIA

DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA, CIENCIAS MÉDICAS Y SOCIALES

| Numero alumno | Línea del TFG  | Tutor/a / director/a                                  | Unidad Docente                                   | Carácter* | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos   | Resumen   | Plazas |
|---------------|--|---|--|-----------|------------------------------|---|---|--------|
|               | Estudio anatómico y funcional del paciente sometido a cirugía de la pared abdominal.           | Prof. Raúl Díaz Pedrero<br>Prof. Laura López González | Unidad Docente de Anatomía y Embriología Humanas | 3         | Sí                           | Adquirir conocimientos anatómicos clínicos sobre los elementos involucrados en la cirugía de la pared abdominal. Conocer las técnicas de fisioterapia empleadas en el tratamiento perioperatorio en cirugía de la pared abdominal.  | La metodología consistirá en una búsqueda bibliográfica de la anatomía de la pared y cavidad abdominal, las técnicas quirúrgicas de reparación de la pared abdominal (pendientes de posibilitar asistencia a quirófano para su mejor conocimiento) y la fisioterapia aplicada perioperatoria.<br>Se podrá utilizar la sala de isocinéticos de la Unidad de Anatomía para evaluar resultados<br>Tras esta revisión, se pedirá una propuesta de mejora.   | 1      |
|               | Prehabilitación en el paciente con obesidad mórbida que va a ser sometido a cirugía bariátrica | Prof. Raúl Díaz Pedrero<br>Prof. Laura López González | Unidad Docente de Anatomía y Embriología Humanas | 3         | Sí                           | Conocer los cambios anatómicos y la fisiopatología de una enfermedad en auge como es la Obesidad Mórbida, así como las posibles terapéuticas (endocrinológicas, endoscópicas y quirúrgicas).<br>Conocer los programas de prehabilitación de una unidad de cirugía bariátrica y los beneficios derivados de él desde el punto de vista de la fisioterapia. | La metodología consistirá en una búsqueda bibliográfica de la anatomía y fisiopatología en el obeso mórbido, así como las técnicas quirúrgicas y endoscópicas aplicadas en cirugía bariátrica (pendientes de posibilitar asistencia a quirófano para su mejor conocimiento) y la fisioterapia aplicada perioperatoria.<br>El alumno conocerá de primera mano el proceso de prehabilitación en cirugía bariátrica que se realiza en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias, pudiendo asistir a los comités de cirugía bariátrica de dicho hospital. Tras esta revisión, se pedirá una propuesta de mejora. | 1      |

