

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2013/2014

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Universidad
de Alcalá

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

INFORMACIÓN SOBRE EL SGC			
¿Se ha constituido el órgano o unidad responsable del sistema de garantía de calidad del Plan de estudios y se ha definido su reglamento o normas de funcionamiento?		si	
Contestar sólo en caso afirmativo			
¿Cuántas veces se ha reunido dicho órgano?	2	Fecha de la última reunión	mayo 2014
¿Ha realizado propuestas de mejora?	si	¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	si

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGC

URL Sistema de Garantía de Calidad del Centro	http://www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/facultad/garantia-calidad.asp
---	---

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD (Nombre, Apellidos y cargo en la Comisión de Calidad o colectivo que representan)

Gómez Gonzalez, Jorge Luis. Vicedecano de Enfermería
 López Martínez, Francisco. Vicedecano Adjunto de Enfermería
 Gragera Martínez, Raquel y Slocker de Arce, Ana. Coordinadoras 1º curso Grado en Enfermería.
 Artiga Ruiz, Trinidad y Yegler Velasco, Carmen. Coordinadoras 2º curso Grado en Enfermería.
 Díez Fernández, Teresa y Fernández Bustos, Patricia. Coordinadoras 3º curso Grado en Enfermería.
 Lerena Plaza, Estrella y Casas Martínez, Francisca. Coordinadoras 4º curso Grado en Enfermería.
 Elisa Hipólito. Representante estudiantes Grado en Enfermería.
 García García, José Alfonso. Representante P.A.S.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO, SISTEMA DE TOMA DE DECISIONES Y PERIODICIDAD DE LAS REUNIONES

El enlace web en relación a las normativa reflejada en el Sistema de Garantía Interna del Centro, disponible en la URL:
<http://www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/facultad/garantia-calidad.asp?capa=comision>

ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO COMO CONSECUENCIA DEL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO QUE REALIZA LA COMISIÓN DE CALIDAD

consulte el plan de mejoras copiando y pegando en su navegador la siguiente dirección:
https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/planes_mejora/G.%20Enfermer%EDa%20%28Guadalajara%29_R.pdf

- 1.- Potenciar la Coordinación vertical entre los Coordinadores de cada uno de los cursos del Grado en Enfermería.
- 2.- Realizar la evaluación del cumplimiento de las guías docentes de las asignaturas impartidas en el Grado en Enfermería.

ANÁLISIS DEL SGC

El sistema de Garantía de Calidad mantiene una estructura compleja que, en ocasiones, resulta poco ágil en su funcionamiento. A pesar de ello, la estructura establecida dentro del SGC permite hacer un análisis de todos los elementos que participan en el Grado, desde la estructura docente, la estructura física para la docencia, la implicación y participación de los estudiantes y profesores, los resultados académicos obtenidos, los recursos para la realización de la docencia teórica y práctica, etc.; lo que permite identificar aspectos de mejora. El proceso de trabajo es amplio y con una carga importante para todos los implicados, lo que conlleva que sea difícil el mantener la actividad de forma continua. La disminución de los recursos en la gestión de las titulaciones, hace que sea aun más difícil el seguimiento de la calidad de las mismas

ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD Y DEL NIVEL DE IMPLANTACIÓN DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE PREVISTOS

Las funciones de Coordinación docente por curso, siguiendo las recomendaciones de la Universidad, son informativas, de análisis de la estructura del curso y de las cargas de trabajo para los estudiantes del mismo y de organización (distribución de actividades, iniciativas docentes, organización de la docencia teórico / práctica, etc), con propuestas de mejora.

Las funciones de la Coordinación de Titulación se centran en las mismas que en la Coordinación de Grado, pero estas desde un punto de vista transversal en los cuatro años del Grado en Enfermería.

