

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO

GRADO Y MASTER

G249-GRADO EN FISIOTERAPIA



Universidad
de Alcalá

VICERRECTORADO DE GESTIÓN
DE LA CALIDAD

INFORME DE SEGUIMIENTO.

Análisis del Curso 2018-19

Título	G249 GRADO EN FISIOTERAPIA	
Centro/Dpto./Instituto	FACULTAD DE MEDICINA y CIENCIAS DE LA SALUD / DPTO. ENFERMERÍA y FISIOTERAPIA	
Fecha de aprobación del informe	6 de 05 mayo de 2020 aprobado por la Comisión de Docencia y Calidad de Grado de Fisioterapia 11 de mayo de 2020 aprobado por la Comisión de Docencia y de Calidad de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud 12 de mayo de 2020 por la Comisión Permanente de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.	

Con este informe se pretende hacer una revisión global de la titulación mediante el análisis de los siguientes aspectos:

- Información pública del título
- Planificación y gestión del plan de estudios
- Recursos Humanos y Materiales de la titulación
- Indicadores de rendimiento y satisfacción
- Sistema de Garantía de Calidad

Para cada uno de estos apartados, además de un breve análisis, hay que valorar el grado de cumplimiento siguiendo la siguiente escala:

- A: se cumple totalmente y, además, constituye uno de los puntos fuertes de la titulación
- B: se cumple totalmente.
- C: se cumple parcialmente y, por lo tanto, se han detectado áreas de mejora.
- D: no se cumple.

Además, se deberán analizar las recomendaciones hechas por la Fundación Madri+d o por la ANECA en los informes de verificación, modificación, seguimiento y/o renovación de la Acreditación.

Por último, el informe concluye con un apartado en el que se deberán destacar las principales fortalezas y debilidades de la titulación y el establecimiento y seguimiento del Plan de Mejoras.

INFORMACIÓN PÚBLICA

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa, sus resultados y de procesos que garantizan su calidad.

Aspectos a analizar:

- La información pública es suficiente, accesible y coherente

Análisis

La Universidad ha sido seleccionada como una de las más transparentes de España. Los trípticos con todas las características generales del título están disponibles desde “Acceso” de la Universidad, así como en la propia página de la titulación. Además los estudios de Fisioterapia, en la página web de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (<https://www.uah.es/estudios/Grado-en-Fisioterapia/>) informa, con acceso libre, de: Organización e información académica sobre todas las guías docentes, calendario de exámenes y horarios de las asignaturas del curso académico, así como de toda la información relativa al Sistema de Garantía de Calidad. Documentos, normativas, convenios, etc. Así mismo, periódicamente se van publicando aquellas noticias que son de actualidad y pueden interesar a los diferentes colectivos.

Toda la información generada es recogida en las Actas de las sesiones correspondientes y son publicadas en la Web de la Facultad.

<http://medicinaycienciasdelasalud.uah.es/facultad/organizacion.asp?capa=comisiones>

La información acerca de los resultados de aprendizaje se facilita a los Títulos por medio de la UTC y se analiza anualmente en el Informe de Seguimiento. Se encuentra disponible con carácter público en la web: Encuestas de satisfacción: Encuesta de Satisfacción del PDI; Encuesta de Satisfacción de Estudiantes; Encuesta Docente; Encuesta de Movilidad; Encuesta de Satisfacción al PAS; Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con las Prácticas Externas; Encuesta de Satisfacción de los Tutores Externos de Prácticas. Esta información permite analizar la gestión eficaz y los resultados del aprendizaje y establecer las medidas de mejora cada curso. Hay sin embargo que indicar, a pesar de los esfuerzos realizados por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente, que la participación en las encuestas, tanto del profesorado como estudiantado y PAS es muy baja. Este curso se ha modificado el formato de encuesta y se ha potenciado su difusión con el fin de aumentar su participación.

Valoración

A B C D

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios implantado se corresponde con el previsto en la Memoria de verificación y permite que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje previstos.

La gestión académica y la coordinación docente del título permiten una planificación temporal y una dedicación del estudiante que aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje. Se aplica adecuadamente la normativa académica.