GRADO EN FISIOTERAPIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

| Numero alumno | Línea del TFG   | Tutor/a / director/a                          | Unidad Docente                 | Carácter** | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos  | Resumen   | Plazas |
|---------------|---|---|--------------------------------|------------|------------------------------|--|---|--------|
|               | Fisioterapia neurológica; o Fisioterapia vascular   | Prof. <sup>a</sup> Sonia Aranzueque Román     | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Fisioterapia en el paciente neurológico.<br>Fisioterapia en linfedemas.  |   | 1      |
|               | Estudio y análisis del movimiento en las etapas de la vida, o tema a negociar a propuesta del estudiante.                       | Prof. <sup>a</sup> Dra. Victoria Calvo Fuente | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Introducir al alumno en investigación relacionada con la aplicación de la tecnología en el análisis del movimiento.          | Se analizará la evidencia científica actual sobre el tema de trabajo planteado, se diseñará un tipo de estudio y si es factible, se implementará.   | 2      |
|               | Fisioterapia y dolor músculo esquelético. Tratamiento de fisioterapia Biomecánica de la marcha Otro tema a pactar con el alumno | Prof. <sup>a</sup> Dra. Ester Cerezo Téllez   | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Introducción a la investigación clínica en Fisioterapia.<br>Fisioterapia en distintos tipos de dolor músculo esquelético.    | Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre el tema en cuestión con el fin de conocer la evidencia científica al respecto. Se realizará un planteamiento de hipótesis y objetivos, así como el planteamiento de la metodología en función al estudio con el fin de demostrar dicha hipótesis. En caso de que sea posible, el estudiante llevará a cabo el estudio propuesto.<br><b>Es requisito haber colaborado voluntariamente durante el curso 2022-2023 con actividades del grupo de investigación FINEMEV.</b> | 1      |
|               | Pruebas diagnósticas e instrumentos de evaluación en Fisioterapia.  | Prof. <sup>a</sup> Dra. Ester Cerezo Téllez   | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | Introducción a la investigación clínica en Fisioterapia. Fisioterapia en distintos tipos de dolor músculo esquelético.       | El estudio propone analizar mediante ecografía, características morfológicas de ciertas estructuras y comparar cambios en función a cada estudio y variable de interés.   | 2      |
|               | Fisioterapia grupal u otro tema a pactar con el alumno  | Prof. <sup>a</sup> Beatriz Corral de Eusebio  | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | Tema pendiente de pactar con el tutelado.  |   | 1      |
|               | Fisioterapia en el Síndrome de Disfunción Miofascial  | Prof. <sup>a</sup> Dra. Belén Díaz Pulido     | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Investigar y revisar los efectos y la efectividad de las técnicas de Fisioterapia de Inducción Miofascial.                   | Mediante la implementación de diferentes tipos de estudios de investigación se analizarán los efectos de las técnicas de Inducción Miofascial en el Síndrome de Disfunción Miofascial. Se podrá también optar por realizar una revisión bibliográfica sobre la efectividad de este tipo de técnicas.  | 1      |
|               | Fisioterapia y técnicas de relajación y de concienciación corporal y del movimiento   | Prof. <sup>a</sup> Dra. Belén Díaz Pulido     | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico. | Mediante la implementación de diferentes tipos de estudios de investigación se analizarán los efectos de distintas técnicas de relajación o de concienciación corporal. Se podrá también optar por realizar una revisión bibliográfica sobre la efectividad de este tipo de métodos y técnicas.<br><b>Es requisito haber colaborado voluntariamente durante el curso 2022-2023 con actividades del grupo de investigación HIPATIA.</b>  | 2      |

GRADO EN FISIOTERAPIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA (cont.)

| Numero alumno | Línea del TFG  | Tutor/a / director/a                | Unidad Docente                 | Carácter** | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos  | Resumen  | Plazas |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------------|--|--|--------|
|               | Pruebas diagnósticas e instrumentos de evaluación en Fisioterapia  | Prof. Dr. Samuel Fernández Carnero  | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudio sobre las características morfológicas de la musculatura del tronco.</li> <li>2. Análisis de las características ecográficas de los pacientes en situación de fragilidad (sarcopenia y desnutrición).</li> <li>3. Aplicación del modo-M en ecografía para el estudio del comportamiento muscular.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudio propone analizar mediante ecografía, características morfológicas de ciertos músculos del raquis y analizar estadísticamente la relación de esas características con las demográficas o clínicas para buscar la relación que puedan tener en el interés clínico. Se elegirá entre la exploración con modo-B y visión panorámica según la magnitud a medir.</li> <li>2. Uso del ecógrafo y análisis de las variables ecográficas para determinación del estado de fragilidad, mejora de diagnóstico y evaluación.</li> <li>3. Valoración de las características de la contracción muscular mediante el uso del modo-M de ecografía en distintas situaciones (deportistas, sanos, patológicos...).</li> </ol> | 2      |
|               | Efectos de los equipos superinductivos de magnetoterapia en el dolor crónico.Revisión sistemática cualitativa. | Prof. Dr. Santiago García de Miguel | Unidad Docente de Fisioterapia | 1          | No                           | Revisar los estudios existentes sobre este tema en la actualidad.  |  | 2      |
|               | Aplicación de las ondas de choque en tendinopatías dolor muscular. Revisión sistemática cualitativa            | Prof. Dr. Santiago García de Miguel | Unidad Docente de Fisioterapia | 1          | No                           | Revisar los estudios existentes sobre este tema en la actualidad.  |  | 1      |
|               | Fisioterapia traumática  | Prof. Héctor Mardones Varela        | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | Tema abierto a elegir por el alumno  |  | 1      |
|               | Fisioterapia infantil y/o respiratoria; o Fisioterapia traumática  | Prof. Diego Menéndez Coca           | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | Tema pendiente de pactar con el tutelado.  |  | 1      |