La estructura de las reuniones de coordinación docente es:

- Coordinación de curso: la convoca el/la coordinador/a del curso correspondiente y son miembros todos los profesores de las asignaturas impartidas en el curso, así como los representantes de los estudiantes del curso (Delegada/o y Subdelegada/o). Las reuniones de coordinación de curso se realizan al inicio y al final de cada uno de los dos cuatrimestres, emitiéndose un acta de dichas reuniones.
- Coordinación de titulación: la convoca la coordinadora de la titulación y son miembros todas/os las/os coordinadoras/es de curso, así como un representante de los estudiantes de cada uno de los cuatro cursos del Grado. Las reuniones se realizan al finalizar los cuatrimestres, tras la realización de las reuniones de coordinación por curso, emitiéndose un acta de dichas reuniones.

Los acuerdos tomados en dicha Comisión, son ratificados por la Junta de Sección de los estudios de Enfermería. Esta Comisión está compuesta por:

Gómez Gonzalez, Jorge Luis. Vicedecano de Enfermería
López Martínez, Francisco. Vicedecano Adjunto de Enfermería
Soto Vidal, Concepción. Directora del Departamento de Enfermería y Fisioterapia.
Elisa Hipólito. Representante estudiantes Grado en Enfermería.
José Alfonso García García. P.A.S.

ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

URL INFORME DE NUEVO INGRESO

OFERTA Y DEMANDA

Curso	Nº Plazas (A)	Demanda			Admitidos nuevo ingreso por preinscripción	Matriculados en nuevo ingreso			
		Preinscritos	Preinscritos 1º Opción (B)	Preferencia para el grado: B/A		Nuevo ingreso en 1º	Nuevo ingreso procedente de preinscripción (C)	Nuevo ingreso en 1ª opción (D)	Adecuación al grado: D/C
2010-11	100	3428	438	4,4		106	101	38	0,4
2011-12	100	3159	440	4,4		106	103	39	0,4
2012-13	100	2786	315	3,2		125	124	48	0,4
2013-14	100	2624	253	2,5		102	99	38	0,4

PORCENTAJES POR FORMA DE ACCESO

Curso	Preinscripciones en 1ª opción				Matriculados en nuevo ingreso			
	PAU	FP	Mayor25	Otros	PAU	FP	Mayor25	Otros
2010-11	67,6	28,3	1,1	3	54,7	34,9	2,8	7,5
2011-12	64,5	26,4	5,2	3,9	72,6	22,6	2,8	1,9
2012-13	71,4	20	5,4	3,2	69,6	25,6	4,8	0
2013-14	66,8	24,1	7,1	2	72,6	22,6	2,8	1,9

NOTAS Y MEDIAS POR FORMA DE ACCESO

Curso	Nota media		Media quintil más elevado		Nota de acceso a la titulación	
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
2010-11	7,616	8,277	8,27	9,056	9,78	9,78
2011-12	7,692	8,696	8,52	9,433	9,925	9,925
2012-13	7,601	8,089	8,447	8,905	9,85	9,85
2013-14	7,566	8,052	8,424	9,138	9,833	9,833

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA

Curso	Plazas ofertadas	Matriculados de nuevo ingreso	Porcentaje de ocupación
2010-11	100	101	101,0%
2011-12	100	103	103,0%

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA			
2012-13	100	124	124,0%
2013-14	100	99	99,0%

OTROS	
Número de estudiantes a tiempo completo	100

ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO
<p>Hay una disminución significativa del número de prescripciones aunque se mantiene proporcionalmente el nuevo de prescripciones en primera opción. A pesar del descenso de la demanda de los estudiantes que quieren estudiar enfermería en Alcalá, ésta sigue siendo muy elevada ya que podrían matricularse más del doble de los alumnos que están matriculados en primera opción.</p> <p>Entre el total de alumnos matriculados hay un 22% procedente de FP y un 2,8% por mayores de 25 años. Aunque es un porcentaje ligeramente menor que el año pasado, en ambos casos es un alumnado con una alta inserción laboral lo cual dificulta la programación de las actividades prácticas (laboratorio y prácticas clínicas).</p> <p>Probablemente debido a la situación de crisis económica el número de preinscritos es inferior al año pasado aunque manteniéndose una demanda muy superior a la oferta. El porcentaje de matriculados en primera opción sigue siendo cercano al 40% (semejante a años anteriores) así como la nota media prácticamente idéntica a otros años.</p>