Aspectos a analizar:

- Cumplimiento de la Memoria Verificada: Número de estudiantes, criterios de admisión y perfil de ingreso, estructura del plan de estudios, guías docentes, prácticas externas. Aplicación de los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos.
- Coordinación vertical y horizontal.
- Adecuación de los complementos de formación (si procede)

Datos y evidencias:

TBL_AM: Admisión y matrícula

TBL_PI (Másteres): Perfil de ingreso

TBL_RC: Reconocimiento de créditos

Otras propias del título

Análisis

La memoria de los estudios de Grado de Fisioterapia fue verificada en el año 2018. Se han seguido las indicaciones de dicha memoria. El número de alumnos matriculado está entorno a lo recomendado, 65 alumnos. Se han seguido los criterios de admisión y se ha llevado a cabo el proceso de reconocimiento de créditos según marca la normativa de la Universidad. Las guías están adaptadas y cumplen con los criterios marcados en la memoria de verificación. Desde el inicio se curso se realizan reuniones programadas por las diferentes coordinadoras de curso para planificar y analizar el buen desarrollo del mismo. Por otra parte, la coordinación desde la comisión de docencia y calidad de los estudios vela por la coordinación horizontal y vertical de los estudios de Fisioterapia durante el curso académico.

Valoración

A

B

C

D

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DEL TÍTULO

El personal académico, de apoyo y los recursos materiales son suficientes y adecuados, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes y se corresponde con lo establecido en la Memoria de verificación.

Aspectos a analizar:

- El PDI es suficiente y dispone de formación, experiencia y calidad docente adecuadas.
- El porcentaje de doctores cumple el RD 420/2015.
- Para titulaciones semipresenciales o a distancia, formación del PDI en la materia.
- El personal de apoyo es suficiente y tiene la formación adecuada.
- Los recursos materiales son adecuados al número de alumnos y a las actividades formativas programadas en el título.
- En su caso, los títulos semipresenciales o a distancia disponen de las infraestructuras tecnológicas adecuadas.
- En su caso, los programas o acciones de movilidad ofertados para los estudiantes son adecuados y su alcance es suficiente.

Datos y evidencias:

TBL_EAD: Evaluación de la actividad docente

TBL_PDI: Estructura de PDI

TBL_FORIN: Formación e innovación docente

TBL_MOV: Movilidad entrante y saliente de estudiantes

TBL_TUT (Grados): Tutorías personalizadas y programa mentor, si lo hay.

Otras propias del título

Análisis

El personal académico que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

El personal que forma el colectivo PDI está ampliamente cualificado y tiene una experiencia contrastada. Presenta una valoración por encima de la media del centro y de la propia UAH.

El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Como se ha mencionado con anterioridad, tanto el alumnado como el profesorado, valoran positivamente y por encima de las valoraciones realizadas en el centro y en la UAH, todo lo referente a la infraestructura, instalaciones, etc.

Valoración

A

B

C

D

INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN

Los resultados del programa formativo son adecuados para el desarrollo del plan de estudios y coherentes con las previsiones realizadas

Aspectos a analizar:

- La evolución de los principales datos e indicadores del título: tasa de rendimiento, abandono, graduación, resultados de asignaturas, etc.
- La satisfacción de los grupos de interés
- Indicadores de inserción laboral

Datos y evidencias:

TBL_RAS: Resultados de asignaturas

TBL_TAS: Resultados-Tasas

TBL_ES: Encuestas de satisfacción

Otras propias del título

Análisis

Este año el número de alumnos de nuevo ingreso es de 68, 40 mujeres y 28 varones. Esta cantidad respeta las indicaciones del informe de verificación de la ANECA presentado el año pasado.

Las vías de acceso han sido: Bachillerato 49, Formación profesional 11, Deportistas de alto rendimiento 4, Mayores de 25 años 1, Mayores de 45 años 1 y Minusválidos 1.

El 72% de los alumnos seleccionaron los estudios de Fisioterapia en la UAH como primera opción. La tasa de eficiencia de la titulación es del 97,4%, con una tasa de graduación del 76,74% y del 20% de abandono.

Las tasas de rendimiento son del 89,6% y del 93% respectivamente.

Aunque la participación en las encuestas sigue siendo baja, la satisfacción del estudiante con la titulación en general es notable, de 7,5 puntos, y de 7,8 con respecto a la labor docente.

