

GRADO EN ENFERMERÍA (GUADALAJARA)

CURSO 2012/2013

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Universidad
de Alcalá

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

INFORMACIÓN SOBRE EL SGC			
¿Se ha constituido el órgano o unidad responsable del sistema de garantía de calidad del Plan de estudios y se ha definido su reglamento o normas de funcionamiento?		Si	
Contestar sólo en caso afirmativo			
¿Cuántas veces se ha reunido dicho órgano?	2	Fecha de la última reunión	30-05-2013
¿Ha realizado propuestas de mejora?	Si	¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	Si

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGC

URL Sistema de Garantía de Calidad del Centro	http://www.uah.es/estudios/grados/planes.asp?cd=201&plan=G255&origen=estudios&T=CIENCIAS_DE_LA_SALUD
---	---

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD (Nombre, Apellidos y cargo en la Comisión de Calidad o colectivo que representan)

Hasta el mes de diciembre de 2012, los componentes de la Comisión de Calidad de la Facultad de Enfermería de Guadalajara, eran:

Decana de la Facultad de Enfermería de Guadalajara: Prof.^a D.^a M^a Ángeles Medrano Fernández (angeles.medrano@uah.es)

Coordinadora de Calidad: Prof.^a D.^a Teresa Hernández García (mteresa.hernandez@uah.es)

Alumno: D. Álvaro Vela Cortés

PAS: D. Juan Luis Merino Ramos (jluis.ramos@uah.es)

Coordinadora de la titulación: Prof.^a D.^a Helena Hernández Martínez (helena.hernandez@uah.es)

Profesor de Grado: Prof. D. Raúl Prieto Cortés (raul.prieto@uah.es)

Miembro de la Unidad Técnica de Calidad:

Tras la unificación de Centros en la Universidad, realizada durante año 2012, la Facultad se integra en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Tras ese momento, en la nueva estructura, asume la función de coordinación de los Estudios de Enfermería, el Vicedecano de Enfermería: Prof. D Ángel L Asenjo Esteve (angel.asenjo@uah.es), que según Normativa es la persona que pasa a presidir las Comisiones funcionantes.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO, SISTEMA DE TOMA DE DECISIONES Y PERIODICIDAD DE LAS REUNIONES

Hasta la unificación de Centros realizada en la Universidad, las normas de funcionamiento, el sistema de toma de decisiones y la periodicidad de las reuniones se encuentran reflejadas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro, disponible en la URL:

http://www.uah.es/estudios/grados/planes.aspcd=201&plan=G255&T=CIENCIAS_DE_LA_SALUD, así como en el Reglamento de Calidad del Centro, disponible en la URL:

http://www.uah.es/enfermeria_guadalajara/facultad/garantia_calidad/index.html, ambas URL de libre acceso.

Según se indica en el artículo 5 del Reglamento de Calidad:

1. Las reuniones de la Comisión se celebrarán al menos tres veces en el periodo lectivo. En caso de necesidad la Comisión podrá reunirse, de manera extraordinaria, tantas veces como sea necesario.
2. La convocatoria de las sesiones se realizará por correo electrónico y en ella se hará constar la fecha, hora y lugar de la reunión, así como los puntos a tratar en el orden del día de la misma.
3. Las convocatorias ordinarias deberá notificarse a los miembros de la Comisión con una antelación mínima de cinco días a la celebración de la misma en primera convocatoria. En sesiones extraordinarias esta antelación mínima será de 24 horas.
4. Para que la constitución de la Comisión se considere válida se requerirá la asistencia en primera convocatoria del Presidente, el Secretario y la mitad de los miembros de la Comisión. En segunda convocatoria se considerará suficiente con la asistencia del Presidente, el Secretario y un tercio de los miembros de la Comisión.
5. No podrán ser objeto de deliberación o acuerdo aquellas materias que no figuren en el orden del día de la sesión, salvo que estén presentes todos los miembros de la Comisión, sea declarado de urgencia el asunto a tratar y se cuente con el voto favorable de la mayoría de los miembros.
6. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple de votos de los asistentes, salvo en los casos en que alguna disposición exigiera una mayoría cualificada.
7. De cada reunión se levantará acta por el Secretario de la Comisión, que especificará en todo caso los asistentes, el orden del día, así como el contenido de los acuerdos adoptados.
8. Las actas serán firmadas por el Secretario de la Comisión de Calidad con el visto bueno del Presidente y se aprobarán en la siguiente sesión. Una vez aprobadas quedarán archivadas en la secretaría de la Facultad de Enfermería de Guadalajara y se publicarán en la página Web del Centro.

Tras la unificación en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, oficialmente se decide mantener la estructura del Sistema de Garantía de Calidad y las Comisiones establecidas en las anteriores Facultades, mientras no se establezca el Decanato provisional de la nueva Facultad.

ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO COMO CONSECUENCIA DEL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO QUE REALIZA LA COMISIÓN DE CALIDAD

ANÁLISIS DEL SGC

La estructura establecida dentro del SGC permite hacer un análisis de todos los elementos que participan en el Grado, desde la estructura docente, la estructura física para la docencia, la implicación y participación de los estudiantes y profesores, los resultados académicos obtenidos, los recursos para la realización de la docencia teórica y práctica, etc.; lo que permite identificar aspectos de mejora. El proceso de trabajo es amplio y con una carga importante para todos los implicados, lo que conlleva que sea difícil el mantener la actividad de forma continua.

La remodelación de Centros realizada en la Universidad de Alcalá en el mes de junio de 2012, en la que se produjo la unificación de la Facultad de Enfermería de Guadalajara con otras dos Facultades más, dentro de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, supuso una paralización importante de la actividad pues se inició un proceso de transición en la formación de la nueva estructura de Facultad. El único apartado de la anterior estructura que siguió funcionando fue el de la coordinación docente. Una vez se vaya completando la formación de la estructura de la nueva Facultad, al establecerse la nueva estructura del SGC, las actividades seguirán realizándose nuevamente de forma coordinada y en todos los campos del SGC.