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

URL DEL INFORME DE RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ASIGNATURAS

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Rendimiento_academico/12-FACULTAD%20DE%20MEDICINA%20Y%20CIENCIAS%20DE%20LA%20SALUD.pdf

TASA DE RENDIMIENTO

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Créditos ordinarios matriculados	11679	17144	23916	24225
Créditos ordinarios superados	11124	16029	23010	23223
Tasa de rendimiento (*)	95,2%	93,5%	96,2%	95,9%

(*) Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

TASA DE ÉXITO Y EVALUACIÓN

Tasa de éxito (*)		96,3	97,6	97,3
Tasa de evaluación (**)		97,1	98,6	98,5

(*) Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

(**) Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

TASA DE ABANDONO

	Cohorte nuevo ingreso 2010-11	Cohorte nuevo ingreso 2011-12	Cohorte nuevo ingreso 2012-13	Cohorte nuevo ingreso 2013-14
Tasa de abandono en 1º				
Tasa de abandono en 2º				
Tasa de abandono en 3º				
Tasa de abandono				

Tasa de abandono por curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos. En el caso de máster en lugar de considerar dos cursos seguidos sin matriculación se considerará sólo un curso

Tasa de abandono global: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

OTRAS TASAS				
Tasa de eficiencia (*)			97,3	96,7
Tasa de graduación (**)				91,7
(*) Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el nº total de créditos teóricos del plan de estudios en los que deberían haberse matriculado los egresados para superar el título y el nº total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.				
(**) Tasa de graduación: Relación porcentual de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más, en relación con su cohorte de entrada.				

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
<p>Consulte las tasas de abandono y otros indicadores copiando y pegando en su navegador la siguiente dirección: https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Tasas/G.Enfermer%EDa.pdf</p> <p>Al igual que otros años se mantiene una tasa de rendimiento muy elevada, lo que parece estar en relación con el sistema de evaluación continua y la motivación de los estudiantes. Esta tasa tan elevada, en la que es más sencillo superar los créditos, también hace más complejo obtener resultados brillantes. Se mantienen unos datos de de tasa de graduación, de eficiencia de evaluación y de éxito muy elevada de los cual se puede deducir que la tasa de abandono es menor que la del año pasado</p>

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Estado de implantación de los procesos para medir la satisfacción de los colectivos implicados en el título establecidos en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	En 2º y 4º para grado. Al final de curso para máster.	De 1 a 5	3,1	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_alumnado/G.%20Enfermer%EDa%20G209%20%2013-14.pdf
Satisfacción del profesorado con la titulación	Anual	De 1 a 5	2,19	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_pdi/G.%20Enfermer%EDa.pdf
Satisfacción de los egresados con la formación recibida	Uno, tres y cinco años después de graduarse	De 1 a 5		
Satisfacción del PAS con la titulación	Bienal	De 1 a 5		

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN

Se mantiene en niveles casi idénticos al año pasado la satisfacción de los estudiantes con la Titulación aunque, como suele suceder, su participación en la encuesta que mide este parámetro todavía resulta baja. Los aspectos que se señalan con mas necesidad de mejora son los relacionados con la correspondencia de las prácticas docentes y Guías y la gestión de quejas y reclamaciones. Ambos aspectos destacados también entre las acciones de mejora. La opinión de los profesores con respecto a la titulación empeora de forma llamativa aunque, al igual que sucedía con los alumnos, la participación en las encuestas sigue siendo muy baja (4 de 108 posibles) por lo que es complicado sacar conclusiones con este tipo de muestra. Destaca como muy favorable el Tamaño de los grupos para el desarrollo de las clases prácticas y la accesibilidad a la normativa y documentación

RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Estado de implantación del proceso de reclamaciones y sugerencias establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

TABLA DE RESOLUCIÓN DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

	Recibidas	Resueltas	% de resolución
2010-11			
2011-12			
2012-13			
2013-14			

	Motivo/s más frecuente/s
2010-11	
2011-12	
2012-13	
2013-14	

ANÁLISIS DE LAS RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

El sistema de reclamaciones implantado, incluye tanto presentación de reclamaciones a través del página Web de la Facultad como presentación presencial en la Secretaría del Vicedecanato de Enfermería o en el Registro de la Universidad.

Sobre las reclamaciones, se ha recogido una dirigida hacia los profesores de una asignatura de 2º curso. Dicha reclamación ha sido cursada y solucionada.

DOCENCIA Y PROFESORADO

Estado de implantación del proceso de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

CATEGORÍA PDI	2012-13		2013-14	
	Número	%	Número	%
Nº Catedráticos universidad (CU)	3	2,7%	2	1,9%
Nº Titulares universidad (TU)	16	14,4%	15	13,9%
Nº Catedráticos escuela universitaria (CEU)	3	2,7%	3	2,8%
Nº Titulares escuela universitaria (TEU)	10	9,0%	10	9,3%
Nº Ayudantes	0	0,0%		
Nº Profesores ayudantes doctores	1	0,9%	2	1,9%
Nº Profesores colaboradores	0	0,0%		
Nº Profesores contratados doctores	4	3,6%	5	4,6%
Nº Profesores asociados	9	8,1%	8	7,4%
Nº Profesores asociados en ciencias de la salud	61	55,0%	58	53,7%
Nº Visitantes	0	0		
Nº Profesores eméritos	2	1,8%	2	1,9%
Nº Profesores interinos	2	1,8%	3	2,8%
Nº Contratados investigadores	0	0,0%		
Otros				
Total	111	100,0%	108	100,0%

Nº Profesores a tiempo completo	39	35,1%	40	37,0%
Nº Profesores doctores	43	38,7%	42	38,9%
Nº Profesores no doctores	68	61,3%	66	61,1%
Nº Profesores no doctores a tiempo completo	6	5,4%	6	5,6%
Nº Profesores doctores acreditados	32	28,8%	32	29,6%
Nº Profesores profesores invitados	0	0,0%		
Total	111	100,0%	108	100,0%

RESULTADOS ENCUESTA DOCENTE				
ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la docencia	Anual	De 1 a 5	3,41	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/encuesta_docente/G.%20Enfermer%EDa.pdf

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES
https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ACTIVIDAD DEL PROFESORADO				
	2012-13		2013-14	
	Número	%	Número	%
Número de profesores participantes en el Programa de Formación del Profesorado	9	8,1%		
Número de profesores en grupos de innovación docente	18	16,2%	18	16,7%
Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual	14	12,6%	12	11,1%
Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC's en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	38	34,2%	15	13,9%
Total de profesores que imparten en la titulación	111	100,0%	108	100,0%

ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDA				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Sexenios concedidos	42	43	40	29
Sexenios máximos teóricos posibles	61	69	88	80

FUNCIONARIOS				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Número de personal académico funcionario	36	36	34	33

INFORMACIÓN ADICIONAL

URL Información adicional	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Personal_Docente_Investigador/RESULTADOS%20%20EVALUACION%20DE%20LA%20ACTIVIDAD%20DOCENTE%202010-14.pdf
---------------------------	---

ANÁLISIS DEL PROFESORADO Y LA DOCENCIA

Se mantiene el número de profesores que forman parte de grupos de innovación docente así como el de profesores que se forman en aula virtual. Disminuyen el número de proyectos para la integración de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje, probablemente debido a la alta implantación de este tipo de proyectos en años anteriores. Los resultados de la encuesta docente son muy semejantes a los del año pasado (ligeramente superior) Los datos de satisfacción con la titulación son elevados (el 55%) y solo un 11% se considera insatisfecho globalmente.