La valoración de los alumnos en lo referente a los aspectos relacionados con la actividad docente del profesorado, todos los ítems evaluados siguen estando por encima de la media de los valores obtenidos en la UAH en general.

La estructura del personal académico del programa formativo del Grado en el 2018-2019 es el que sigue: 8 Catedráticos Universidad, 1 Catedráticos Escuela Universitaria, 16 Titulares Universidad, 2 Titulares Escuela Universitaria, 2 Titulares interinos a Titular de Universidad, 4 Profesores Contratados Doctores, dos de ellos interino, 11 Profesores Asociados, 45 Profesores Asociados en Ciencias Salud y 1 personal investigador.

Con respecto a curso académico anterior ha subido el número de catedráticos de universidad (1), profesores titulares de universidad (17), profesores Contratados Doctores (2) y asociados en Ciencias de la Salud (2)

La valoración de este profesorado según la aplicación del programa DOCENTIA ha sido Favorable o Muy Favorable.

Es un colectivo comprometido con un número importante de grupos y proyectos de innovación docente e implicado con su propia formación realizando diversos cursos de formación para mantenerse a la vanguardia de los contenidos más apropiados de cara a mejorar la docencia.

Los estudios de Grado en Fisioterapia de la Universidad de Alcalá destacan, desde un punto de vista del grado de satisfacción del alumno, en:

1. La estructura del plan de estudios y la organización de la enseñanza (coordinación docente, organización temporal de las asignaturas, etc.). Presenta un valor equiparable al de la media del centro y de la universidad, y 0.15 puntos con respecto a otros grados.

El plan de estudios se ha desarrollado de manera secuencial atendiendo al criterio de temporalización en semestres para cada uno de los cuatro cursos académicos del título. De esta forma, se ha llevado a cabo un diseño con una doble coordinación: horizontal y vertical, que facilite la adquisición de competencias de formación básica en los dos primeros cursos y específica o avanzada en los dos últimos. En esta estructura organizativa se contempla la incorporación progresiva y secuencial de las materias mediante las que el estudiante adquiere las competencias profesionales básicas en los dos primeros cursos y específicas o avanzadas en los dos últimos. La integración de todos estos contenidos se ha observado en las asignaturas de estancia clínica donde el alumno debe realizar un proceso de análisis y reflexión sobre procesos que tendrá que abordar en el futuro.

2. Los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas

Son valorados con 0.67 puntos por encima del valor del centro, 1,1 puntos con respecto a otros grados y 1,09 por encima de la media de la UAH.

El tamaño reducido de los grupos (3 a 6 grupos por curso, siendo estos de entre 22 a 10 alumnos por grupo) facilita la adquisición de competencias para el futuro profesional que atenderá la salud de la población mediante medios naturales, utilizando los agentes físicos y muy especialmente las manos del fisioterapeuta, lo que requiere de una ingente cantidad de horas prácticas, así como de la supervisión y seguimiento detallado del profesorado de la adquisición de las habilidades y competencias prácticas, fundamentalmente. El ratio profesor/alumno de las asignaturas que se imparten en la Facultad (1 profesor/10-12 alumnos), y de la práctica clínica (1 profesor/2 alumnos) facilita la adquisición de las competencias de la titulación.

3. El proceso de enseñanza-aprendizaje: metodologías docentes, actividades formativas, y métodos de evaluación. El alumno valora este ítem con 1.02 puntos por encima de la media del centro, 1.05 por encima de otros grados y 0.9 puntos por encima de la media de la UAH.

Estos aspectos se han podido desarrollar gracias a estrategias como:

- La Coordinación de Asignaturas y Materias: Dentro de las diferentes asignaturas y materias del Grado se llevan a cabo diferentes reuniones de Coordinación, para garantizar la adquisición de las competencias genéricas y específicas determinadas en las mismas y un reparto homogéneo en las cargas de trabajo del estudiante, en consecuencia, de lo descrito en la memoria de Verificación. En estas reuniones, además de participar el Coordinador de la asignatura/materia y los diferentes profesores de la asignatura/materia, también participa el alumnado del que se recoge su opinión y satisfacción.
- Las reuniones de la Unidad Docente de Fisioterapia: en las que, entre otros, se realiza el análisis sobre la adecuada secuenciación de las actividades formativas, contenidos y sistemas de evaluación, en cada una de las materias/asignaturas y entre las distintas materias y asignaturas en las que imparte docencia, de manera que se eviten la existencia de vacíos y 4. Calidad del profesorado y su implicación en la impartición de las asignaturas duplicidades y se facilite, con una carga de trabajo adecuada para el

estudiante, la adquisición de las competencias por parte de éste.