GRADO EN FISIOTERAPIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA (cont.)

| Numero alumno | Línea del TFG  | Tutor/a / director/a  | Unidad Docente                 | Carácter** | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos   | Resumen  | Plazas |
|---------------|--|---|--------------------------------|------------|------------------------------|---|--|--------|
|               | Fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico, o fisioterapia y dolor con perspectiva de género, o fisioterapia vascular en cualquier tipo de población adulta, o tema a negociar a propuesta del estudiante  | Prof.ª Dra. Beatriz Navarro Brazález<br>Dña. Paula Rangel de la Mata<br>(Ayudante de Investigación) | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Iniciar al/la alumno/a en investigación clínica en fisioterapia en cualquiera de las líneas propuestas y aplicadas a cualquier tipo de población adulta.<br>Capacitar al/la alumno/a para establecer la evidencia actual del abordaje fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos, diagnósticos y/o terapéuticos de las mismas. | Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del/la estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.<br>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.<br>Si el/la estudiante quiere proponer un tema diferente, podrá hacerlo, aunque será necesario que la tutora lo acepte, y que sea lo más próximo a la línea aquí planteada.                                    | 2      |
|               | Fisioterapia y prevención/manejo de riesgos laborales en relación con las diferencias biológicas, físicas, psicosociales y fisiopatológicas por sexo, incluyendo la diversidad funcional, o tema a negociar a propuesta del estudiante                             | Prof.ª Dra. Beatriz Navarro Brazález<br>Dña. Paula Rangel de la Mata<br>(Ayudante de Investigación) | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Introducir al/la alumno/a en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y su papel en la prevención/manejo de los riesgos laborales desde una perspectiva de género.   | Se realizará una búsqueda bibliográfica relacionado con el tema propuesto, según el/la estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.<br>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.<br>Si el/la estudiante quiere proponer un tema diferente, podrá hacerlo, aunque será necesario que la tutora lo acepte, y que sea lo más próximo a la línea aquí planteada.                                    | 1      |
|               | Aplicación de las tecnologías en fisioterapia. Fisioterapia en personas en riesgo de exclusión social. Control Motor, Aprendizaje Motor, y/o Imaginación Motora. Fisioterapia en salud mental. Estudios cualitativos. O tema a negociar a propuesta del estudiante | Prof.ª Dra. Susana Núñez Nagy   | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.  | Forman parte de estas líneas de trabajo aquellos que versen sobre aspectos del control, aprendizaje motor y/o Imaginación motora relacionados con la fisioterapia. Se propone así mismo el abordaje fisioterapéutico en el área de la Salud mental. Se pueden desarrollar trabajos de descripción de casos u otros de complejidad similar y estudios cualitativos. Se podrá realizar un trabajo de profundización en técnicas o métodos de valoración y/o prevención/tratamiento.<br>El alumno podrá plantear una idea de trabajo diferente a la línea propuesta que será pactada con la tutora. | 2      |

GRADO EN FISIOTERAPIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA (cont.)