PRÁCTICAS EXTERNAS

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de las prácticas externas establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL DEL INFORME DE PRÁCTICAS EXTERNAS

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Practicas_Externas/Pr%E1cticas_2013-14 .pdf](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Practicas_Externas/Pr%E1cticas_2013-14.pdf)

INFORMACIÓN SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Número de estudiantes que realizan prácticas				
Número de estudiantes que se matriculan en prácticas curriculares				
Número de empresas en las que se realizan prácticas				
Número de prácticas abandonadas				

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas	Anual	De 1 a 5	3,91	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/Satisfaccion_practicas_externas/G.%20Enfermer%EDa%20Pr%E1ct.%2013-14.pdf

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

La satisfacción con las practicas es sensiblemente superior a la mostrada el año pasado aunque aún es ligeramente inferior a la media de la Universidad. Aunque el número de plazas cada vez es más limitado debido, en gran parte, a la competencia con otras Universidades (especialmente aquellas de carácter privado), el esfuerzo realizado por el profesorado y el equipo decanal para adaptarlas lo mejor posible a las competencias que deben alcanzar los alumnos puede haber redundado en esta mejora en la puntuación.

MOVILIDAD

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de los programas de movilidad establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

MOVILIDAD INTERNACIONAL

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad	7		4	7

MOVILIDAD NACIONAL

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad	0			2

ENCUESTA

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad	Anual	De 1 a 5	3,52	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_movilidad/G.%20Enfermer%EDa%20Mov.%2013-14.pdf

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD

La media de satisfacción ha disminuido con respecto al año anterior. Son menos las personas dedicadas a esta labor desde el equipo decanal o la tiene que compartir con otras responsabilidades. Está disminución probablemente redunde en un peor resultado este año y posteriores.

INSERCIÓN LABORAL

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad del proceso de análisis de la inserción laboral establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

INSERCIÓN LABORAL

Tasa de empleo en egresados en menos de
1 año

Relacionado con la titulación

ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

Aunque no hay datos portados por la propia Universidad, tanto el sindicato de Enfermería SATSE como desde el Ministerio han dado valores muy positivos para nuestra titulación.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO Y MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

RECOMENDACIONES AL INFORME DE VERIFICACIÓN	
¿Existen recomendaciones en el informe de verificación del título?	
Contestar sólo en caso afirmativo	
¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	
ANÁLISIS DE MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
URL Modificaciones al plan de estudios	
URL Recomendaciones del informe de verificación y seguimiento	

FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA

FORTALEZAS
Información en web
<p>La unificación de las páginas WEB por nuevas Facultades, ocasionó la pérdida de visibilidad de información general referida al Grado.</p> <p>Aunque la actual página Web contiene una información estructurada y adecuada, ésta no es completa por la poca agilidad que permite en la actualización de información de cada una de las titulaciones incluidas en ella. Aún y así, existe información básica relativa al acceso y admisión al Grado, la descripción del Título, las competencias a adquirir, la planificación académica, los espacios docentes y los medios materiales, los Centros de referencia para la realización de prácticas clínicas asistenciales, la estructura académica con los Departamentos y profesorado que participa en la docencia y la estructura de gestión con información sobre el equipo Decanal.</p> <p>Además, hay acceso al sistema de quejas y reclamaciones, así como a los diferentes servicios generales que ofrece a la Universidad.</p>
Sistema de Garantía de Calidad
<p>Existencia de coordinadores en cada curso y reuniones periódicas de funcionamiento.</p> <p>Sistema de Garantía de Calidad acreditado (SCG)</p> <p>El SCG implantado en la nueva estructura de Facultad, está en proceso de mejora en relación a su normativa</p>
Adecuación de la oferta
<p>Son muchos los alumnos que escogen los estudios de Enfermería con parado con las plazas ofertadas</p> <p>Demanda en primera intención más 2,5 veces superior a la oferta.</p> <p>Impresión positiva del alumnado por parte de los profesores.</p>
Satisfacción de los grupos de interés
<p>Aunque mejorable, los alumnos tienen un grado de satisfacción elevado sobre la titulación.</p> <p>A pesar del proceso de remodelación de toda la estructura de Facultades y Departamentos que se produjo en la Universidad en el año 2012 y que, debido a su complejidad, afecta al normal desarrollo de las funciones de gestión y académicas, lo que conllevó a una disminución en la satisfacción de los grupos de interés con respecto a cursos anteriores, los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés siguen manteniendo unos niveles muy elevados.</p> <p>En relación a la satisfacción del profesorado cabe destacar que la percepción que tienen del elevado nivel de compromiso de los estudiantes por participar de forma activa en su formación, hace que la percepción de su función como docentes sea muy positiva: realización de las actividades, Nivel de asistencia a clase del alumnado, Implicación del alumnado en los procedimientos de evaluación continua, etc. Un aspecto a mejorar es el índice de participación del profesorado en la encuesta de satisfacción.</p>
Reclamaciones y sugerencias
<p>La accesibilidad de la comunidad universitaria al equipo decanal permite que las sugerencias y reclamaciones puedan ser tratadas con agilidad.</p> <p>La única reclamación ha sido gestionada con las partes implicadas y finalmente resuelta en tiempo y forma.</p>
Inserción laboral
<p>Según el Sindicato profesional SATSE, los egresados del Grado en Enfermería de la Universidad de Alcalá obtienen un buen resultado en cuanto a la inserción laboral.</p>
Profesorado y docencia
<p>El decanato, junto con los departamentos implicados en la docencia, favorecen la interrelación del profesorado</p>
Prácticas

FORTALEZAS

La existencia de un itinerario definido durante todas las asignaturas de los tres años del Grado en el se realizan estas (2º, 3º y 4º) para que todos los estudiantes puedan acceder a los mismos entornos de práctica clínica de forma secuenciada en basa a la adquisición de competencias es un aspecto muy positivo, pues el estudiante, desde el inicio de sus prácticas en el primer cuatrimestre del segundo curso, sabe por qué entornos va a realizar sus prácticas clínicas, permitiéndole una adaptación adecuada al proceso de adquisición de competencias generales y específicas del Prácticum en el Grado en Enfermería.

Movilidad

Se siguen fomentando las actividades de intercambio entre los estudiantes, tanto en el programa ERASMUS como en el SICUE

DEBILIDADES

Información en web

La no actualización ágil de la información presente en la web

Sistema de Garantía de Calidad

No existe aún una normativa de SCG de la facultad pero sí de las distintas titulaciones que la componen

Resultados del aprendizaje

Dificultad que tienen algunos alumnos para superar ciertas asignaturas básicas por su perfil de ingreso.

Satisfacción de los grupos de interés

Poca participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción con el Grado.

Reclamaciones y sugerencias

Necesidad de información, por parte de los alumnos, de las distintas responsabilidades en la Facultad y en los departamentos en cuanto a las posibles sugerencias y reclamaciones

Prácticas

Reducción de plazas ofertadas por parte del sistema sanitario

ACCIONES DE MEJORA

Información en web

Establecer un cronograma de actualizaciones y mejora de la página

Sistema de Garantía de Calidad

Desarrollar la normativa unificada del SCG de Facultad y actualizar la de las distintas titulaciones

Resultados del aprendizaje

Participación de los estudiantes en las sesiones organizadas por el Servicio Psicopedagógico de la Universidad en relación a Técnicas de estudio y organización del tiempo.

Satisfacción de los grupos de interés

Recordatorio de participación a los implicados a través de anuncios en la página Web y/o Aula Virtual.

Reclamaciones y sugerencias

Establecer reuniones con los representantes de los alumnos para informar.
Potenciar la información en el acto de acogida

ACCIONES DE MEJORA
Prácticas
Negociación en las comisiones paritarias