- Las Comisiones de Coordinación de curso, formada por el Coordinador de cada curso, el Delegado de Curso y los docentes que componen dicho curso.

5. Instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, espacios de trabajo...). El grado de satisfacción ha bajado con respecto al valor del centro, con respecto a otros grados y a la media de la UAH.

El centro cuenta con unas instalaciones muy bien equipadas y con material necesario para el desarrollo de la docencia. Esto se ve apoyado por los diferentes centros de práctica clínica donde el alumno puede desarrollar sus conocimientos y habilidades en un entorno real. Destacan:

- Hospital Universitario General de Guadalajara (HUGU).
- Hospital Universitario Príncipe de Asturias (HUPA).
- Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla (HCDGU).
- Hospital Ramón y Cajal (HRC).
- Centro de Salud de Azuqueca y Centro de Diagnóstico y Tratamiento (CEDT).
- Centro de Salud Reyes Magos.
- Centro de Salud Miguel de Cervantes.
- Centro de Salud Virgen del Cortijo.
- Centro de Salud Aquitania.
- Residencia Geriátrica Los Olmos.
- Centro de Atención Temprana SAIDI.
- Centro Integral de Atención Neurorrehabilitadora (CIAN).
- Centro Privado de Educación Especial VIRGEN DE LORETO-RETHO
- Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Luis Vives.
- Unidad Docente Asistencial e Investigadora en Fisioterapia (UDAIF).
- SPA Los Nogales Imperial.
- Asociación de Esclerosis Múltiple de Guadalajara (ADEM-GU).
- Fundación NIPACE.
- Residencia y Centro de Día. Madrid Sur - DOMUSVI

6. Recursos informáticos, tecnológicos y web (aulas de informática, equipamiento del aula, Aula Virtual, Mi Portal, tarjetas inteligentes) del centro. Este aspecto presenta también se encuentra por debajo del grado de satisfacción de la UAH y otros centros.

7. Atención al estudiante

El estudiante de Fisioterapia valora de manera notable la atención a través de las tutorías.

8. Nivel de satisfacción general con la titulación.

El grado de satisfacción general del alumno de Fisioterapia es de notable alto 8.08, por encima ligeramente de otros grados y de la media de la Universidad.

En esta línea, también es la valoración del alumno de ERASMUS que tiene una satisfacción con el programa de 8.

Por otra parte, y en lo referente al PAS, todos los puntos valorados muestran resultados por debajo de los obtenidos en el centro y en la UAH.

1. La información recibida sobre aspectos de la titulación (planificación de la docencia y organización, aulas, horarios) para el desarrollo de las labores de gestión y administrativas.
2. La comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Director de Máster)
3. La comunicación con otras unidades administrativas que trabajan en su misma área de actividad.
4. Las relaciones con el profesorado de la titulación.
5. Las relaciones con el alumnado de la titulación.
6. La capacitación profesional y la adecuación del puesto de trabajo para las tareas encomendadas.
7. La adecuación de los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de la titulación.
8. Nivel de satisfacción global con la gestión de la titulación.

Valoración

A B C D

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC)

La institución dispone de un Sistema de Garantía de Calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título.

Aspectos a analizar:

- Existe una comisión de calidad del título o del centro y funciona adecuadamente
- Se analiza la información disponible del título para la toma de decisiones
- Se dispone de procedimientos que garantizan la recogida de información y ésta se utiliza para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Gestión de las quejas y sugerencias
- Para títulos interuniversitarios, mecanismos de coordinación

Datos y evidencias:

SI_IF: Informes de Seguimiento interno

PM: Planes de mejora

Otras propias del título

Análisis

La institución dispone de un sistema de garantía interna de calidad (SGIC) formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título.