Como ya se indicó en el apartado anterior, aunque en febrero del 2013 el Vicedecano de Enfermería en funciones decidió que hubiese un Coordinador de la Titulación de Enfermería en Guadalajara para que asumiese parte de la gestión, la ILT de la persona que asumió esta función un mes después de su nombramiento, por un período de 8 meses, sin ser sustituida por otra persona que realizase sus funciones, supuso también un inconveniente en el normal desarrollo de las actividades.

ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD Y DEL NIVEL DE IMPLANTACIÓN DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE PREVISTOS

Dentro del Sistema de Garantía de Calidad, con el objetivo de garantizar la coordinación docente horizontal y vertical en el Grado, se mantiene establecida la estructura de coordinación docente del Grado en Enfermería de Guadalajara:

Coord. Primer curso: D^a Ana Slocker de Arce
Coord. Segundo curso: D^a M^a Isabel Pascual Benito
Coord. Tercer curso: D Francisco López Martínez
Coord. Cuarto curso: D^a Marta Saura Redondo
Coord. de Titulación: D^a Helena Hernández Martínez.

Las funciones de la coordinación docente por curso, siguiendo las recomendaciones de la Universidad, son informativas, de análisis de la estructura del curso y de las cargas de trabajo para los estudiantes del mismo, y de organización (distribución de actividades, iniciativas docentes, organización de la docencia teórica /práctica, etc.), con propuestas de mejora. Las funciones de la coordinación de titulación se centran en las mismas que en la coordinación de grado, pero estas desde un punto de vista transversal en los cuatro años del Grado en Enfermería de Guadalajara.

La estructura de las reuniones de coordinación docente es:

- Coordinación de curso: la convoca el/la coordinador/a del curso correspondiente y son miembros todos los profesores de las asignaturas impartidas en el curso, así como los representantes de los estudiantes del curso (Delegada/o y Subdelegada/o). Las reuniones de coordinación de curso se realizan al inicio y al final de cada uno de los dos cuatrimestres, emitiéndose un acta de dichas reuniones.
- Coordinación de titulación: la convoca la coordinadora de la titulación y son miembros todas/os las/os coordinadoras/es de curso, así como un representante de los estudiantes de cada uno de los cuatro cursos del Grado. Las reuniones se realizan al finalizar los cuatrimestres, tras la realización de las reuniones de coordinación por curso, emitiéndose un acta de dichas reuniones.

Dentro de la estructura de la Facultad, está creada la Comisión de Docencia, encargada del análisis de la actividad docente del Grado, supervisión de las Guías Docentes, etc.

La composición de la Comisión de Docencia hasta diciembre de 2012, era:

- Directora: Prof.^a D.^a M.^a Ángeles Medrano Fernández (angeles.medrano@uah.es)
Coordinadora de Docencia: Prof.^a D.^a Helena Hernández Martínez (helena.hernandez@uah.es)
Coordinadora de Calidad: Prof.^a D.^a M.^a Teresa Hernández García (mteresa.hernandez@uah.es)
Por el Departamento de Anatomía y Embriología Humana: Prof.^a D.^a Rosa Rodríguez Torres (rosa.rodriguez@uah.es)
Por el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular: Prof. D. Luis A. González Guijarro (luis.gonzalez@uah.es)
Por el Departamento de Enfermería: Prof.^a D.^a Francisca Casas Martínez (francisca.casas@uah.es)
Por el Departamento de Especialidades Médicas: Prof.^a D.^a Raquel Gragera Martínez (raquel.gragera@uah.es)
Por el Departamento de Estadística, Estructura y O. Económica: Prof.^a D.^a Ana Isabel Zamora Sanz (anai.zamora@uah.es)
Por el Departamento de Farmacología: Prof. D. Mariano Betés de Toro (mariano.betes@uah.es)
Por el Departamento de Fisiología: Prof.^a D.^a Marta Saura Redondo (marta.saura@uah.es)
Por el Departamento de Nutrición y Bromatología: Prof.^a D.^a M.^a Victorina Aguilar Vivas (mvictorina.aguilar@uah.es)
Coordinadora de 1º de Grado: Prof.^a D.^a Ana M.^a Slocker de Arce (ana.slocker@uah.es)
Coordinadora de 2º de Grado: Prof.^a D.^a M.^a Isabel Pascual Benito (misabel.pascual@uah.es)
Coordinador de 3º de Grado: Prof. D. Francisco López Martínez (francisco.lopezm@uah.es)
Coordinadora de 4º de Grado: Prof. D^a Marta Saura Redondo (marta.saura@uah.es)
Representante estudiantes:

A partir de Diciembre de 2012, se nombra provisionalmente un Vicedecano de Enfermería para ambos Grados, Prof. D. Angel L Asenjo Esteve (angel.asenjo@uah.es), quien sustituye a la anterior Decana.

El Vicedecano de Enfermería, nombra el día 1 de febrero una Coordinadora de la Titulación de Enfermería de Guadalajara, pero el día 3 de marzo, la Coordinadora sufre un accidente que la obliga a asumir una situación de Incapacidad Laboral Transitoria que durará 8 meses, no siendo sustituida durante este período por ninguna otra persona que asuma su función.

ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

URL INFORME DE NUEVO INGRESO

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/nuevo_ingreso/Plan_G255.pdf

OFERTA Y DEMANDA

Curso	Nº Plazas (A)	Demanda			Admitidos nuevo ingreso por preinscripción	Matriculados en nuevo ingreso			
		Preinscritos	Preinscritos 1º Opción (B)	Preferencia para el grado: B/A		Nuevo ingreso en 1º	Nuevo ingreso procedente de preinscripción (C)	Nuevo ingreso en 1ª opción (D)	Adecuación al grado: D/C
2009-10	75	1534	170	2,3		71		5	
2010-11	75	2122	178	2,4		77	76	21	0,3
2011-12	75	1909	167	2,2		77	77	18	0,2
2012-13	75	1611	137	1,8		108	108	24	0,2

PORCENTAJES POR FORMA DE ACCESO

Curso	Preinscripciones en 1ª opción				Matriculados en nuevo ingreso			
	PAU	FP	Mayor25	Otros	PAU	FP	Mayor25	Otros
2009-10	71,93	21,64	1,75	4,68	81,69	12,68	2,82	2,82
2010-11	75,8	19,7	2,2	2,2	49,4	44,2	5,2	1,3
2011-12	70,7	20,4	2,4	6,6	67,5	26	5,2	1,3
2012-13	59,1	31,4	2,2	7,3	72,2	20,4	5,6	1,9

NOTAS Y MEDIAS POR FORMA DE ACCESO

Curso	Nota media		Media quintil más elevado		Nota de acceso a la titulación	
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
2009-10	6,87	8,23	6,99	8,6	6,8	8,5
2010-11	7,263	8,027	8,081	8,736	9,56	9,56
2011-12	7,403	7,937	8,232	9,048	9,636	9,636
2012-13	7,247	7,827	8,042	9,196	9,442	9,442

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA

Curso	Plazas ofertadas	Matriculados de nuevo ingreso	Porcentaje de ocupación
2009-10	75		
2010-11	75	76	101,3%

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA			
2011-12	75	77	102,7%
2012-13	75	108	144,0%

OTROS	
Número de estudiantes a tiempo completo	289

ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO
<p>Aunque la demanda de inscripción para los estudios de Enfermería de Guadalajara sigue siendo muy elevada, al valorar el número de preinscripciones (1611) y del número de preinscripciones en 1ª opción (137) se observa una disminución con respecto al del curso 2011-12 (1909) y (167) respectivamente; esta ligera disminución puede ser debida a que aunque la Universidad de Alcalá siguió ofertando como código de matrícula independiente el Grado G255, durante los meses previos a la matriculación y a raíz del proceso de unificación de Centros, los comentarios que existían en determinados entornos de la Universidad y que llegaron a los Centros Educativos de Bachillerato y a la sociedad de Guadalajara, eran que posiblemente no habría matrícula de primer curso en el grado G255, Grado en Enfermería de Guadalajara y que este iba a desaparecer.</p> <p>En este curso se observa una disminución en el % de preinscripciones en 1ª opción de PAU (59.1 frente al 70.7 del curso anterior) y un aumento en 1ª opción de FP (31.4 frente al 20.4 del curso anterior); el aumento de 1ª opción de FP se puede explicar en relación a la aplicación completa del R.D 1892/2008, por el que los Técnicos Superiores de Formación Profesional tienen acceso directo a todas las Enseñanzas Universitarias de Grado.</p> <p>Las notas de acceso a la titulación (9.442 tanto para PAU como para FP) son elevadas, lo que determina que el nivel de implicación de estos estudiantes durante su periodo de formación sea elevado. Estas notas siguen demostrando la elevada demanda existente de la formación en este Grado por parte de los estudiantes. Este dato se ve apoyado por el número de estudiantes matriculados total (108) frente al número de plazas ofertadas (75). El número de estudiantes que se permite el ingreso en primer curso siempre se realiza por encima de la oferta pues tradicionalmente, un 20% de los estudiantes matriculados en primero se trasladan a otras Facultades, generalmente por que obtienen acceso a Facultades más cercanas a su lugar de residencia (teniendo en cuenta que hay estudiantes de varias provincias). En ese curso además se incorporaron a esta Facultad 13 estudiantes trasladados de otras Facultades de Enfermería (6 estudiantes a segundo curso, 5 estudiantes a tercer curso y 1 estudiante de cuarto curso). Valorando por tanto la relación existente entre el número de plazas ofertadas para estudiantes nuevos matriculados en primer curso (75) y el número de estudiantes que realizaron matrícula en primer curso (96), aparece un porcentaje de ocupación de un 144%.</p> <p>En cuestión de género, se está observando un aumento en el número de estudiantes masculinos que optan por estudiar Enfermería en Guadalajara como primera opción (22%) respecto a años anteriores, aunque sigue siendo un Grado con alta demanda por parte es estudiantes femeninas (78%). En referencia a la edad, los estudiantes de nuevo ingreso cuyas edades oscilan entre los 18 y los 25 años, representan el 91% de la totalidad; llamando la atención que el 6,4% de los mismos oscilan entre los 31 o más años.</p>

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

URL DEL INFORME DE RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ASIGNATURAS

<https://intranet.uah.es/documentos/pdi/rendimiento1213/12.pdf>

TASA DE RENDIMIENTO

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Créditos ordinarios matriculados		7992	12348	17997
Créditos ordinarios superados		7536	11616	16890
Tasa de rendimiento (*)		94,3%	94,1%	93,8%

(*) Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

TASA DE ÉXITO Y EVALUACIÓN

Tasa de éxito (*)			95,8	96,5
Tasa de evaluación (**)			98,2	97,2

(*) Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

(**) Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

TASA DE ABANDONO

	Cohorte nuevo ingreso 2008-09	Cohorte nuevo ingreso 2009-10	Cohorte nuevo ingreso 2010-11	Cohorte nuevo ingreso 2011-12
Tasa de abandono en 1º		15,49	6,5	
Tasa de abandono en 2º		2,8		
Tasa de abandono en 3º				
Tasa de abandono				

Tasa de abandono por curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos. En el caso de máster en lugar de considerar dos cursos seguidos sin matriculación se considerará sólo un curso

Tasa de abandono global: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

OTRAS TASAS				
Tasa de eficiencia (*)				97,3
Tasa de graduación (**)				
(*) Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el nº total de créditos teóricos del plan de estudios en los que deberían haberse matriculado los egresados para superar el título y el nº total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.				
(**) Tasa de graduación: Relación porcentual de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más, en relación con su cohorte de entrada.				