| Numero alumno | Línea del TFG  | Tutor/a / director/a                | Unidad Docente                 | Carácter** | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos   | Resumen   | Plazas |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------------|---|---|--------|
|               | Fisioterapia en la infancia, adolescencia y adulto joven con alteraciones del sistema nervioso central | Prof.ª Dra. Soraya Pacheco da Costa | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia en la infancia y adolescencia.  | Búsqueda bibliográfica, propuesta de diseño y, si procede, implementación de un estudio experimental relacionado con el tema.<br><b>Es requisito haber colaborado voluntariamente durante el curso 2022-2023 con actividades del grupo de investigación FINEMEV.</b>  | 1      |
|               | Fisioterapia en la infancia, adolescencia y adulto joven con alteraciones del sistema nervioso central | Prof.ª Dra. Soraya Pacheco da Costa | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia en la infancia y adolescencia.  | Búsqueda bibliográfica, propuesta de diseño y, si procede, implementación de un estudio experimental relacionado con el tema.<br>OBS: imprescindible tener disponibilidad de mínimo 2 tardes a la semana durante el curso para participar en las actividades propuestas por la tutora.  | 1      |
|               | Fisioterapia en Ortopedia  | Prof.ª Raquel Paniagua de la Calle  | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la valoración y los tratamientos de fisioterapia en las deformidades ortopédicas. Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante este TFG. | Se realizará una búsqueda bibliográfica de profundización en métodos de valoración y tratamiento de las deformidades ortopédicas, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio. | 1      |
|               | Fisioterapia en Atención Primaria (AP)   | Prof.ª Raquel Paniagua de la Calle  | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Evaluar la efectividad de un programa de educación para la salud. Investigar y revisar los efectos y la efectividad de las técnicas de Fisioterapia en los procesos de AP.  | Se realizará una búsqueda bibliográfica de profundización en métodos de valoración y tratamiento de los procesos de AP, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.           | 1      |
|               | Fisioterapia en el manejo del dolor neuromusculo-esquelético   | Prof. Dr. Daniel Pecos Martín       | Unidad Docente de Fisioterapia | 2          | Sí                           | Conocer, aprender y desarrollar los conocimientos y habilidades necesarias para la realización del TFG como herramienta para la obtención de las competencias en el ámbito de la investigación del dolor de origen neuromusculo-esquelético.          | Para obtener dicho objetivo el alumno/a podrá realizar: Cualquier trabajo bibliográfico o experimental relacionado con el ámbito del dolor neuromusculo-esquelético.<br><b>Es requisito haber colaborado voluntariamente durante el curso 2022-2023 con actividades del grupo de investigación Grupo de Investigación Fisioterapia y Dolor.</b>   | 2      |

GRADO EN FISIOTERAPIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA (cont.)

| Numero alumno | Línea del TFG  | Tutor/a / director/a            | Unidad Docente                 | Carácter** | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos  | Resumen  | Plazas |
|---------------|--|---------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------------|--|--|--------|
|               | Fisioterapia y dolor crónico.<br>Fisioterapia en procesos neuro-musculares.<br>Fisioterapia y Promoción de la Salud. | Profª Dra. Yolanda Pérez Martín | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.   | Se realizará una búsqueda bibliográfica, profundizando en los conocimientos ya existentes sobre los temas de estudio y analizándose la evidencia actual, de forma que pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. Si la práctica clínica lo permite, o el estudiante propone un entorno factible, se podrá implementar el estudio.<br><b>Es requisito haber colaborado voluntariamente durante el curso 2022-2023 con actividades del grupo de investigación HIPATIA.</b> | 2      |
|               | Dolor crónico o persistente no oncológico. Educación para la salud en dolor persistente                              | Prof. Dra. Milagros Pérez       | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Fisioterapia en el manejo de las alteraciones musculoesqueléticas  | El alumno podrá realizar: una revisión, caso o serie de casos u otra posibilidad acordada con el tutor y relacionada con las alteraciones musculoesqueléticas.   | 1      |
|               | Fisioterapia   | Prof.ª Almudena Prieto Baquero  | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Iniciar al alumno en investigación clínica en fisioterapia en cualquiera de las líneas propuestas y aplicadas a cualquier tipo de población adulta.<br>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas. | Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.<br>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.   | 1      |

GRADO EN FISIOTERAPIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA (cont.)

