

INFORME DE SEGUIMIENTO. Curso 2019-20

Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro/Dpto.	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Fecha de aprobación del informe	12 de mayo de 2021 aprobado por la Comisión de Docencia y Calidad Grado CCAFYDE 14 de mayo de 2021 aprobado por la Comisión Permanente de la Junta de Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Con este informe se pretende hacer una revisión global de la titulación mediante el análisis de los siguientes aspectos:

- Información pública del título
- Indicadores de rendimiento y satisfacción
- Sistema de Garantía Interna de Calidad
- Recursos Humanos y Materiales de la titulación

Para cada uno de estos apartados, además de un breve análisis, hay que valorar el grado de cumplimiento siguiendo la siguiente escala:

- A: se cumple totalmente y, además, constituye uno de los puntos fuertes de la titulación
- B: se cumple totalmente.
- C: se cumple parcialmente y, por lo tanto, se han detectado áreas de mejora.
- D: no se cumple.

Además, se deberán analizar las recomendaciones hechas por la Fundación Madri+d en los informes de verificación, modificación, seguimiento y/o renovación de la Acreditación.

Por último, el informe concluye con un apartado en el que se deberán destacar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.

INFORMACIÓN PÚBLICA

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Aspectos a analizar:

- La información pública es suficiente, accesible y coherente

Análisis

La Universidad de Alcalá publicita en diferentes redes sociales y en su página web información completa sobre los estudios de CCAFYDE y sus características: Vías de acceso y perfil de ingreso recomendado, estructura del Plan de estudios y posibles ámbitos de desempeño profesional.

<http://medicinaycienciasdelasalud.uah.es/estudios/grado-int.asp?cd=101&plan=G770>

Los estudiantes tienen acceso a la información sobre los horarios, aulas y calendario de exámenes de las asignaturas que está publicada en la página web de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Siendo la satisfacción del estudiante a este respecto la más alta de la Facultad y más alta que la media de la UAH.

<http://medicinaycienciasdelasalud.uah.es/estudiantes/horarios.asp>

Las guías docentes de todas las asignaturas del título son revisadas anualmente siendo publicadas previamente al periodo de la matriculación del curso académico siguiente,



describiendo: las competencias, los contenidos de aprendizaje, metodología, actividades formativas, sistemas de evaluación y bibliografía recomendada.

Está disponible la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del título donde figuran: los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. Siendo públicos el resultado de los procesos de verificación, inscripción en el RUCT y seguimiento. Se podría simplificar en la página web el acceso al Programa de movilidad internacional.

<http://medicinaycienciasdelasalud.uah.es/facultad/garantia-calidad.asp>

Este curso académico se ha creado la Red Oficial de Grado Realizar las labores de comunicación digital en redes de un grado que tiene mucha actividad propia, como es CCAFYDE, involucrando a uno de sus principales agentes, el estudiantado, generando contenidos reales, materiales multimedia. Estas labores de comunicación sobre la docencia revierten positivamente en los procesos comunicativos del propio grado y en el sentimiento de pertenencia e identidad de la propia estructura universitaria.

Instagram: @alcalacafyde

Twitter: @alcalacafyde

Valoración

A B C D

INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN

Los resultados del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Aspectos a analizar:

- Estadísticas de matrícula y nuevo ingreso
- La evolución de los principales datos e indicadores del título
- La satisfacción de los grupos de interés
- Indicadores de inserción laboral

Análisis

En relación a la matrícula se mantiene estable y se cierra todos los cursos académicos en junio por preinscripción. En el curso 2019-2020 se han matriculado 98 estudiantes (sobre 90 de la oferta en la memoria verificada).

- Preinscritos en primera opción: 179
- Preinscritos en segunda y sucesivas opciones: 792
- Admitidos por preinscripción: 116
- Hombres matriculados: 308
- Mujeres matriculadas: 100
- Estudiantes con discapacidad: 2

Se mantiene la demanda de los estudios, siendo la última nota de corte del curso 2019-20 de 10,064.

El 75% de los estudiantes son hombres, frente al 25% que son mujeres. 103 han sido los matriculados siendo 60 de acceso EVAU, 32 de módulo de FP y 3 de alto rendimiento.

La tasa de rendimiento se mantiene en torno al 93,8 % de media. La tasa de éxito: 96,8%, la de evaluación, 96,9% y al de eficiencia el 96%.

La duración media de los estudios es de 4 años, más concretamente, 4,2 años.



Respecto a los indicadores de satisfacción en una escala de 0 a 10 es:

- Tasa de satisfacción de los estudiantes (22 cuestionarios): 6,74
- Tasa de satisfacción de PDI (17 cuestionarios): 7,37
- Tasa de satisfacción de PAS (22 cuestionarios): 7,45

Si atendemos al Programa ERASMUS, con un total de 10 estudiantes acogidos a tal programa, la tasa de satisfacción es de 9,7, con una duración media del programa aproximadamente 135 días.