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
<p>Los indicadores de resultados obtenidos para el Grado en Enfermería de Guadalajara (G255) indican:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Existe un elevado número de créditos totales superados: 16.890,0 de los 17.997,00 totales, es decir, se alcanza un 93,85% de créditos superados. 2.- La TASA DE ÉXITO se sitúa en un 96.5%, es decir, se consigue un elevado índice de créditos aprobados por el estudiante en relación al número de créditos a los que se ha presentado a examen en dicho curso. 3.- Lo mismo ocurre en relación a la TASA DE EVALUACIÓN, estableciéndose esta en un 97.2% de los créditos matriculados que han sido presentados a examen por los estudiantes ese año. 4.- En relación a la TASA DE EFICIENCIA, en el curso 2012-13 se alcanza un valor del 97.3%, muy superior al compromiso adquirido en la memoria de verificación del Grado, en el que se indicaba un compromiso de Tasa de Eficiencia del 92%. <p>Según indica el documento sobre el rendimiento académico 2012-13, disponible en la URL https://intranet.uah.es/documentos/pdi/rendimiento1213/12.pdf, las TASAS referentes al Grado en Enfermería de Guadalajara están por encima de las TASAS generales de la Universidad.</p> <p>Todos estos datos confirman la implicación por parte de todos los agentes dentro del proceso educativo en el Grado en Enfermería de Guadalajara, tanto estudiantes como profesorado.</p> <p>Uno de los aspectos positivos a destacar es que el seguimiento de la evaluación continuada en las asignaturas se produce en casi la totalidad de los estudiantes matriculados (93%); únicamente es solicitado por aquellos estudiantes que no pueden asistir de forma continuada por incompatibilidad horaria al estar matriculados en asignaturas del Grado de otro curso académico e impartirse ambas en el mismo horario de mañanas, ó en el caso de incompatibilidad horaria por estar trabajando; ambos aspectos recogidos por la Normativa de la Universidad.</p> <p>Otro de los aspectos a destacar es que además de las tutorías académicas solicitadas por el estudiante, consideramos de gran valor el hecho de la implantación en todas las asignaturas del sistema de tutorías ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * En pequeño grupo (5 - 10 estudiantes) * Programadas en horario (1 hora/ tutoría, 4 tutorías ECTS/asignatura de 6 créditos ECTS) * Con asignación de aula para su realización. <p>Desde la implantación de este sistema de tutorías ECTS en el curso 2009-10 tanto la TASA DE ÉXITO y TASA DE EVALUACIÓN, como la TASA DE EFICIENCIA, han sido muy elevadas.</p> <p>En contraposición, para poder llevar a cabo este sistema de tutorización, se exige tanto a los estudiantes como a los profesores una alta dedicación; si bien para los estudiantes no supone una presencialidad extra, pues estas horas de tutoría ECTS están contabilizadas en la parte de presencialidad por crédito ECTS aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá; en el caso de los profesores, su dedicación horaria se multiplica pues ha de aumentar su presencialidad por cada uno de los grupos en los que está dividido el sistema de tutorías ECTS (8 grupos/hora de tutoría ECTS, 4 tutorías ECTS por cada 6 créditos ECTS de asignatura: 32 horas/asignatura) y según la normativa de dedicación docente de la Universidad, estas horas no están bien definidas en cuanto a su computación, por lo que no quedan reflejadas en la carga docente de los profesores.</p>

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Estado de implantación de los procesos para medir la satisfacción de los colectivos implicados en el título establecidos en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	En 2º y 4º para grado. Al final de curso para máster.	De 1 a 5	3,06	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_alumnado/Grado%20en%20Enfermer%EDa%20(Guadalajara)1.pdf
Satisfacción del profesorado con la titulación	Anual	De 1 a 5	3,83	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_pdi/G255-GRADO%20EN%20ENFERMER%20CDA%20(GUADALAJARA).pdf
Satisfacción de los egresados con la formación recibida	Uno, tres y cinco años después de graduarse	De 1 a 5		
Satisfacción del PAS con la titulación	Bienal	De 1 a 5	3,85	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_pas/G.%20Enfermer%EDa%20(Guadalajara)%20G255.pdf

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN

En relación a la satisfacción de los alumnos con la titulación, indicar que aunque los resultados obtenidos son positivos, hay que tener prudencia a la hora de valorarlos pues la participación de estudiantes en la encuesta ha sido escasa.

De los ítems valorados por los alumnos, destacan como mejor valorados: Tamaño de los grupos para el desarrollo de las clases teóricas (3,5), Resultados de aprendizaje (3,46), Recursos web (Aula Virtual, Entorno de Publicación Docente, Mi Portal, etc.)(3,46), Modalidad de enseñanza (3,43), Tamaño de los grupos para el desarrollo de las clases prácticas (3,29) y Calidad docente del profesorado (3,21). De los ítems peor valorados destacar: Volumen de trabajo exigido (2,57), Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso (2,71), Procedimientos para realizar quejas y sugerencias (2,69) y Actividades de acogida e informativas (2,85).

La satisfacción del PAS con la titulación es elevada (3,85), aunque menor que la obtenida en el curso pasado (4,25). Los ítems que destacan en positivo son tanto las relaciones con el alumnado como con el profesorado de la titulación (4,00) y los que destacan en negativo son La adecuación de los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de la titulación (2,84) y La comunicación con los responsables académicos (Decano o Director del Centro, Director de Departamento, Director de Máster,...) (3,24).