| Numero alumno | Línea del TFG   | Tutor/a / director/a               | Unidad Docente                 | Carácter** | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos   | Resumen   | Plazas |
|---------------|---|------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------------|---|---|--------|
|               | Fisioterapia en los procesos ginecológicos y obstétricos, o fisioterapia y dolor crónico, o fisioterapia vascular o fisioterapia oncológica o tema a negociar a propuesta del estudiante. | Profª. Dra. Virginia Prieto Gómez  | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Introducir al alumno en Investigación clínica relacionada con los procesos ginecológicos y obstétricos de la mujer, la fisioterapia vascular, así como relacionados con la fisioterapia y el dolor crónico y la fisioterapia oncológica. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico en los procesos ginecológicos y obstétricos inherentes de la mujer, susceptibles de tratamiento fisioterapéutico. Profundizar en la fisiopatología y en la terapéutica del dolor crónico y de las alteraciones vasculares, así como en las consecuencias físicas derivadas del proceso oncológico | Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada.<br>En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.   | 1      |
|               | Fisioterapia en las alteraciones neuromusculoesqueléticas   | Profª. Dra. Isabel Rodríguez Costa | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.  | Se podrá realizar un trabajo de profundización en técnicas o métodos de valoración, tratamiento, o historia de vida en sujetos con alteraciones neurológicas. También se pueden desarrollar trabajos de descripción de casos u otros de complejidad similar. El alumnado podrá proponer un tema de trabajo diferente a la línea propuesta que será pactado con la tutora.   | 1      |
|               | Aprendizaje y Servicio en Fisioterapia con colectivos en riesgo de exclusión social   | Profª. Dra. Isabel Rodríguez Costa | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Integrar los contenidos y competencias teórico-prácticos del Grado en Fisioterapia mediante un trabajo general o específico.  | Se podrá realizar un trabajo de profundización en técnicas o métodos de valoración, tratamiento, o historia de vida del sujeto con riesgo de exclusión social. También se pueden desarrollar trabajos de descripción de casos u otros de complejidad similar. El alumnado podrá proponer un tema de trabajo diferente a la línea propuesta que será pactado con la tutora.<br><b>Es requisito haber colaborado voluntariamente durante el curso 2022-2023 con las actividades del grupo de investigación HIPATIA.</b> | 2      |

GRADO EN FISIOTERAPIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA (cont.)

| Numero alumno | Línea del TFG   | Tutor/a / director/a                | Unidad Docente                 | Carácter** | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos  | Resumen   | Plazas |
|---------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------------|--|---|--------|
|               | Fisioterapia neuromusculoesquelética  | Prof. Daniel Ruiz Pérez             | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | Fisioterapia en el manejo de alteraciones del sistema neuromusculoesquelético  | El alumno podrá realizar una revisión, caso o serie de casos u otra posibilidad acordada con el tutor y relacionada con las alteraciones neuromusculoesquelética.   | 1      |
|               | Fisioterapia en los procesos ginecológicos y obstétricos o tema a negociar a propuesta del estudiante   | Prof.ª Dra. Beatriz Sánchez Sánchez | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y cualquiera de los procesos ginecológicos y obstétricos relacionados con la mujer.<br>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual el tratamiento fisioterapéutico de los procesos obstétricos y ginecológicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico. | Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, o el estudiante propone un entorno factible, se implementará el estudio.            | 1      |
|               | Fisioterapia en los procesos relacionados con las edades de la mujer o tema a negociar a propuesta del estudiante                               | Prof.ª Dra. Beatriz Sánchez Sánchez | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | Introducir al alumno en la investigación clínica relacionada con la Fisioterapia en los distintos procesos relacionados con las edades de la mujer.<br>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual en el tratamiento fisioterapéutico de dicha investigación.  | Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre algún proceso relacionado con las edades de la mujer y seleccionado por el alumno, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, o el estudiante propone un entorno factible, se implementará el estudio. | 1      |
|               | Fisioterapia en procesos de daño cerebral adquirido. Análisis de los cambios en el movimiento. Repercusión en la Percepción de Calidad de Vida. | Profª Dra. Concepción Soto Vidal    | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y la Calidad de Vida en alteraciones neurológicas.   | Se realizará búsqueda bibliográfica sobre el proceso de daño cerebral a trabajar. Propuesta de diseño e implementación de un estudio relacionado con el tema de trabajo.  | 2      |