La Universidad dispone de un SGIC formalmente establecido e implantado que garantiza la recogida de información suficiente y relevante lo que permite a los responsables la toma de decisiones para la mejora continua del título. El sistema de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la UAH lleva a cabo un análisis y diseño de planes de mejora para la titulación, tal y como queda recogido en las evidencias aportadas al panel de la ANECA que renovó la titulación de manera positiva recientemente

Toda la documentación disponible acredita que la Comisión de Calidad se reúne, con el fin de hacer un mayor seguimiento de los procesos de calidad implementados en el título. Según se puede comprobar, el SGIC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, si bien se hace necesario que se publiquen y se difundan con acceso abierto los informes de seguimiento así como los resultados de la calidad docente del título.

El SGIC permite la recogida de la información sobre la satisfacción de los estudiantes, profesores, PAS, egresados y empleadores. Respecto a la tasa de respuesta, deberían arbitrarse mecanismos que fomenten la participación de colectivos, pues el nivel de representatividad en el tamaño de las muestras es muy modesto y dista de estar próximo al 20%. Por otro lado, el sistema de reclamaciones, quejas y sugerencias del título está formalmente implementado y se gestiona según el procedimiento correspondiente.

En el Grado en Fisioterapia los profesores han estado siempre muy implicados con la Calidad y mejora continua de la titulación, participando en proyectos de mejora de la calidad propuestos en la Universidad: Contrato Programa, proyectos de innovación docentes, encuestas de valoración de la coordinación vertical y horizontal así como aportaciones de los Grupos de innovación Docente.

A través de la Comisión de Docencia y Calidad de Fisioterapia se mantiene y renueva la oferta formativa y se desarrollan metodologías para la aprobación, el control y la revisión periódica de

sus programas. Además, se garantiza la recogida y análisis continuo de información de los agentes implicados así como de los resultados del aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Esta Comisión se reúne tantas veces como sea necesario a lo largo del curso, como lo muestran sus actas.

La Comisión de Docencia y calidad de la Facultad, creada recientemente, se encarga de actualizar y elaborar las Instrucciones de trabajo del Centro, Política y Objetivos de Calidad de acuerdo con el Manual de Calidad (aprobado en 2015) y proponer y analizar acciones de mejora, revisar contenidos, supervisar y analizar los resultados del proceso formativo, así mismo analiza las quejas, reclamaciones y sugerencias de los Grados impartidos en la Facultad.

Por todo ello, se puede afirmar el SIGC ha sido implantado adecuadamente y que ha venido funcionando regularmente hasta el proceso de fusión de Facultades. Desde entonces se ha puesto en marcha la nueva estructura aprobada por el Reglamento de Régimen interno de la Facultad y sea constituido desde principio la Comisión de Docencia y Calidad de cada Grado y más recientemente (septiembre 2015) la Comisión de Docencia y Calidad de la Facultad.

Valoración

A B C D

ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Revisar los informes de verificación/modificación, seguimiento y acreditación y analizar qué se ha hecho en relación con las recomendaciones que aparezcan en ellos.

Datos y evidencias:

VE_IF: Informe final de verificación

MO_IF: Informe final de modificación (si procede)

SO_IF: Informe final de seguimiento ordinario (si procede)

SE_IF: Informe final de seguimiento especial (si procede)

RA_IF: Informe final de renovación de la acreditación (si procede)

Análisis

Se ha respetado el número de plazas de nuevo ingreso para asegurar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

Se han respetado las recomendaciones en cuanto al número de nuevas plazas de ingreso para asegurar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje.

La guía del TFG ha sido adaptada, atendiendo a la nueva normativa de la UAH, a la que se ha adherido la dirección académica de este título.

Se está trabajando en un nuevo marco de adaptación de los estudios de grado para adaptarse a los cambios que se están produciendo tanto a nivel académico, como social.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA TITULACIÓN

Señalar las principales fortalezas y debilidades de la titulación, basadas en el análisis anterior.

