

# GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO 2011/2012

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Universidad  
de Alcalá

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

INFORMACIÓN SOBRE EL SGC			
¿Se ha constituido el órgano o unidad responsable del sistema de garantía de calidad del Plan de estudios y se ha definido su reglamento o normas de funcionamiento?		sí	
Contestar sólo en caso afirmativo			
¿Cuántas veces se ha reunido dicho órgano?	5	Fecha de la última reunión	
¿Ha realizado propuestas de mejora?	sí	¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	no

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGC

URL Sistema de Garantía de Calidad del Centro	<a href="http://www.uah.es/fisioterapia/facultad/garantia_calidad/index.html">http://www.uah.es/fisioterapia/facultad/garantia_calidad/index.html</a>
---	---

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD (Nombre, Apellidos y cargo en la Comisión de Calidad o colectivo que representan)

Presidenta. Decana adjunta de la Titulación: M<sup>a</sup> José Yuste Sánchez  
 Secretaria. Coordinadora de Calidad: Elena Candelario Alonso  
 Vocal (PDI): Pedro de la Villa Polo  
 Vocal (Directores de Departamento): Soraya Pacheco da Costa  
 Vocal (Alumnado): Elena Sánchez Ortíz

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO, SISTEMA DE TOMA DE DECISIONES Y PERIODICIDAD DE LAS REUNIONES

1. La Comisión se reunirá al menos dos veces en el periodo lectivo. Podrá reunirse de forma extraordinaria tantas veces como se precise.
2. La convocatoria de las sesiones se realizará por escrito en el que se hará constar fecha, hora y lugar de la reunión así como el orden del día. La convocatoria se notificará a los miembros con una antelación mínima de cinco días en las sesiones ordinarias y, de veinticuatro horas en las extraordinarias.
3. Para la válida constitución de la Comisión se requerirá, en primera convocatoria, la asistencia del Presidente, el Secretario y la mitad de los miembros de la Comisión. En segunda convocatoria será suficiente la asistencia del Presidente, el Secretario y un tercio de los miembros de la Comisión.
4. No podrán ser objeto de deliberación o acuerdo aquellas materias que no figuren en el orden del día de la sesión, salvo que estén presentes todos los miembros de la Comisión y sea declarado de urgencia el asunto a tratar con el voto favorable de la mayoría de los miembros.
5. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple de votos de los asistentes, salvo en los casos en que alguna disposición exigiera una mayoría cualificada.
6. De cada reunión se levantará acta por el Secretario, que especificará en todo caso los asistentes, el orden del día, las circunstancias del lugar y tiempo en que se ha celebrado, los puntos principales de las deliberaciones, así como el contenido de los acuerdos adoptados.
7. Las actas serán firmadas por el Secretario de la Comisión con el visto bueno del Presidente y se aprobarán en la siguiente sesión.

ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO COMO CONSECUENCIA DEL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO QUE REALIZA LA COMISIÓN DE CALIDAD

- Ajuste de alumnos admitidos de nuevo ingreso con las plazas ofertadas:
  1. Solicitud de reducción de admitidos a la sección de acceso.
- Revisión de procedimientos (solicitud de evaluación final y gestión de quejas y reclamaciones):
  1. Modificaciones en relación a los pasos a seguir.

ANÁLISIS DEL SGC

El sistema de garantía de calidad se ha ido implantando a lo largo de los últimos 3 años progresivamente. Permite, a través del análisis de los datos, conocer el resultado del aprendizaje y el grado de satisfacción de los diferentes colectivos. Así, se establece un escenario adecuado para detectar elementos que dificulten el desarrollo y mejora de la titulación. Como inconveniente, existen demasiados procedimientos a seguir y pocos recursos materiales y humanos para implantarlos y hacer el seguimiento adecuado. Habría que incidir en simplificar los procesos y en aportar recursos para realizar las acciones de mejora necesarias.

ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD Y DEL NIVEL DE IMPLANTACIÓN DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE PREVISTOS

- Ajuste de alumnos admitidos de nuevo ingreso con las plazas ofertadas:
  1. Solicitud de reducción de admitidos a la sección de acceso.
- Revisión de procedimientos (solicitud de evaluación final y gestión de quejas y reclamaciones):
  1. Modificaciones en relación a los pasos a seguir.

ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

URL INFORME DE NUEVO INGRESO

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/nuevo\\_ingreso/Plan\\_G249.pdf](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/nuevo_ingreso/Plan_G249.pdf)

OFERTA Y DEMANDA

Curso	Nº Plazas (A)	Demanda			Admitidos nuevo ingreso por preinscripción	Matriculados en nuevo ingreso			
		Preinscritos	Preinscritos 1º Opción (B)	Preferencia para el grado: B/A		Nuevo ingreso en 1º	Nuevo ingreso procedente de preinscripción (C)	Nuevo ingreso en 1ª opción (D)	Adecuación al grado: D/C
2008-09									
2009-10	65	1512	219	3,4		83		25	
2010-11	65	2088	270	4,2		113	111	69	0,6
2011-12	65	1837	223	3,4		125	62	29	0,5

PORCENTAJES POR FORMA DE ACCESO

Curso	Preinscripciones en 1ª opción				Matriculados en nuevo ingreso			
	PAU	FP	Mayor25	Otros	PAU	FP	Mayor25	Otros
2008-09								
2009-10	78,38	13,96	0,9	6,76	63,86	19,28	1,2	15,66
2010-11	59,3	17,8	1,5	21,5	44,2	11,5	3,5	40,7
2011-12	73,5	13,5	2,7	10,3	45,6	6,4	0,8	47,2

NOTAS Y MEDIAS POR FORMA DE ACCESO

Curso	Nota media		Media quintil más elevado		Nota de acceso a la titulación	
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
2008-09						
2009-10	7,75	8,69	8,15	8,9	7,5	8,5
2010-11	7,904	8,567	8,57	8,97	10,21	10,21
2011-12	7,843	8,777	8,747	9,265	10,429	10,429

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA

Curso	Plazas ofertadas	Matriculados de nuevo ingreso	Porcentaje de ocupación
2008-09			
2009-10	65		

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA			
2010-11	65	111	170,8%
2011-12	65	62	95,4%

OTROS	
Número de estudiantes a tiempo completo	255

ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO
<p>Los alumnos que acceden a la titulación han obtenido una de las más elevadas notas de corte, suelen tener un alto componente vocación y por ello alta motivación. El número de preinscripciones es muy elevado, lo que muestra un alto interés por la titulación, aunque los alumnos que nos eligen en 1ª opción no son mayoría, aunque oscila con los años, esto es debido al condicionamiento de la ubicación ya que los alumnos de la CAM prefieren elegir un centro cercano a su domicilio. Se ha realizado un ajuste entre la oferta de plazas y los alumnos matriculados, adecuando la oferta y la demanda, lo que redonda en una mejor adecuación de los recursos.</p>

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### URL DEL INFORME DE RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ASIGNATURAS

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos\\_Indicadores/Rendimiento\\_academico/205.pdf](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Rendimiento_academico/205.pdf)

### TASA DE RENDIMIENTO

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Créditos ordinarios matriculados		6622	10652	15066
Créditos ordinarios superados		5500	9480	13294
Tasa de rendimiento (*)		83,1%	89,0%	88,2%

(\*) Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

### TASA DE ÉXITO Y EVALUACIÓN

Tasa de éxito (*)				91,7
Tasa de evaluación (**)				96,2

(\*) Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

(\*\*) Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

### TASA DE ABANDONO

	Cohorte nuevo ingreso 2008-09	Cohorte nuevo ingreso 2009-10	Cohorte nuevo ingreso 2010-11	Cohorte nuevo ingreso 2011-12
Tasa de abandono en 1º		7,38		
Tasa de abandono en 2º		0		
Tasa de abandono en 3º				
Tasa de abandono				

Tasa de abandono por curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos. En el caso de máster en lugar de considerar dos cursos seguidos sin matriculación se considerará sólo un curso

Tasa de abandono global: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

OTRAS TASAS				
Tasa de eficiencia (*)			89	
Tasa de graduación (**)				
(*) Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el nº total de créditos teóricos del plan de estudios en los que deberían haberse matriculado los egresados para superar el título y el nº total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.				
(**) Tasa de graduación: Relación porcentual de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más, en relación con su cohorte de entrada.				

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
<p>La tasa de éxito supera el 90%, esta tasa ha mejorado a lo largo de la implantación del grado y no se considera estabilizada todavía por no haber finalizado la primera promoción de egresados del grado y por la implantación de nuevas metodologías docentes que están en proceso de evaluación y asentamiento. Se considera una tasa elevada aunque por el perfil de los alumnos, con una elevada nota de acceso, y la calidad docente del centro hacen que sea un dato coherente.</p> <p>Destacar el dato de la tasa de abandono que se sitúa exclusivamente en el primer curso del grado donde el factor fundamental puede tener relación con las expectativas sobre lo que se pensaba que eran los estudios.</p>

## SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Estado de implantación de los procesos para medir la satisfacción de los colectivos implicados en el título establecidos en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título: En vías de implantación

### URL ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE AÑOS ANTERIORES

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas\\_Satisfaccion](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion)