En relación a la satisfacción del profesorado, indicar que el índice de participación ha sido bajo (12,5%). Cabe destacar los ítems Compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje: realización de las actividades y Nivel de asistencia a clase del alumnado (ambos con un 4,38), Nivel de trabajo autónomo del alumnado cuando la metodología docente así lo ha requerido (4,13) e Implicación del alumnado en los procedimientos de evaluación continua (4,25); así mismo indicar que los ítems peor valorados son Número medio de alumnos por clase (3,00) y Condiciones físicas (aulas, laboratorios, seminarios, mobiliario, acústica, luz, ventilación, calefacción...) (3,50).

Del análisis de los datos anteriores, destacar que tanto la alta implicación del profesorado como del alumnado, en la asistencia y participación a las actividades docentes (tanto presenciales como a través de los recursos web) siguen siendo uno de los pilares fundamentales de la estructura del Grado. Los ítems relacionados con los recursos materiales y condiciones físicas para el desarrollo de la titulación tiene que ver con la ubicación de la docencia del Grado en el Edificio Multidepartamental y la sobreutilización que existe de los espacios docentes en relación a las cinco titulaciones que se imparten allí.

En relación a los aspectos de falta de coincidencia entre los descrito en las guías docentes y lo realizado, indicar que el sistema de coordinación de curso ha de seguir mejorando; así mismo y en relación a lo que indican los estudiantes sobre los Procedimientos para realizar quejas y sugerencias y Actividades de acogida e informativas, resaltar la situación específica en la que el Decanato de la Facultad y el Vicedecano de Enfermería estaban ubicados en Alcalá, de forma que el único punto donde podían acceder los estudiantes físicamente en Guadalajara era a la Secretaría administrativa, quien derivaba a Alcalá todos los temas que requerían intervención del Vicedecano, un aspecto este también valorado negativamente por el PAS. Ya se ha mencionado anteriormente que la profesora nombrada como Coordinadora de la Titulación de Enfermería de Guadalajara, sólo pudo ejercer su función un mes por una incapacidad laboral transitoria con duración de 8 meses y que durante esos 8 meses, no se decidió que otra persona asumiese sus funciones, lo cual redundó en que no hubiese físicamente ningún representante del Vicedecanato de Enfermería que pudiese dar respuesta adecuada y temprana a los temas cotidianos de la gestión, en especial a las reclamaciones y solicitud de información por parte de los estudiantes.

RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Estado de implantación del proceso de reclamaciones y sugerencias establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título: Implantado

TABLA DE RESOLUCIÓN DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

	Recibidas	Resueltas	% de resolución
2009-10			
2010-11	1	1	100,0%
2011-12	1	1	100,0%
2012-13			

	Motivo/s más frecuente/s
2009-10	
2010-11	
2011-12	
2012-13	

ANÁLISIS DE LAS RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

El sistema de reclamaciones y sugerencias está habilitado en dos formas:

- a través de la Web del Centro
- a través de la Secretaría del Centro.

Por lo indicado en otros apartados de este informe de seguimiento, este curso ha habido problemas para la difusión del sistema de reclamaciones y sugerencias; prueba de ello es lo indicado por los estudiantes como uno de los ítems peor valorados.

La no presencialidad en Guadalajara de un representante del Vicedecanato de Enfermería, supuso una dificultad para llevar un control de las reclamaciones y sugerencias, hacer un análisis de las mismas y dar respuesta.

DOCENCIA Y PROFESORADO

Estado de implantación del proceso de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

CATEGORÍA PDI	2011-12		2012-13	
	Número	%	Número	%
Nº Catedráticos universidad (CU)	1	1,4%	4	6,0%
Nº Titulares universidad (TU)	13	18,1%	13	19,4%
Nº Catedráticos escuela universitaria (CEU)	2	2,8%	2	3,0%
Nº Titulares escuela universitaria (TEU)	12	16,7%	9	13,4%
Nº Ayudantes			0	0,0%
Nº Profesores ayudantes doctores	2	2,8%	2	3,0%
Nº Profesores colaboradores			0	0,0%
Nº Profesores contratados doctores	2	2,8%	3	4,5%
Nº Profesores asociados	6	8,3%	1	1,5%
Nº Profesores asociados en ciencias de la salud	29	40,3%	29	43,3%
Nº Visitantes			0	0,0%
Nº Profesores eméritos			0	0,0%
Nº Profesores interinos	3	4,2%	3	4,5%
Nº Contratados investigadores	2	2,8%	1	1,5%
Otros				
Total	72	100,0%	67	100,0%

Nº Profesores a tiempo completo	37	51,4%	37	55,2%
Nº Profesores doctores	33	45,8%	33	49,3%
Nº Profesores no doctores	39	54,2%	34	50,7%
Nº Profesores no doctores a tiempo completo	10	13,9%	8	11,9%
Nº Profesores doctores acreditados	23	31,9%	27	40,3%
Nº Profesores profesores invitados			0	0,0%
Total	72	100,0%	67	100,0%

RESULTADOS ENCUESTA DOCENTE				
ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la docencia	Anual	De 1 a 5	3,5	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/encuesta_docente/Grado%20en%20Enfermer%EDa%20(Guadalajara).pdf

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES
https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ACTIVIDAD DEL PROFESORADO				
	2011-12		2012-13	
	Número	%	Número	%
Número de profesores participantes en el Programa de Formación del Profesorado	20	27,8%	4	6,0%
Número de profesores en grupos de innovación docente	22	30,6%	18	26,9%
Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual			6	9,0%
Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC 's en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	10	13,9%	19	28,4%
Total de profesores que imparten en la titulación	72	100,0%	67	100,0%

ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDA				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Sexenios concedidos	19	33	24	41
Sexenios máximos teóricos posibles	41	64	53	72

FUNCIONARIOS				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13

FUNCIONARIOS				
Número de personal académico funcionario	25	35	31	31

INFORMACIÓN ADICIONAL	
URL Información adicional	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Personal_Docente_Investigador/RESULTADOS_PROGR_EVAL_DOCENTE_DOCENTIA.pdf

