

INFORME DE SEGUIMIENTO. Curso 2018-19

Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro/Dpto.	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Fecha de aprobación del informe	

Con este informe se pretende hacer una revisión global de la titulación mediante el análisis de los siguientes aspectos:

- Información pública del título
- Indicadores de rendimiento y satisfacción
- Sistema de Garantía Interna de Calidad
- Recursos Humanos y Materiales de la titulación

Para cada uno de estos apartados, además de un breve análisis, hay que valorar el grado de cumplimiento siguiendo la siguiente escala:

- A: se cumple totalmente y, además, constituye uno de los puntos fuertes de la titulación
- B: se cumple totalmente.
- C: se cumple parcialmente y, por lo tanto, se han detectado áreas de mejora.
- D: no se cumple.

Además, se deberán analizar las recomendaciones hechas por la Fundación Madri+d en los informes de verificación, modificación, seguimiento y/o renovación de la Acreditación.

Por último, el informe concluye con un apartado en el que se deberán destacar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.

INFORMACIÓN PÚBLICA

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Aspectos a analizar:

- La información pública es suficiente, accesible y coherente

Análisis

La Universidad de Alcalá publica en diferentes redes sociales y en su página web información completa sobre los estudios de CCAFYDE y sus características: Vías de acceso y perfil de ingreso recomendado, estructura del Plan de estudios y posibles ámbitos de desempeño profesional.

<http://medicinaycienciasdelasalud.uah.es/estudios/grado-int.asp?cd=101&plan=G770>

Los estudiantes tienen acceso a la información sobre los horarios, aulas y calendario de exámenes de las asignaturas que está publicada en la página web de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Siendo la satisfacción del estudiante a este respecto la más alta de la Facultad y más alta que la media de la UAH.

<http://medicinaycienciasdelasalud.uah.es/estudiantes/horarios.asp>

Las guías docentes de todas las asignaturas del título son revisadas anualmente siendo publicadas previamente al periodo de la matriculación del curso académico siguiente, describiendo: las competencias, los contenidos de aprendizaje, metodología, actividades formativas, sistemas de evaluación y bibliografía recomendada.



Está disponible la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del título donde figuran: los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. Siendo públicos el resultado de los procesos de verificación, inscripción en el RUCT y seguimiento. Se podría simplificar en la página web el acceso al Programa de movilidad internacional.

<http://medicinaycienciasdelasalud.uah.es/facultad/garantia-calidad.asp>

Este curso académico se ha creado la Red Oficial de Grado Realizar las labores de comunicación digital en redes de un grado que tiene mucha actividad propia, como es CCAFYDE, involucrando a uno de sus principales agentes, el estudiantado, generando contenidos reales, materiales multimedia. Estas labores de comunicación sobre la docencia revierten positivamente en los procesos comunicativos del propio grado y en el sentimiento de pertenencia e identidad de la propia estructura universitaria.

Instagram: @alcalacafyde

Twitter: @alcalacafyde

Valoración

A

B

C

D

INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN

Los resultados del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Aspectos a analizar:

- Estadísticas de matrícula y nuevo ingreso
- La evolución de los principales datos e indicadores del título
- La satisfacción de los grupos de interés
- Indicadores de inserción laboral

Análisis

En relación a la matrícula se mantiene estable y se cierra todos los cursos académicos en junio por preinscripción. En el curso 2018-2019 se han matriculado 98 estudiantes (sobre 90 de la oferta en la memoria verificada).

- Presinscritos en primera opción: 236
- Presinscritos en segunda y sucesivas opciones: 875
- Admitidos por preinscripción: 128
- Hombres matriculados: 287
- Mujeres matriculadas: 87
- Estudiantes con discapacidad: 2

Se mantiene la demanda de los estudios, siendo la última nota de corte del curso 2018-19 de 10,08.

El 75% de los estudiantes son hombres, frente al 25% que son mujeres. 103 han sido los matriculados siendo 60 de acceso EVAU, 32 de módulo de FP y 3 de alto rendimiento.

La tasa de rendimiento se mantiene en torno al 92,5 % de media.

La duración media de los estudios es de 4 años, más concretamente, 4,1 años. Graduándose el 84 % y con una tasa de abandono del 12,80% (curso 2017/18). Tasa ligeramente mayor si lo comparamos con cursos anteriores de los que disponemos de datos.

