

INFORME DE SEGUIMIENTO. Curso 2016-17

Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro/Dpto.	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Fecha de aprobación del informe	

Con este informe se pretende hacer una revisión global de la titulación mediante el análisis de los siguientes aspectos:

- Información pública del título
- Indicadores de rendimiento y satisfacción
- Sistema de Garantía Interna de Calidad
- Recursos Humanos y Materiales de la titulación

Para cada uno de estos apartados, además de un breve análisis, hay que valorar el grado de cumplimiento siguiendo la siguiente escala:

- A: se cumple totalmente y, además, constituye uno de los puntos fuertes de la titulación
- B: se cumple totalmente.
- C: se cumple parcialmente y, por lo tanto, se han detectado áreas de mejora.
- D: no se cumple.

Además, se deberán analizar las recomendaciones hechas por la Fundación Madri+d en los informes de verificación, modificación, seguimiento y/o renovación de la Acreditación.

Por último, el informe concluye con un apartado en el que se deberán destacar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.

INFORMACIÓN PÚBLICA

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Aspectos a analizar:

- La información pública es suficiente, accesible y coherente

Análisis

La Universidad de Alcalá publicita en diferentes redes sociales y en su página web información completa sobre los estudios de CCAFYDE y sus características: Vías de acceso y perfil de ingreso recomendado, estructura del Plan de estudios y posibles ámbitos de desempeño profesional.

Los estudiantes tienen acceso a la información sobre los horarios, aulas y calendario de exámenes de las asignaturas que está publicada en la página web de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Siendo la satisfacción del estudiante a este respecto la más alta de la Facultad y más alta que la media de la UAH.

Las guías docentes de todas las asignaturas del título están publicadas previamente al periodo de la matriculación del curso académico siguiente, describiendo: las competencias, los contenidos de aprendizaje, metodología, actividades formativas, sistemas de evaluación y bibliografía recomendada.



Está disponible la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del título donde figuran: los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. Siendo públicos el resultado de los procesos de verificación, inscripción en el RUCT y seguimiento. Se podría simplificar en la página web el acceso al Programa de movilidad internacional.

Valoración

A B C D

INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN

Los resultados del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Aspectos a analizar:

- Estadísticas de matrícula y nuevo ingreso
- La evolución de los principales datos e indicadores del título
- La satisfacción de los grupos de interés
- Indicadores de inserción laboral

Análisis

En relación a la matrícula se mantiene estable y se cierra todos los cursos académicos en junio por preinscripción. Los estudiantes que entran como primera opción rondan de media el 50% del total. Se mantiene la demanda de los estudios, siendo la última nota de corte del curso 2017-2018 de 9,49.

El 80% de los estudiantes son hombres, frente al 20% que son mujeres.

La tasa de rendimiento se mantiene estable en torno al 94% de media, sin apenas fluctuaciones.

La duración media de los estudios se ha elevado desde el 4 hasta el 4,2 años. Graduándose el 80% y con una tasa de abandono del 11% (siendo aproximadamente del 6% en primero y del 5% en segundo).

Respecto a los indicadores

La satisfacción de los grupos de interés se mantiene más baja que el resto de los estudios de la Facultad y de la Universidad, excepto para los estudiantes en: recursos informáticos, calidad de acceso a la información y atención al estudiante (que es la mayor de la Facultad y de la media de la UAH) y para los docentes en: recursos informáticos (que es la mayor de la Facultad y menor que la media en la UAH).

No obstante, **ha subido progresivamente** la satisfacción:

- De los estudiantes desde 4,6 (2013-2014) hasta el 6,1 (2016-2017).
- De la encuesta docente, desde 6,2 (2013-2014) hasta el 7,7 (2016-2017).
- Del PDI, desde 5,5 (2013-2014) hasta el 7,1 (2016-2017).

Se **mantiene estable**, en cuanto a:

- Los estudiantes con movilidad, en 7 (2016-2017).
- Prácticas externas, en 7,8 (2015-2016).
- Empleadores y tutores externos, en 8 (2015-2016).

Bajando, en relación al PAS, que pasa de 7,3 (2014-2015) hasta 6,5 (2016-2017).

La tasa de respuesta es muy baja:

- Estudiantes, el 8,3% (2016-2017)
- Encuesta docente, el 12, 2% (2016-2017).
- PDI, el 32,7% (2016-2017).



Los indicadores de inserción laboral disponibles son elevados (MECD, 2014) manteniéndose en un 80% de media.