ANÁLISIS DEL PROFESORADO Y LA DOCENCIA
<p>Los estudiantes indican que en general, su grado de satisfacción con el desempeño de la actividad docente del(de la)profesor(a) es (3,50), destacando ítems como Establece relación entre la asignatura y otras áreas de conocimiento y disciplinas (3,68), Promueve actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas (3,56), Está disponible en las tutorías (3,55) y Desarrolla actividades que facilitan el aprendizaje participativo (3,54); en aspectos relacionados con el proceso de evaluación (3,40) e interacción con los estudiantes (3,60), los índices obtenidos son muy positivos.</p> <p>En relación al programa de evaluación docentes, de los 67 profesores que imparten docencia en el Grado en Enfermería de Guadalajara, 15 se han presentado, obteniendo 11 de ellos un informe muy favorable y 2 un informe favorable.</p> <p>El número de profesores implicados en la docencia del Grado G255 es de 69, y de ellos un 58% son a tiempo completo y un 42% son a tiempo parcial como profesores asociados.</p> <p>Hay que poner de manifiesto que el 70% de la docencia en el Grado lo imparten los 9 profesores del Departamento de Enfermería dedicados a la docencia a tiempo completo en Guadalajara y que 24 profesores asociados en Ciencias de la Salud, vinculados con el área de salud de Guadalajara, colaboran en la tutorización de prácticas clínicas asistenciales. El bajo número de profesores Doctores entre los profesores a tiempo completo (23%) viene determinado por la adaptación progresiva de la Diplomatura al Grado y al acceso al programa de Doctorado, estando en proceso de realización del Doctorado un 72% de los restantes.</p> <p>Un año más hay que destacar el elevado porcentaje de profesores que participan en los Grupos de Innovación Docente de la Universidad de Alcalá así como en actividades de mejora de la Formación del Profesorado: Número de profesores participantes en el Programa de Formación del Profesorado (4), Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual (6), Número de profesores en grupos de innovación docente (18) y Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC´s en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (19).</p> <p>Como en años anteriores, seguir pidiendo que se apliquen políticas de fomento del doctorado entre los profesores no doctores que imparten docencia en el Grado y, conjuntamente con la Dirección del Departamento de Enfermería y Fisioterapia, seguir solicitando el aumento del número de profesores asociados en ciencias de la salud vinculados al área de Guadalajara para que se produzca una mejora en el proceso de tutorización del ámbito de prácticas clínicas.</p>

PRÁCTICAS EXTERNAS

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de las prácticas externas establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL DEL INFORME DE PRÁCTICAS EXTERNAS

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Practicas_Externas/Practicas_2012-13.pdf

INFORMACIÓN SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Número de estudiantes que realizan prácticas				209
Número de estudiantes que se matriculan en prácticas curriculares			56	209
Número de empresas en las que se realizan prácticas				22
Número de prácticas abandonadas				

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas	Anual	De 1 a 5	3,65	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/Satisfaccion_practicas_externas/G255%20Grado%20en%20Enfermer%EDa%20(Guadalajara).pdf

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción con las prácticas han de ser valorados con cautela, pues el número de estudiantes que han contestado es de "5" y por otro lado, hay algunos ítems relacionados con las prácticas en empresas no clínicas (La atención y gestión prestada por parte del Servicio de Orientación ha sido adecuada, La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada, etc).

Aún y así, valorando el procesos de las prácticas clínicas asistenciales que se realizan a lo largo de 3 cursos académicos y en 22 entornos diferentes, hay que destacar que es difícil controlar todos los elementos que influyen en la realización de estas prácticas clínicas asistenciales (diferentes entornos, cambio de profesionales de referencia, rotatorios continuos en entornos diferentes, etc.), que la dotación de profesorado académico para la tutorización directa de los estudiantes de los tres cursos en todos los entornos (209 estudiantes, 22 entornos) es muy escasa en comparación con otras titulaciones similares, pues sólo se dispone de 9 profesores a tiempo completo y 23 profesores a tiempo parcial.

Todo ello no excusa el compromiso presente de ir mejorando aspectos como la gestión administrativa de las prácticas y la atención dedicada por el tutor académico.

Los estudiantes tienen planificado un itinerario de entornos de práctica clínica a lo largo de las cuatro asignaturas generales del Prácticum (Prácticas clínicas I, Prácticas clínicas II, Prácticum I y Prácticum II), de forma que todos los estudiantes tienen garantizado el realizar sus rotatorios prácticos en nueve entornos de práctica clínica. únicamente hay diferencias cuando se realiza el Prácticum específico de 4º curso pues este está vinculado con una de las 4 optativas de ese curso, creándose cuatro itinerarios diferenciados.

Durante el 2º curso del Grado, 78 estudiantes realizan prácticas clínicas asistenciales dentro de la asignatura "Prácticas clínicas I" del primer cuatrimestre y "Prácticas clínicas II" del segundo cuatrimestre. Los entornos de práctica para estos estudiantes son: unidades de Hospitalización del Hospital Universitario de Guadalajara, Instituto de Enfermedades Neurológicas, Clínica La Antigua, Residencias de Mayores: Los Olmos, Balconcillo, Siglo XXI, El Parque y Casablanca.

En el curso 3º del Grado, los 75 estudiantes realizan prácticas clínicas asistenciales dentro de la asignatura "Prácticum General I" del segundo cuatrimestre. Los entornos de prácticas para estos estudiantes son: Unidades de agudos, quirúrgicos, salud infantil, salud maternal y salud mental del Hospital Universitario de Guadalajara y el Centro de Especialidades, Centros de atención primaria, consulta de adulto y/o de niño, en los Centros de Salud de Guadalajara y provincia: GC Alamin, CS Balconcillo, CS Manantiales, CS Guadalajara Sur, CS Cervantes, CS Azuqueca, CS Villanueva, CS Alovera y CS Cabanillas.