Respecto a los indicadores de satisfacción en una escala de 0 a 10 es:

- Tasa de satisfacción de los estudiantes (15 cuestionarios): 6,3



- Tasa de satisfacción de PDI (22 cuestionarios): 7,2
- Tasa de satisfacción de PAS (13 cuestionarios):6,32

Si atendemos al Programa ERASMUS, con un total de 10 estudiantes acogidos a tal programa, la tasa de satisfacción es de 8,4, con una duración media del programa de 204 días.

En relación con las prácticas externas sobre la formación y las competencias adquiridas, se mantienen más o menos estables. Así pues:

- Tasa de satisfacción: 7,88
- Tasa satisfacción tutores externos.8,7
- Cuestionarios realizados: 16
- Total de estudiantes en prácticas: 67

Los indicadores de inserción laboral disponibles son elevados (MECD, 2014) manteniéndose en un 80% de media.

Valoración

A B C D

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC)

La institución dispone de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título.

Aspectos a analizar:

- Existe una comisión de calidad y funciona adecuadamente
- Se analiza la información disponible del título para la toma de decisiones
- Se dispone de procedimientos que garantizan la recogida de información y ésta se utiliza para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

Análisis

Existe una comisión de calidad del Grado y de Facultad y procedimientos que permiten garantizar la recogida de información de forma continua, el análisis de los resultados: del aprendizaje, de la inserción laboral y de los distintos grupos de interés para la toma de decisiones y la mejora de la calidad del título, en especial de los resultados de aprendizaje del estudiante.

Los estudiantes de CCAFYDE elaboran evaluaciones para la mejora de los aprendizajes que llevan a las Comisiones de Coordinación de cada curso las cuales se realizan de forma periódica a lo largo del curso académico

Los coordinadores de los cursos son los miembros de la Comisión de Docencia y Calidad de la titulación, lo que permite una comunicación directa, rigurosa y simultánea tanto horizontal como vertical para hacer llegar la información. Dicha estructura no sólo permite la toma de decisiones sino que fomenta procesos de constante diálogo y participación de todos los agentes implicados para la mejora permanente de los estudios. La participación de los delegados generales de estudiantes de CCAFYDE es activa y constante en dicha Comisión de Docencia y Calidad de la Titulación. Finalmente, la Comisión de Docencia y Calidad de la Facultad revisa y analiza todo lo expuesto garantía de resultados y la implantación de mejoras.

Desde el Decanato se mantiene la directriz de animar a los estudiantes, PDI y PAS a participar en las encuestas de satisfacción de los estudios, aunque no se obtiene un resultado adecuado.

En relación con los resultados académicos por asignaturas se observa que el % de aprobados en



primera matrícula es cercano al 95% salvo en la asignatura de “Sistemas de entrenamiento Deportivo” que es del 69,5% con. Le siguen “Fundamentos del baloncesto y balonmano” con 81,4% y “Fisiología Humana” con el 82,5% de aprobados.

Atendiendo a la distribución de la calificación dentro de la asignatura, “Psicología del deporte” con 35 sobresalientes seguida de “Fundamentos de los deportes de raqueta” con 25 o “Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte II” con 20 sobresalientes serían las asignaturas con mayor número de sobresalientes siendo “Fundamentos del Atletismo”, “Intervención Docente en la Actividad Física y el Deporte”, “Fundamentos de las Actividades Acuáticas” y “Sociología de la Actividad Física y el Deporte” con un total de 0 sobresalientes las que menos.

El total de estudiantes de segundas o posteriores matrículas son de 13 en la asignatura de “Fisiología del Ejercicio y Bases de entrenamiento Deportivo”, 12 en “Sistemas de Entrenamiento Deportivo” y 11 en “Fisiología Humana”.

En relación con estos totales y sobre todo teniendo en cuenta que el perfil de la formación de ingreso es muy diverso la asignatura de Fisiología Humana se ha optado por realizar clases preparatorias previas a la docencia de la asignatura en sí.

Bajo el programa Mentor se han hermanado cuatro asignaturas de los cursos 1º, 2º y 3º de Grado. Se busca no sólo dar mayor significatividad a los aprendizajes sino una mayor conexión y continuidad de los contenidos adoptando mayor profundidad y proyección. Las asignaturas sujetas a tal programa son; “Teoría e Historia del Deporte”, “Valores en el Deporte” (transversal de Grado), “Desarrolla y Aprendizaje Motor” y “Educación Física de Base y Juego Motor”.