Valoración

A B C D

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC)

La institución dispone de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título.

Aspectos a analizar:

- Existe una comisión de calidad y funciona adecuadamente
- Se analiza la información disponible del título para la toma de decisiones
- Se dispone de procedimientos que garantizan la recogida de información y ésta se utiliza para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

Análisis

Existe una comisión de calidad y procedimientos que permiten garantizar la recogida de información de forma continua, el análisis de los resultados: del aprendizaje, de la inserción laboral y de los distintos grupos de interés para la toma de decisiones y la mejora de la calidad del título, en especial de los resultados de aprendizaje del estudiante.

Los estudiantes de CCAFYDE elaboran evaluaciones para la mejora de los aprendizajes que llevan a las Comisiones de Coordinación de cada curso.

Los coordinadores de los cursos son los miembros de la Comisión de Docencia y Calidad de la titulación, lo que permite una comunicación directa, tanto horizontal como vertical para hacer llegar la información y simultáneamente para la toma de decisiones que permiten la mejora permanente de los estudios con la participación de todos los agentes implicados. Hacer constar expresamente la participación de los Delegados generales de los estudiantes de CCAFYDE en dicha Comisión de Docencia y Calidad.

Desde el Decanato se mantiene la directriz de animar a los estudiantes, PDI y PAS a participar en las encuestas de satisfacción de los estudios, aunque no se obtiene un resultado adecuado. Se dispone de procedimientos personales adecuados que garanticen la recogida de información para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, la participación en las mismas es escasa e insuficiente.

Valoración

A B C D

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DEL TÍTULO

El personal académico, de apoyo y los recursos materiales son suficientes y adecuados, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Aspectos a analizar:

- El PDI es suficiente y dispone de formación, experiencia y calidad docente adecuadas.
- El personal de apoyo es suficiente y tiene la formación adecuada.
- Los recursos materiales son adecuados al número de alumnos y a las actividades formativas programadas en el título.



- En su caso, los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial disponen de las infraestructuras tecnológicas adecuadas

Análisis

El personal académico es estable en el tiempo, aunque sus figuras no son de tiempo completo ni tampoco indefinidas. Siendo el 43,2% profesores asociados y el resto profesorado con dedicación a la universidad a tiempo completo (siendo prácticamente el 100% de éstos doctores). Se aprecia que ha aumentado el número de doctores y el número de las figuras de profesorado a tiempo completo.

Se ha aprobado un aumento del número de grupos de prácticas y laboratorios desde dos a tres, para todas las asignaturas, independientemente de su tipología, empezando el curso académico 2018-2019 con nueve asignaturas que permiten mejorar la seguridad, la participación y la ratio en las actividades formativas.

Las instalaciones se están dotando de pantallas interactivas digitales que acercan las TIC a los laboratorios de prácticas deportivas, expresivas y docentes.

Sería recomendable fiscalizar la reposición del material que se lleva a cabo por los departamentos para la adecuada calidad de las clases prácticas.

No hay modalidad semipresencial.

Valoración

A B C D

ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Revisar los informes de verificación/modificación, seguimiento y acreditación y analizar qué se ha hecho en relación con las recomendaciones que aparezcan en ellos.

Análisis

Hay una adecuada actualización de las TIC utilizadas en los estudios, además de una detallada información accesible previamente a la matrícula y cuidada atención a los estudiantes. Es destacable el gran peso que tiene la representación estudiantil a nivel nacional.

Por otro lado es recomendable que:

- El personal académico del título sea suficiente y reúna el nivel de cualificación académica requerido para el título, disponiendo de la adecuada experiencia, calidad docente e investigadora.
- La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés sea adecuada.
- Baje la ratio docente-estudiante en los grupos pequeños de laboratorio, prácticas y seminarios.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA TITULACIÓN

Señalar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.



FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Mantener la actualización de los recursos TIC.• Acceso a la información sobre el título y el Plan de estudios: horarios, calendarios de exámenes, guías docentes.• Atención al estudiante.• Delegación de estudiantes con representación a nivel nacional.	<ul style="list-style-type: none">• El personal académico del título sea suficiente y reúna el nivel de cualificación académica requerido para el título, disponiendo de la adecuada experiencia, calidad docente e investigadora.• Falta de profesorado a tiempo completo.• Número de grupos pequeños de laboratorios, prácticas y seminarios.• Insuficiencia de los medios implementados por los departamentos para reponer el material.• Terminar de completar los aularios y las instalaciones deportivas de CCAFYDE.