

Jornadas de Valoración del Grado en Enfermería

15 de septiembre de 2016

Edificio de Enfermería y Fisioterapia. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Asistentes: Estudiantado: 21 y una persona egresada. Profesorado: 3

Resumen de propuestas de mejora

Grupo de debate: Trabajo Fin de Grado (TFG) / Guías Docentes

Trabajo Fin de Grado

- 1. La asignatura de TFG debería ser anual para poder desarrollar con mayor tranquilidad y mayor calidad el trabajo que finalmente se presenta.*
- 2. En caso de seguir siendo cuatrimestral, la elección debe realizarse cuanto antes dentro del año académico.*
- 3. Todo el estudiantado debe elegir por orden de nota hasta ese momento (Llevar a cabo esta opción no es compatible con la actual normativa de la UAH para el Trabajo Fin de Grado).*
- 4. Que el tribunal evalúe también el contenido.*

Guías docentes

- 1. Las guías de las asignaturas optativas y de las asignaturas prácticas deben estar más desarrolladas, más completas e incluir un enlace a la normativa.*
- 2. En algún caso particular hay alguna falta de coincidencia entre los temas que incluye la guía y los desarrollados.*

Otros temas no programados

- 1. La optativa de cuarto curso debería estar en el primer semestre.*
- 2. Cuando se elige el Prácticum Específico también el lugar donde se va a realizar.*
- 3. Notas de las asignaturas prácticas: más clara y detallada en las prácticas.*

4. *Hacer más rotarios, más divisiones dentro de asignaturas como Prácticum General I y Prácticum General II. En este sentido la experiencia del profesorado indica que eso tiene una parte positiva porque puedes estar en más servicios. Ahora bien, estar menos tiempo en un servicio o centro implica que, antes de haber adquirido suficiente destreza y alcanzado un alto nivel de las competencias en ese entorno, el alumnado tiene que cambiar de lugar con el consiguiente perjuicio.*
5. *Incluir la asignatura Prácticas I en 1º.*

Grupo de debate: Participación/Coordinación y Prácticum

Participación / Coordinación

1. *El estudiantado de forma general manifiesta no conocer las funciones que tienen que desarrollar la delegación de curso a la hora de representarles.*
2. *Indican no saber en general que hay una estructura que permite la participación del estudiantado en la Coordinación de curso, Delegación de estudiantes, Comisión de Docencia y Calidad, Consejo de Departamento y Junta de Facultad. La representante del Grado en la Comisión de Docencia manifiesta su malestar por la falta de interés del alumnado en general.*

Prácticum

1. *La manifestación general del estudiantado es la demanda de más información sobre la distribución de alumnado, objetivos, información sobre el profesorado que les va a tutorizar.*
2. *Todos los conocimientos teóricos antes de la incorporación a prácticas.*
3. *Limitar diferencias en la parte de la docencia que se imparte en el Pabellón docente del Ramón y Cajal y en Alcalá.*
4. *Limitar las diferencias en la evaluación realizada por los profesores asociados, pues perciben diferencias de criterio.*