Durante el 4º curso del Grado, los 56 alumnos realizan prácticas clínicas asistenciales dentro de la asignatura "Prácticum General II" del primer cuatrimestre, en los mismos entornos de prácticas del Prácticum I, de forma que complementen un itinerario por todos los centros planificados. En el segundo cuatrimestre, tras la división del grupo en los cuatro itinerarios de optatividad existentes en el Grado, los estudiantes realizan su Prácticum específico según el itinerario escogido. Los entornos para cada uno de estos itinerarios prácticos están englobados en las unidades de cuidados paliativos de los Centros de Guadalajara, las unidades de Cuidados críticos y servicios de urgencias de los Centros de Guadalajara, unidades de Dependencia de la Consejería de Sanidad y Bienestar Social de Guadalajara y Centros educativos con profesional de enfermería asignado, dependientes de la Consejería de Educación de Guadalajara.

La evaluación de estos procesos de prácticas se realiza de forma continua, pues tras la realización de cada uno de los rotatorios (4- 5 semanas) que conforman cada una de las asignaturas del Prácticum, se realiza el proceso definitivo de valoración de adquisición de competencias por parte del estudiante para ese rotatorio y se valora si el entorno es o no facilitador para la adquisición de dichas competencias.

MOVILIDAD

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de los programas de movilidad establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

MOVILIDAD INTERNACIONAL

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad			5	5

MOVILIDAD NACIONAL

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad				

ENCUESTA

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad	Anual	De 1 a 5		

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion

ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD

Durante el curso académico 2012-13, ha habido un aumento del número de estudiantes que se han acogido al programa ERASMUS; de hecho, el número de peticiones comienza a ser mayor al número de plazas ofertadas. Los estudiantes del Grado en Enfermería de Guadalajara solicitan realizar el Erasmus básicamente en el último curso del Grado, principalmente en el primer cuatrimestre, al coincidir este con un Prácticum General y existir facilidad para poder realizar un concreción en la evaluación de las competencias a adquirir por el estudiante en la Universidad de destino. Las plazas existentes se ofertan para los estudiantes de los dos Grados en Enfermería de la Universidad (G255 y G209).

INSERCIÓN LABORAL

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad del proceso de análisis de la inserción laboral establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título: sin implantar

URL DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

INSERCIÓN LABORAL

Tasa de empleo en egresados en menos de
1 año

Relacionado con la titulación

ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

La primera promoción del Grado en Enfermería de Guadalajara, se graduó en Junio del 2013, por lo que no es posible obtener datos al respecto.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO Y MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

RECOMENDACIONES AL INFORME DE VERIFICACIÓN	
¿Existen recomendaciones en el informe de verificación del título?	
Contestar sólo en caso afirmativo	
¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	

ANÁLISIS DE MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
URL Modificaciones al plan de estudios	
URL Recomendaciones del informe de verificación y seguimiento	

FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA

FORTALEZAS

Información en web

La página Web contiene una información bien estructurada, adecuada y completa. Existe información relativa al acceso y admisión al Grado, la descripción del Título, las competencias a adquirir, la planificación académica, los espacios docentes y los medios materiales, los Centros de referencia para la realización de prácticas clínicas asistenciales, la estructura académica con los Departamentos y profesorado que participa en la docencia y la estructura de gestión con información sobre el equipo Decanal.

Además, hay acceso al sistema de quejas y reclamaciones, así como a los diferentes servicios generales que ofrece a la Universidad.

Como indica el "Informe de evaluación del seguimiento de la implantación de títulos oficiales" que ACAP ha realizado en el año 2012, destaca positivamente la claridad y accesibilidad de la información en la página Web.

Sistema de Garantía de Calidad

Como define la ACAP en su "Informe de evaluación del seguimiento de la implantación de títulos oficiales", el Sistema de Garantía de Calidad se estima adecuado y cumple su función divulgativa mostrando adecuadamente su organización y funcionamiento.

Adecuación de la oferta

Al ser unos estudios tan demandados, y con el objetivo de poder desarrollar una docencia de calidad con los recursos humanos y materiales con los que se cuenta, se puede aumentar la oferta de alumnos matriculados en 1º curso de Grado hasta 85 con el fin de mantener durante todo el Grado el número de plazas ofertadas oficialmente por curso en el Verifica (75), tras los posibles traslados en segundo curso de estudiantes a Universidades más cercanas a su domicilio habitual.

Resultados del aprendizaje

Los indicadores de resultados obtenidos para el Grado en Enfermería de Guadalajara (G255) indican que tanto el número de créditos superados, como las Tasas de éxito, evaluación y eficiencia, son elevadas y están por encima de los niveles generales de la Universidad, según indica el documento sobre el rendimiento académico 2012-13, disponible en la URL <https://intranet.uah.es/documentos/pdi/rendimiento1213/12.pdf>. Todos estos datos confirman la implicación por parte de todos los agentes dentro del proceso educativo en el Grado en Enfermería de Guadalajara, tanto estudiantes como profesorado.

Uno de los aspectos positivos a destacar es que el seguimiento de la evaluación continuada en las asignaturas se produce en casi la totalidad de los estudiantes matriculados (93%)

Satisfacción de los grupos de interés

A pesar del proceso de remodelación de toda la estructura de Facultades y Departamentos que se produjo en la Universidad en el año 2012 y que afectó al normal desarrollo de las funciones de gestión y académicas, lo que conllevó a una disminución en la satisfacción de los grupos de interés con respecto al curso académico 2011-12, los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés siguen manteniendo unos niveles muy elevados.