GRADO EN FISIOTERAPIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA (cont.)

| Numero alumno | Línea del TFG  | Tutor/a / director/a   | Unidad Docente                 | Carácter** | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos   | Resumen   | Plazas |
|---------------|--|--|--------------------------------|------------|------------------------------|---|---|--------|
|               | Fisioterapia y prevención/manejo de riesgos laborales en relación con las diferencias biológicas, físicas, psicosociales y fisiopatológicas por sexo, incluyendo la diversidad funcional, o tema a negociar a propuesta del estudiante | Prof. <sup>a</sup> Dra. María Torres Lacomba<br>Dña. Laura Gallego Lorenzo (FPI) | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y el dolor. Profundizar en la fisiopatología y la terapéutica del síndrome de dolor miofascial, dolor crónico y dolor relacionado con el cáncer; o con el dolor pélvico.  | Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio.<br><b>Si el estudiante quiere proponer un tema diferente, podrá hacerlo, aunque será necesario que la tutora lo acepte, y que sea lo más próximo a la línea aquí planteada.</b>   |        |
|               | Fisioterapia en los procesos ginecológicos y obstétricos, o dolor con perspectiva de género, o procesos oncológicos, o tema a negociar a propuesta del estudiante  | Prof. <sup>a</sup> Dra. María Torres Lacomba<br>Dña. Laura Gallego Lorenzo (FPI) | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y cualquiera de los procesos ginecológicos y obstétricos relacionados con la mujer. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual el tratamiento fisioterapéutico de los procesos obstétricos y ginecológicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico. | Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, o el estudiante propone un entorno factible, se implementará el estudio que deberá ser necesariamente <b>descriptivo atendiendo a la realidad temporal del TFG. Si el estudiante quiere proponer un tema diferente, podrá hacerlo, aunque será necesario que la tutora lo acepte, y que sea lo más próximo a la línea aquí planteada.</b> | 2      |
|               | Razonamiento Clínico en Fisioterapia   | Prof. Dr. Fernando Vergara Pérez   | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Sí                           | Estudio conceptual /o práctico y experimental sobre el desarrollo del razonamiento clínico en fisioterapia.   | El razonamiento clínico se aborda desde el aspecto conceptual de sus componentes, estrategias y modelos principales, desde una perspectiva educativa y clínica.   | 2      |

GRADO EN FISIOTERAPIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA (cont.)

| Numero alumno | Línea del TFG  | Tutor/a / director/a   | Unidad Docente                 | Carácter** | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos   | Resumen   | Plazas |
|---------------|--|--|--------------------------------|------------|------------------------------|---|---|--------|
|               | Fisioterapia en las alteraciones del sistema respiratorio o tema a negociar a propuesta del estudiante | Prof. <sup>a</sup> Dra. María José Yuste Sánchez                                   | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con las alteraciones del sistema respiratorio.<br>Profundizar en la fisiopatología y la terapéutica de las alteraciones del sistema respiratorio.   | Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio  | 1      |
|               | Fisioterapia en las alteraciones del sistema respiratorio o tema a negociar a propuesta del estudiante | Prof. <sup>a</sup> Dra. María José Yuste Sánchez<br>D. Nicola Sante Diciolla (FPI) | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con las alteraciones del sistema respiratorio.<br>Profundizar en la fisiopatología y la terapéutica de las alteraciones del sistema respiratorio.   | Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio. | 1      |
|               | Fisioterapia en los procesos oncológicos o tema a negociar a propuesta del estudiante                  | Prof. <sup>a</sup> Dra. María José Yuste Sánchez                                   | Unidad Docente de Fisioterapia | 3          | Si                           | Introducir al alumno en investigación clínica relacionada con la Fisioterapia y la oncología.<br>Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual el tratamiento fisioterapéutico de los procesos oncológicos propios de la mujer, susceptibles de tratamiento fisioterapéutico. | Se realizará una búsqueda bibliográfica para sobre cualquiera de los dos temas planteados, según el estudiante elija, para analizar la evidencia científica actual de forma que se pueda plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. En una segunda fase, si las prácticas clínicas lo permiten, se implementará el estudio. | 1      |