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	En 2º y 4º para grado. Al final de curso para máster.	De 1 a 5	3,31	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_alumnado/G249%20Fisioterapia%20Alumnos.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_alumnado/G249%20Fisioterapia%20Alumnos.pdf</a>
Satisfacción del profesorado con la titulación	Anual	De 1 a 5	3,78	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_pdi/G249%20Fisioterapia%20PDI.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_pdi/G249%20Fisioterapia%20PDI.pdf</a>
Satisfacción de los egresados con la formación recibida	Uno, tres y cinco años después de graduarse	De 1 a 5		
Satisfacción del PAS con la titulación	Bienal	De 1 a 5		No procede

### ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN

El grado de satisfacción de los alumnos y profesores es elevado, más de 3 en ambos casos para un máximo de 4. No se tienen datos de satisfacción de los egresados por no haber sacado todavía a la primera promoción de graduados. El no tener todos los datos, por estar todavía en periodo de implantación, no permite realizar un análisis completo. Debería tenerse en cuenta el número de encuestados en ambos colectivos ya que al realizarse las encuestas on line no hay una gran implicación en su cumplimentación. Los supuestos previos sobre la falta de utilidad de las encuestas condicionan la participación.



## RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Estado de implantación del proceso de reclamaciones y sugerencias establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título: implantado

### TABLA DE RESOLUCIÓN DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

	Recibidas	Resueltas	% de resolución
2008-09			
2009-10			
2010-11	0		
2011-12	0		

	Motivo/s más frecuente/s
2008-09	
2009-10	
2010-11	
2011-12	

### ANÁLISIS DE LAS RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

El sistema está implantado aunque durante este periodo no se ha recibido ninguna reclamación.

DOCENCIA Y PROFESORADO

Estado de implantación del proceso de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título: en vías de implantación

CATEGORÍA PDI	2010-11		2011-12	
	Número	%	Número	%
Nº Catedráticos universidad (CU)	1	1,4%	2	2,2%
Nº Titulares universidad (TU)	9	12,5%	14	15,7%
Nº Catedráticos escuela universitaria (CEU)	2	2,8%	3	3,4%
Nº Titulares escuela universitaria (TEU)	10	13,9%	6	6,7%
Nº Ayudantes	0	0,0%		
Nº Profesores ayudantes doctores	3	4,2%	1	1,1%
Nº Profesores colaboradores	1	1,4%	1	1,1%
Nº Profesores contratados doctores	2	2,8%	1	1,1%
Nº Profesores asociados	40	55,6%	14	15,7%
Nº Profesores asociados en ciencias de la salud			43	48,3%
Nº Visitantes	0	0		
Nº Profesores eméritos	0	0,0%		
Nº Profesores interinos	4	5,6%	3	3,4%
Nº Contratados investigadores	0	0,0%	1	1,1%
Otros				
Total	72	100,0%	89	100,0%

Nº Profesores a tiempo completo	32	44,4%	32	36,0%
Nº Profesores doctores	28	38,9%	31	34,8%
Nº Profesores no doctores	44	61,1%	58	65,2%
Nº Profesores no doctores a tiempo completo	10	13,9%	8	9,0%
Nº Profesores doctores acreditados	21	29,2%	22	24,7%
Nº Profesores profesores invitados	0	0,0%		
Total	72	100,0%	89	100,0%

RESULTADOS ENCUESTA DOCENTE				
ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la docencia	Anual	De 1 a 5	3,6	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/encuesta_docente/Informe%20G249.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/encuesta_docente/Informe%20G249.pdf</a>

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas\\_Satisfaccion](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion)

ACTIVIDAD DEL PROFESORADO

	2010-11		2011-12	
	Número	%	Número	%
Número de profesores participantes en el Programa de Formación del Profesorado	20	27,8%	17	19,1%
Número de profesores en grupos de innovación docente	14	19,4%	19	21,3%
Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual	2	2,8%		
Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC's en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	3	4,2%	6	6,7%
Total de profesores que imparten en la titulación	72	100,0%	89	100,0%

ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDA

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Sexenios concedidos		18	19	24
Sexenios máximos teóricos posibles		33	35	49

FUNCIONARIOS

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12

FUNCIONARIOS				
Número de personal académico funcionario		20	26	28

INFORMACIÓN ADICIONAL	
URL Información adicional	

ANÁLISIS DEL PROFESORADO Y LA DOCENCIA
El sistema se está implantando y no se puede valorar en este momento.