De los ítems valorados por los alumnos, destacan como mejor valorados: Tamaño de los grupos para el desarrollo de las clases teóricas (3,5), Resultados de aprendizaje (3,46), Recursos web (Aula Virtual, Entorno de Publicación Docente, Mi Portal, etc.) (3,46), Modalidad de enseñanza (3,43), Tamaño de los grupos para el desarrollo de las clases prácticas (3,29) y Calidad docente del profesorado (3,21). Todos aspectos relacionados con la positiva percepción del proceso de enseñanza - aprendizaje establecido en el Grado en Enfermería de Guadalajara.

La satisfacción del PAS con la titulación sigue siendo elevada (3,85), destacando en positivo un aspecto tan fundamental como son tanto las relaciones con el alumnado como con el profesorado de la titulación (4,00)

En relación a la satisfacción del profesorado cabe destacar que la percepción que tienen del elevado nivel de compromiso de los estudiantes por participar de forma activa en su formación, hace que la percepción de su función como docentes sea muy positiva: realización de las actividades y Nivel de asistencia a clase del alumnado (ambos con un 4,38), Nivel de trabajo autónomo del alumnado cuando la metodología docente así lo ha requerido (4,13) e Implicación del alumnado en los procedimientos de evaluación continua (4,25);

FORTALEZAS
Reclamaciones y sugerencias
Tal y como indica el "Informe de evaluación del seguimiento de la implantación de títulos oficiales" de ACAP, el sistema de quejas, reclamaciones y sugerencias tiene una buena accesibilidad.
Inserción laboral
No valorable.
Profesorado y docencia
La elevada implicación del profesorado en el proceso docente consigue que el estudiante participe de forma activa en su proceso de enseñanza - aprendizaje. Destacar la amplia participación del profesorado en aspectos de Formación del Profesorado, metodologías docentes y participación en Grupos de Innovación docente de la Universidad de Alcalá.
Prácticas
La existencia de un itinerario definido durante todas las asignaturas de los tres años del Grado en el se realizan estas (2º, 3º y 4º) para que todos los estudiantes puedan acceder a los mismos entornos de práctica clínica de forma secuenciada en basa a la adquisición de competencias es un aspecto muy positivo, pues el estudiante, desde el inicio de sus prácticas en el primer cuatrimestre del segundo curso, sabe por qué entornos va a realizar sus prácticas clínicas, permitiéndole una adaptación adecuada al proceso de adquisición de competencias generales y específicas del Prácticum en el Grado en Enfermería de Guadalajara.
Movilidad
A través de sesiones informativas, formales e informales, sobre los programas de movilidad existentes en la Universidad se ha creado una elevada demanda de estudiantes que quieren acceder a estos programas de movilidad, tanto a nivel nacional (Seneca/SICUE) como a nivel internacional (Erasmus). Oferta de un itinerario de optatividad en inglés, en el segundo cuatrimestre de 4º curso del Grado.
Mejoras al plan de estudios
No realizado
Observaciones
Desde la implantación del Grado en Enfermería, el trabajo continuado y riguroso realizado por las personas encargadas de su gestión, consiguió que en todos los aspectos relacionados en este bloque de fortalezas se consiguiesen avances positivos, lo que ha supuesto que durante el curso académico 2012-13, como parte del proceso de trabajo establecido previamente, se haya podido mantener un buen nivel en el aspecto de fortalezas, aunque también es preciso destacar que la disminución de estas en alguno de los apartados está relacionada con la especificidad de no haber estado en Guadalajara, de forma física continuada, ningún representante del Vicedecanato de Enfermería durante ese curso académico que tuviese capacidad de gestión y de dar respuesta a los temas que diariamente surgen relacionados con todos los aspectos de la estructura docente de un Grado. Si se comparan los datos con los de cursos anteriores, se observa una disminución de los datos de satisfacción de los grupos de interés fundamentalmente, lo que apoya la opción de tener un/os representante/s del Decanato de forma continua y específica para el Grado en Enfermería de Guadalajara.
DEBILIDADES
Información en web
La no actualización ágil de la información presente en la web
Sistema de Garantía de Calidad
No funcionamiento de la Comisión de Calidad durante la fase de transición de la unificación de Facultades.
Adecuación de la oferta

DEBILIDADES
Existe una menor oferta que la demanda existente
Resultados del aprendizaje
Dificultad que tienen algunos alumnos para superar ciertas asignaturas básicas por su perfil de ingreso
Satisfacción de los grupos de interés
Falta de correspondencia entre lo planificado en las Guías Docentes y lo desarrollado durante el curso
Muchas de las encuestas no son significativas por la escasa participación de los encuestados
Mayor demanda de orientación y apoyo al estudiante
Bajo nivel de coordinación docente
Reclamaciones y sugerencias
Falta de agilidad en la respuesta de reclamaciones y sugerencias
Inserción laboral
no valorable
Profesorado y docencia
Elevada impartición de los créditos totales del Grado por profesores no doctores (69%)
Prácticas
Falta de unificación de criterios para la implantación de la Normativa General de Prácticas Clínicas

ACCIONES DE MEJORA
Sistema de Garantía de Calidad
Reiniciar la actividad de la Comisión de Calidad según lo indicado en el Reglamento de Calidad de la nueva Facultad.
Resultados del aprendizaje
estudio de la implantación de curso 0
Satisfacción de los grupos de interés
Debe haber un mayor seguimiento en el desarrollo de las Guías Docentes desde la estructura de coordinación docente.
Realizar actividades de difusión para favorecer una mayor implicación en la realización de las encuestas.
Realizar actividades informativas por curso según las demandas de información en cada uno de los cursos.
Potenciar de forma planificada y programada la estructura de coordinación docente.
Profesorado y docencia
El profesorado del Grado de Enfermería de Guadalajara debe ser objeto de políticas que promuevan e incentiven su carrera docente.
Prácticas
Establecimiento de un grupo de trabajo para la unificación de criterios.