**GRADO EN FISIOTERAPIA**

**DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS**

| Numero alumno | Línea del TFG                                  | Tutor/a / director/a               | Unidad Docente           | Carácter* | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos   | Resumen   | Plazas |
|---------------|--|------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------------------|---|---|--------|
|               | Utilización de las radiaciones en Fisioterapia | Prof. Dra. Luis del Peral Gochicoa | Unidad Docente de Física | 1         | Si                           | Estudio de los efectos terapéuticos de las radiaciones. | El trabajo consistirá en la realización de un estudio de los efectos terapéuticos de las distintas radiaciones.     | 1      |
|               | Utilización del calor y frío en Fisioterapia   | Prof. Dr. Luis del Peral Gochicoa  | Unidad Docente de Física | 1         | Si                           | Estudio de los efectos terapéuticos de la temperatura.  | El trabajo consistirá en la realización de un estudio de los efectos terapéuticos de la aplicación de calor y frío. | 1      |

**DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y ESPECIALIDADES MÉDICAS**

| Numero alumno | Línea del TFG  | Tutor/a / director/a                            | Unidad Docente                    | Carácter** | Compatibilidad TFG con PE*** | Objetivos  | Resumen   | Plazas |
|---------------|--|---|-----------------------------------|------------|------------------------------|--|---|--------|
|               | Intervención del Fisioterapeuta en personas con discapacidad.                          | Prof. Dra. Raquel de los Reyes Gragera Martínez | Medicina y Especialidades Médicas | 3          | Sí                           | Iniciar al estudiante en investigación en fisioterapia en cualquiera de las líneas aplicadas a personas con cualquier tipo de discapacidad. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas.  | Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. | 1      |
|               | La importancia de la empatía y la motivación en las intervenciones del fisioterapeuta. | Prof. Dra. Raquel de los Reyes Gragera Martínez | Medicina y Especialidades Médicas | 3          | Sí                           | Iniciar al estudiante en la influencia de aspectos psicológicos como la motivación o la empatía en cualquiera de las líneas aplicadas. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas.   | Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. | 1      |
|               | Beneficios de las terapias asistidas con animales en personas con discapacidad         | Prof. Dra. Raquel de los Reyes Gragera Martínez | Medicina y Especialidades Médicas | 3          | Sí                           | Iniciar al estudiante en investigación en fisioterapia en cualquiera de las líneas de aplicación de terapias asistidas con animales aplicadas a personas con cualquier tipo de discapacidad. Capacitar al alumno para establecer la evidencia actual del tratamiento fisioterapéutico dentro de las líneas de TFG propuestas, profundizando en los aspectos fisiopatológicos y terapéuticos de las mismas. | Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre cualquiera de los temas propuestos, a elección del estudiante, y se analizará la evidencia científica actual con el fin de plantear una hipótesis de trabajo y diseñar un estudio que permita corroborar o no la hipótesis planteada. | 1      |

\*BIBLIOGRÁFICO=1; EXPERIMENTAL=2; BIBLIOGRÁFICO Y EXPERIMENTAL=3

\*\*SÍ/NO: LA COMPATIBILIDAD DEL TFG CON PRÁCTICAS EXTERNAS SE REFIERE A SI EL TFG PUEDE SER IMPLEMENTADO EN PRÁCTICAS EXTERNAS. LA COMPATIBILIDAD NO SE REFIERE A LA DEDICACIÓN AL TFG, YA QUE ESTE TENDRÁ UNA DEDICACIÓN PARA EL ESTUDIANTE DE 12 ECTS.