En relación con las prácticas externas sobre la formación y las competencias adquiridas, se mantienen más o menos estables. Así pues:

- Tasa de satisfacción: 8,43
- Cuestionarios realizados: 76
- Total de estudiantes en prácticas: 179

Los indicadores de inserción laboral disponibles son elevados (MECD, 2014) manteniéndose en un 80% de media.

Valoración

A B C D

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC)

La institución dispone de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título.

Aspectos a analizar:

- Existe una comisión de calidad y funciona adecuadamente
- Se analiza la información disponible del título para la toma de decisiones
- Se dispone de procedimientos que garantizan la recogida de información y ésta se utiliza para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

Análisis

En el Grado, existe una comisión de calidad del Grado y de Facultad y procedimientos que permiten garantizar la implicación y el seguimiento de la titulación. La configuración de dicha Comisión conformada por cursos (coordinadores de curso), estudiantes (delegados y subdelegados de curso) como estructura de funcionamiento avala la recogida de información de forma continua, el análisis de los resultados: del aprendizaje, de la inserción laboral y de los distintos grupos de interés para la toma de decisiones y la mejora de la calidad del título, en especial de los resultados de aprendizaje del estudiante.

Los estudiantes de CCAFYDE elaboran evaluaciones para la mejora de los aprendizajes que llevan a las Comisiones de Coordinación de cada curso las cuales se realizan de forma periódica a lo largo del curso académico.

Los coordinadores de los cursos son los miembros de la Comisión de Docencia y Calidad de la titulación, lo que permite una comunicación directa, rigurosa y simultánea tanto horizontal como vertical para hacer llegar la información tanto al profesorado como al estudiantado. Dicha



estructura fomenta procesos de constante diálogo y participación de todos los agentes implicados para la mejora permanente de los estudios.

La participación de los delegados generales de estudiantes de CCAFYDE es activa y firme en dicha Comisión de Docencia y Calidad de la Titulación. Finalmente, la Comisión de Docencia y Calidad de la Facultad revisa y analiza todo lo expuesto garantía de resultados y la implantación de mejoras.

Por otra parte, desde el Decanato se mantiene la directriz de animar a los estudiantes, PDI y PAS a participar en las encuestas de satisfacción de los estudios, aunque no se obtiene un resultado adecuado.

Atendiendo a los resultados académicos la distribución de la calificación dentro de la asignatura, “Fundamentos de los deportes de raqueta” con 45 o “Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte II” con 44 sobresalientes serían las asignaturas con mayor número de sobresalientes siendo “Fundamentos de los Deportes: Fútbol y Voleibol”, “Sistemas de entrenamiento deportivo”, “Valoración funcional del movimiento humano en el deporte”, “Dirección de Organizaciones Deportivas Privadas”, “Especialización en Balonmano” y “Especialización en Baloncesto” con un total de 1 sobresalientes las que menos.

La asignatura de “Sistemas de Entrenamiento Deportivo” es la de mayor número de estudiantes suspensos, 52, seguida de “Educación Física y Juego Motor” con 12.

El total de estudiantes de segundas o posteriores matrículas son de 31 en “Sistemas de entrenamiento deportivo”, 16 en las asignaturas de “Fisiología Humana” y “Fundamentos de los Deportes Baloncesto-Balonmano”.

Por último, 25 estudiantes de segunda matrícula de la asignatura de Trabajo de Fin de Grado

En relación con estos totales y sobre todo teniendo en cuenta que el perfil de la formación de ingreso es muy diverso la asignatura de Fisiología Humana se ha optado por realizar clases preparatorias previas a la docencia de la asignatura en sí. Así mismo, desde la Comisión de Coordinación y Calidad se anima a profesores responsables de materias de cursos posteriores, trabajen en conexión con los cursos anteriores reflejando los posibles contenidos previos que deben adquirir el estudiantado y reflejándolo en las guías docentes de manera específica.

Por otra parte, preocupa el alto número de estudiantes que deben hacer segunda matrícula de trabajo de fin de Grado al no haber superado la totalidad de los créditos.

Bajo el programa Mentor se han hermanado cuatro asignaturas de los cursos 1º, 2º y 3º de Grado. Se busca no sólo dar mayor significatividad a los aprendizajes sino una mayor conexión y continuidad de los contenidos adoptando mayor profundidad y proyección. Las asignaturas sujetas a tal programa son; “Teoría e Historia del Deporte”, “Valores en el Deporte” (transversal de Grado), “Desarrolla y Aprendizaje Motor” y “Educación Física de Base y Juego Motor”.

Por último, se han iniciado proyectos de conexión entre profesorado buscando momentos de diálogo y de unidad a través de temas docentes y de investigación comunes. Un ejemplo puede ser el “Cibercafé” donde profesoras del Grado comparten experiencias relacionadas con la docencia y la investigación con perspectiva de género y relacionadas con el Grado CCAFYDE. Se espera que en cursos venideros se realicen acciones concretas de fomento de la igualdad y el respeto en relación con el tratamiento de cuestiones de género.