Las valoraciones A siempre se corresponderán con fortalezas y la D con debilidades. La valoración C implica que hay ciertas áreas de mejora y por lo tanto alguna debilidad. En las valoraciones B se cumple todo lo necesario, pero es posible que haya algún aspecto destacable como fortaleza o alguna mejora posible.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>La alta calidad del profesorado</p> <p>Instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo.</p> <p>La planificación de las enseñanzas de la titulación para la adquisición de las competencias generales y específicas.</p> <p>La obtención de conocimientos y el desarrollo de competencias por parte del alumno.</p> <p>Recursos informáticos, tecnológicos y web.</p>	<p>La estructura del plan de estudios y la organización de la enseñanza.</p> <p>Claridad y accesibilidad a la información del título en la web: horarios, normativas, perfil de ingreso, procedimiento y criterios de admisión, movilidad, procedimiento de quejas y sugerencias.</p> <p>La relación del PAS con el funcionamiento y desarrollo de los estudios.</p>

Denominación del Título	ESTUDIOS DE GRADO DE FISIOTERAPIA	Seguimiento del curso 2018-19
-------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

PLAN DE MEJORAS

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

CÓDIGO (número-año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
2-2018	Dotar de recursos en los que poder desarrollar las líneas de investigación	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2016-2017	Elaboración de un proyecto de las necesidades de los espacios para la investigación	En proceso
3-2018	Consolidar la actividad de la Comisión de Docencia y Calidad de Fisioterapia.	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2016-2017	Actas de la comisión de docencia y calidad	En proceso
4-2018	Revisar y actualizar las guías docentes de las asignaturas de los estudios de Grado de Fisioterapia.	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2016-2017	Actas de la comisión de docencia y calidad	Finalizada

5-2018	Revisar la evaluación del TFG	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2017-2018	Finalización del informe y presentación a la Junta de Facultad	Finalizada
6-2018	Mejorar los aspectos relacionados con la información y coordinación con el colectivo PAS de la Facultad	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2017-2018	Actas de reuniones	En proceso
7-2018	Consolidación y valoración del funcionamiento de las Comisiones y Órganos de Coordinación	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia y Coordinadora de Calidad de la Facultad	2014-15	Actas de las Reuniones de Comisiones y Órganos de Coordinación	En proceso
8-2018	Continuar mejorando la estructura y funcionamiento del Sistema de Garantía de Calidad	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia Y Coordinadora de Calidad de la Facultad	2014-15	Actas de las Reuniones de la Comisiones de Docencia y Calidad del Centro y Fisioterapia	En proceso
9-2018	Fomentar la difusión de los resultados de diferentes trabajos de docencia e investigación de las titulaciones de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud a través de la puesta en marcha y funcionamiento de la "Revista de investigación y educación en ciencias de la salud. RIECS"	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2015-16	Puesta en marcha y funcionamiento de la "Revista de investigación y educación en ciencias de la salud. RIECS"	En proceso
10-2018	Fomento de la utilización de las herramientas virtuales de apoyo para la docencia disponibles en la universidad	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2015-16	Cursos	En proceso

11-2018	Realizar actividades de apoyo/difusión para favorecer una mayor participación en el programa de evaluación de la actividad Docente DOCENTIA	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2015-16	Actas de Reuniones,	En proceso
12-2018	Actualizar las noticias y poner en marcha los tabloneros de anuncios en espacios creados dentro de la página Web de la Facultad para cada estudio	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2015-16	Puesta en marcha, de los espacios habilitados para cada estudio en la web de la Facultad	En proceso
13-2018	Facilitar la internacionalización de los estudios	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2015-16	Grupos de conversación en inglés para PDI, PAS y estudiantes. Creación convenios de colaboración universidades extranjeras.	En proceso
14-2018	Valoración y seguimiento de los indicadores más relevantes del Grado Fisioterapia	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2015-16	Jornada valoración del Grado organizada para Profesorado, estudiantado y PAS de Fisioterapia	En proceso.
15-2018	Realizar actividades de difusión del SGC y del sistema de quejas y reclamaciones	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia y Coordinadora de Calidad	2016-2017	Carteles informativos y divulgativos en formato papel y electrónico (envió correos)	En proceso
16-2018	Realizar actividades de apoyo y difusión para favorecer una mayor implicación en la realización de las distintas encuestas de satisfacción	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia	2014-15	Actas de reuniones Memorias actividades realizadas. Análisis de encuestas	En proceso

17-2018	Seguimiento y mejora de la información contenida en la página web de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	Daniel Pecos Martín Vicedecano Adjunto de Fisioterapia y Coordinadora de Calidad	2015-16	Revisión continua por parte de los miembros del equipo decanal de la página para corregir errores y mantener actualizada la información	En proceso
---------	---	--	---------	---	------------

*Añadir tantas filas como sea necesario.