Valoración

A B C D

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DEL TÍTULO

El personal académico, de apoyo y los recursos materiales son suficientes y adecuados, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Aspectos a analizar:

- El PDI es suficiente y dispone de formación, experiencia y calidad docente adecuadas.
- El personal de apoyo es suficiente y tiene la formación adecuada.
- Los recursos materiales son adecuados al número de alumnos y a las actividades formativas programadas en el título.
- En su caso, los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial disponen de las infraestructuras tecnológicas adecuadas

Análisis

El personal académico es estable en el tiempo, aunque sus figuras no son de tiempo completo ni tampoco indefinidas. Con un total de 51 profesores, sólo 15 pertenecen al cuerpo de Titulares de Universidad. 22 profesores asociados. Esto representa, aproximadamente el 43,14% siendo prácticamente el 36,66% de éstos doctores, 66,67% profesores de la titulación doctores. Se aprecia que ha aumentado ligeramente el número de las figuras de profesorado a tiempo completo así como el número de doctores. Además, el 47,04 % de los créditos ECTS es impartido por profesorado asociado.

Progresivamente, y con intervalo de al menos 3 cursos académicos, se ha aprobado un aumento del número de grupos de prácticas y laboratorios desde dos a tres, para todas las asignaturas, independientemente de su tipología. Este proceso de aumento de grupos práctico iniciado en 2018 ha experimentado un gran impulso en el curso académico 2019 esperando que la casi totalidad de asignaturas se impartan con este número de grupos prácticos de cara al curso



académico 2020-2021 lo que permite mejorar la seguridad, la participación y la ratio en las actividades formativas.

Las instalaciones se están dotando de pantallas interactivas digitales que acercan las TIC a los laboratorios de prácticas. Además, se aumenta la dotación de cámaras de alta resolución para facilitar la grabación y posterior análisis de situaciones docentes en diferentes asignaturas así como altavoces de alta potencia para la realización de prácticas deportivas, expresivas y docentes.

Sería recomendable enfatizar en la reposición del material que se lleva a cabo por los departamentos para la adecuada calidad de las clases prácticas.

No hay modalidad semipresencial.

Valoración

A B C D

ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Revisar los informes de verificación/modificación, seguimiento y acreditación y analizar qué se ha hecho en relación con las recomendaciones que aparezcan en ellos.

Análisis

Hay una adecuada actualización de las TIC utilizadas en los estudios, además de una detallada información accesible previamente a la matrícula y cuidada atención a los estudiantes. Es destacable el gran esfuerzo realizado por el descenso de la ratio docente-estudiante en los grupos pequeños de laboratorio, prácticas y seminarios.

Además, el gran peso que tiene la representación estudiantil a nivel nacional es de gran relevancia.

Por otro lado, es recomendable que:

- Se siga aumentando el personal académico del título con el nivel de cualificación académica requerido para el mismo, disponiendo de la adecuada experiencia, calidad docente e investigadora.
- La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés sea adecuada.
- Realizar actividades de apoyo a la investigación en relación con los perfiles investigadores del Grado.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA TITULACIÓN

Señalar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la actualización de los recursos TIC. • Acceso a la información sobre el título 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de profesorado a tiempo completo. • Que se siga aumentando el personal académico del título con el nivel de



y el Plan de estudios: horarios, calendarios de exámenes, guías docentes.

- Descenso paulatino de la ratio docente-estudiante en los grupos pequeños de laboratorio, prácticas y seminarios.
- Atención al estudiante.
- Delegación de estudiantes con representación a nivel nacional.
- Realizar actividades de apoyo a la investigación en relación con los perfiles investigadores del Grado.

cualificación académica requerido para el mismo, disponiendo de la adecuada experiencia, calidad docente e investigadora.

- Insuficiencia de los medios implementados por los departamentos para reponer el material, exceptuando al departamento de Ciencias Biomédicas que ha venido invirtiendo anualmente gran parte del presupuesto asignado a la Unidad Docente de Educación Física y Deportiva en la reposición de materiales docentes de forma ininterrumpida desde el año de la implantación de los estudios”.
- Terminar de completar los aularios y las instalaciones deportivas de CCAFYDE.