Se está trabajando de manera muy activa en la incorporación del alumno egresado en la formación de nuestro estudiantado ya que se considera un valor añadido para la adquisición de competencias del estudiantado. De cara al curso 20-21 se inician actividades en coordinación con Delegación de estudiantes y profesorado del Grado dirigidas a 4º curso con el fin de ofrecer formación de empleabilidad y emprendimiento a nuestros estudiantes según cada itinerario que componen el Grado CCAFYDE.

Por último, mencionar la participación del profesorado en formación e innovación docente es de 31 participantes.



Valoración

A B C D

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DEL TÍTULO

El personal académico, de apoyo y los recursos materiales son suficientes y adecuados, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Aspectos a analizar:

- El PDI es suficiente y dispone de formación, experiencia y calidad docente adecuadas.
- El personal de apoyo es suficiente y tiene la formación adecuada.
- Los recursos materiales son adecuados al número de alumnos y a las actividades formativas programadas en el título.
- En su caso, los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial disponen de las infraestructuras tecnológicas adecuadas

Análisis

El personal académico es estable en el tiempo, aunque sus figuras no son de tiempo completo ni tampoco indefinidas. Con un total de 58 profesores.22 profesores asociados. Esto representa, aproximadamente, el 37,93% siendo prácticamente el 36,66% de éstos doctores, 66,67% profesores de la titulación doctores. Se aprecia que ha aumentado ligeramente el número de las figuras de profesorado a tiempo completo así como el número de doctores. Además, el 47,04 % de los créditos ECTS es impartido por profesorado asociado.

Progresivamente, y con intervalo de al menos 3 cursos académicos, se aprobaron un aumento del número de grupos de prácticas y laboratorios desde dos a tres, para todas las asignaturas, independientemente de su tipología. Este proceso de aumento de grupos práctico iniciado en 2018 ha experimentado un gran impulso en el curso académico 2019 esperando que la casi totalidad de asignaturas se impartan con este número de grupos prácticos de cara al curso académico 2020-2021 lo que permite mejorar la seguridad, la participación y la ratio en las actividades formativas.

Las instalaciones se están dotando de pantallas interactivas digitales que acercan las TIC a los laboratorios de prácticas. Además, se aumenta la dotación de cámaras de alta resolución para facilitar la grabación y posterior análisis de situaciones docentes en diferentes asignaturas así como altavoces de alta potencia para la realización de prácticas deportivas, expresivas y docentes.

Sería recomendable enfatizar en la reposición del material que se lleva a cabo por los departamentos para la adecuada calidad de las clases prácticas.

Hay modalidad semipresencial provocada por la situación de pandemia mundial. La docencia presencial se ha mantenido exclusivamente para la docencia práctica ya que se trata de un Grado cuya naturaleza así lo requiere.

Valoración

A B C D

ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN



Revisar los informes de verificación/modificación, seguimiento y acreditación y analizar qué se ha hecho en relación con las recomendaciones que aparezcan en ellos.

Análisis

Hay una adecuada actualización de las TIC utilizadas en los estudios, además de una detallada información accesible previamente a la matrícula y cuidada atención a los estudiantes. Es destacable el gran esfuerzo realizado por el descenso de la ratio docente-estudiante en los grupos pequeños de laboratorio, prácticas y seminarios.

Además, el gran peso que tiene la representación estudiantil a nivel nacional es de gran relevancia.

Por otro lado, es recomendable que:

- Se siga aumentando el personal académico del título con el nivel de cualificación académica requerido para el mismo, disponiendo de la adecuada experiencia, calidad docente e investigadora.
- La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés sea adecuada.
- Se continúe realizando actividades de apoyo a la investigación en relación con los perfiles investigadores del Grado.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA TITULACIÓN

Señalar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene la actualización y mejora de los recursos digitales para uso docente e investigador. • Acceso a la información sobre el título y el Plan de estudios: horarios, calendarios de exámenes, guías docentes. • Descenso paulatino de la ratio docente-estudiante en los grupos pequeños de laboratorio, prácticas y seminarios. • Atención al estudiante a través de programas de tutorización entre estudiantado de diferentes cursos unidos con materias “hermanadas” por contenido. • Programas formativos en conexión con la oficina Alumni y Empleabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de profesorado a tiempo completo. • Que se siga aumentando el personal académico del título con el nivel de cualificación académica requerido para el mismo, disponiendo de la adecuada experiencia, calidad docente e investigadora. • Insuficiencia de laboratorios de investigación adscritos al Grado. • Contar con personal de comunicación interna y externa en los Grados en el Grado de CCAFYDE • Aumentar el prestigio del grado en los diversos ranking internacionales del grado • Que se terminen de completar los aularios y las instalaciones deportivas de CCAFYDE.



En relación con la organización de talleres específicos del Grado.

- Delegación de estudiantes con representación a nivel nacional.
- Se sigan realizando actividades de apoyo a la investigación en relación con los perfiles investigadores del Grado.