## PRÁCTICAS EXTERNAS

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de las prácticas externas establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título: en vías de implantación

URL DEL INFORME DE PRÁCTICAS EXTERNAS

### INFORMACIÓN SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Número de estudiantes que realizan prácticas				
Número de estudiantes que se matriculan en prácticas curriculares				
Número de empresas en las que se realizan prácticas				
Número de prácticas abandonadas				

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas	Anual	De 1 a 5		

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas\\_Satisfaccion](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion)

### ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

La primera promoción de graduados no ha realizado el total de prácticas curriculares que se sitúan en su mayoría en el cuarto curso. No se tiene datos en este momento para el análisis.

## MOVILIDAD

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de los programas de movilidad establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título: en vías de implantación

### MOVILIDAD INTERNACIONAL

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad			15	14

### MOVILIDAD NACIONAL

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad			1	

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad	Anual	De 1 a 5	3,6	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/encuesta_docente/Informe%20G249.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/encuesta_docente/Informe%20G249.pdf</a>

### URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas\\_Satisfaccion](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion)

### ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD

El número de estudiantes de la UA que participan en los programas de movilidad es elevado, normalmente cubren todo la oferta de plazas. Su satisfacción con la movilidad es buena, 3,51/4, debido a la calidad de los centros conveniados y la excelente gestión de la coordinadora Erasmus del grado en Fisioterapia. Como punto débil está la escasa presencia de estudiantes extranjeros que visiten nuestra universidad.

## INSERCIÓN LABORAL

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad del proceso de análisis de la inserción laboral establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título: sin implantar

URL DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

### INSERCIÓN LABORAL

Tasa de empleo en egresados en menos de  
1 año

Relacionado con la titulación

### ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

No existen datos.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO Y MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

RECOMENDACIONES AL INFORME DE VERIFICACIÓN	
¿Existen recomendaciones en el informe de verificación del título?	no
Contestar sólo en caso afirmativo	
¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	

ANÁLISIS DE MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
No se han realizado modificaciones hasta el momento.	
URL Modificaciones al plan de estudios	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/verificacion_modificacion">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/verificacion_modificacion</a>
URL Recomendaciones del informe de verificación y seguimiento	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/informes">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/informes</a>



FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA

FORTALEZAS
Información en web
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Claridad y accesibilidad de la información en la web.</li> <li>- Información completa y adecuada sobre el Sistema de Garantía de calidad y su funcionamiento</li> <li>- Buena accesibilidad al sistema de quejas y reclamaciones.</li> <li>- Información completa del profesorado de la titulación.</li> </ul>
Sistema de Garantía de Calidad
Adecuación de la oferta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La demanda es superior a la oferta pero se ha adecuado el número de matriculados de nuevo ingreso.</li> </ul>
Resultados del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los resultados del aprendizaje son muy satisfactorios (89% de tasa de eficiencia).</li> </ul>
Satisfacción de los grupos de interés
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buenos datos respecto al grado de satisfacción de estudiantes y profesores con la titulación ( 3,31/5 y 3,78/5 respectivamente).</li> </ul>
Reclamaciones y sugerencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No ha habido ninguna en este periodo.</li> </ul>
Inserción laboral
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hay datos</li> </ul>
Profesorado y docencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hay datos</li> </ul>
Prácticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hay datos</li> </ul>
Movilidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura completa de la oferta de plazas de movilidad</li> <li>- Buena satisfacción (3,6/5)</li> </ul>
Mejoras al plan de estudios
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se han realizado cambios</li> </ul>
DEBILIDADES
Información en web
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de claridad en relación a la matrícula a tiempo completo y parcial.</li> <li>- No existencia de criterios de adjudicación de la prácticas curriculares. Poca información sobre los centros de prácticas.</li> </ul>

DEBILIDADES
Sistema de Garantía de Calidad
- Demasiados procedimientos y poco recursos humanos para implementarlos y hacer su seguimiento.
Adecuación de la oferta
- Menor oferta que la demanda.
Satisfacción de los grupos de interés
- no hay información sobre egresados y empleadores.
Movilidad
- No existencia de asignaturas en inglés que resulten un atracción para los estudiantes extranjeros.

ACCIONES DE MEJORA
Información en web
- Ampliar la información sobre los créditos a matricular en la opción de dedicación a tiempo parcial.
- Incluir información sobre los centros de prácticas y los criterios de adjudicación.
Sistema de Garantía de Calidad
- simplificar los procesos
- aumentar los recursos
Adecuación de la oferta
- No es posible aumentar la oferta por los recursos existentes.
Satisfacción de los grupos de interés
- Continuar con la implantación de las encuestas de satisfacción incluyendo a los egresados y a los empleadores
Movilidad
- Impartir docencia en inglés en algunas asignaturas compatibles con los convenios Erasmus
Observaciones